Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Логика

Индекс учебному плану **Б1.Б.27**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности осуществлять логическую обработку данных для решения профессиональных задач и способности логически анализировать полученные результаты и обосновывать выводы в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний о методах логической обработки данных для решения профессиональных задач;

– формирование навыков и умений логической обработки данных для решения профессиональных задач;

– формирование навыков применения методов анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.27 «Логика» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб.раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Предмет и основные законы логики. Понятия. Суждения							*ФОС ТК-1*
Тема 1.1. Предмет и	12	2	-	2	8	ОПК-3З	Тест ТК-1

назначение науки логики						ОПК-3У	
Тема 1.2. Понятие как форма абстрактного мышления	12	2	-	2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-1
Тема 1.3 Логические операции с понятиями	12	2		2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-1
Тема 1.4. Суждения и логические отношения между суждениями	12	2		2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-1
Раздел 2. Умозаключения. Теория силлогизма. Логические основы аргументации.							*ФОС ТК-2, ТК-3*
Тема 2.1. Умозаключение как выводная форма знания	12	2	-	2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Непосредственные дедуктивные умозаключения	12	2	-	2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-2
Тема 2.3 Теория силлогизма	12	2		2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-2
Тема 2.4__Логические основы аргументации.	12	2		2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-3
Тема 2.5. Логика вопросов и ответов	12	2		2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-3
экзамен	36						*ФОС ПА*
ИТОГО:	144	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Абрамова, Ольга Юрьевна. Логика: учебно-метод. пособие / О.Ю. Абрамова, И. В. Исайкина, Н. Н. Петрова; Мин-во образ-я и науки РФ, ГОУ ВПО «КГТУ им. А.Н. Туполева». - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 76 с.

2. Гетманова, А.Д. Логика. Учебник для студентов высших учебных заведений / А.Д. Гетманова. -М.: Омега-Л., 2009.-415 с.

3.1.2 Дополнительная литература:

3. Абрамова О.Ю. Логика: Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казан, гос техн. ун-та, 2012.

4. Бочаров, В.А. Основы логики. Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. Научная электронная библиотека: http://elibrarv.ru/
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru/

3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ: http://elibrary.kai/ru/
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru/
3. http://www. gramota.ru
4. http://www.biblioclub.ru
5. http://www.gramma.ru/

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области философия/ логика и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии/ логики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению философия, логика, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области философия не менее трех лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области обучения, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.