Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Русский язык и культура речи

Индекс учебному плану **Б1.Б.20**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;
- формирование навыков и умений в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- формирование навыков и умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-4 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб.раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Современные нормы русского языка							*ФОС ТК-1*
Тема 1.1. Язык и речь. Языковая норма и ее ти-	8	2	-	2	4	ОК-4З ОК-4У	Тест ТК-1

пы. Словари русского языка. Культура речи. Качества речи.							
Тема 1.2. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	26	6	-	8	12	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Раздел 2. Текст и стили современного русского языка							*ФОС ТК-2*
Тема 2.1. Текст и его структура	18	4	-	4	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Функциональные стили современного русского языка	20	6	-	4	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Зачет							*ФОС ПА*
ИТОГО:	72	18		18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Дмитриева О.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова, Н.И. Павлова. – 2-еизд., испр. и доп. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 224 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=344762

2. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2014. – 424 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53657

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи (для бакалавров). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2012. – 280 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53656

2. Русский язык и культура речи: учебник для вузов /В.И. Максимов, Н.В.Казаринова, Н.Р. Барабанова и др.; под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2011. – 408 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. Научная электронная библиотека: http://elibrarv.ru/
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru/

3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ: http://elibrary.kai/ru/
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru/
3. http://www. gramota.ru
4. http://www.biblioclub.ru
5. http://www.gramma.ru/

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области филология и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филология и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области филология не менее трех лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филология, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.