Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Бережливое производство»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.17**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2.Задачи дисциплины:

– формирование знаний концепции управления бережливого производства;

– формирование умений применять концепции управления бережливого производства;

– формирование навыков владения оценки управленческих решений в области бережливого производства.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бережливое производство» входит в Блок Б1. Дисциплины. Вариативная часть.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-11 – Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Методы и инструменты бережливого производства как модель повышения эффективности деятельности предприятия							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Основные понятия и принципы бережливого производства.	10	4	-	2	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-1

Тема 1.2. Картирование как инструмент определения потерь.	13	2	-	3	8	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	
Тема 1.3. Всеобщий уход за оборудованием (TPM)	8	2	-	2	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	
Раздел 2. Внедрение методов и инструментов бережливого производства							ФОС ТК-2
Тема 2.1.Техника сокращения времени переналадки (SMED)	8	2	-	2	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-2
Тема 2.2.Система бездефектного изготовления продукции.	8	2	-	2	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	
Тема 2.3. Основные проблемы внедрения методов и инструментов бережливого производства	8	2	-	2	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	
Раздел 3. Управление проектами бережливого производства							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства	9	2	-	3	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-3
Тема 3.2. Оценка эффективности проектов по освоению бережливого производства	8	2	-	2	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	
Зачет	-	-	-	-	-	-	ФОС ПА
ИТОГО:	72	18	-	18	18		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Богомольный М.А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / М. А. Богомольный ; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2016. - 194 с. - Режим доступа: http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2938/897.pdf/index.html

3.1.2 Дополнительная литература

2. Савенков, Д.Л. Практика внедрения "бережливого производства" на промышленных предприятиях машиностроительного комплекса России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65886

3. Лайкер, Джеффри Практика дао Toyota: Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota [Электронный ресурс] / Д. К. Лайкер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2014. - 584 с. - ISBN 978-5-9614-1626-8.-Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=519168

4. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Минируководство по внедрению методик бережливого производства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2014. — 125 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87822

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС «Znanium» http://znanium.com/
4. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.