Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

История

Индекс учебному плану **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний основных закономерностей и этапов исторического развития общества;

– формирование умений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– формирование навыков владения методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, высоких морально-нравственных качеств.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01 «История» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества.							*ФОС ТК-1*

1.1. Введение. Россия и мировой исторический процесс.	2	-	-	-	2	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-1 тест*
1.2. Древнерусское государство Киевская Русь. Русские земли в период феодальной раздробленности.	6	2	-	2	2	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-1 тест*
1.3. Объединение земель вокруг Москвы. Образование и укрепление единого российского государства (XV-XVII вв.).	6	2	-	2	2	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-1* Разработка интеллект-карт
Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху							*ФОС ТК-2*
2.1. Россия в XVIII веке: первые попытки модернизации страны. Эпоха Просвещения.	6	2	-	2	2	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-2 тест*
2.2. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	6	2	-	2	2	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-2 тест*
2.3. Россия во второй половине XIX века.	2	-	-	-	2	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-2 тест*
2.4. Падение самодержавия. Россия в поисках перспектив (1917-1920 гг.).	6	2	-	2	2	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-2 тест*
2.5. Советское государство в период НЭПа.	2	-	-	-	2	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-2 тест*
2.6. Формирование и сущность советского строя (1928-1940 гг.).	8	2	-	2	4	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-2 тест*
2.7. СССР в годы второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.).	8	2	-	2	4	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-2* Разработка презентации
Раздел 3. Россия в условиях глобализации							*ФОС ТК-3*
3.1. Попытки либерализации тоталитарной системы и нарастание кризисных явлений в советском обществе (1953-1985 гг.).	8	2	-	2	4	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-3 тест*
3.2. Завершающий этап в истории СССР (1985 - 1991 гг.).	4	-	-	-	4	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-3 тест*
3.3. Формирование новой Российской государственности (1993-2000 гг.).	8	2	-	2	4	ОК-2З ОК-2У ОК-2В	*ТК-3* Эссе
экзамен	**36**						
Всего	**108**	**18**		**18**	**36**		*ФОС ПА*

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Семин В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2013. – 440 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53352

3.1.2 Дополнительная литература:

1. История: учебно-методический комплекс / Д.К. Сабирова [и др.]; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. – 104 с. – (Инновационная образовательная программа КГТУ им. А.Н.Туполева). – ISBN 5-7579-1620-0. – Режим доступа: http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-88/809087_0000.pdf/index.html
2. Самыгин С.И. История для бакалавров [Текст]: учебное пособие / С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 218 с.
3. Отечественная история: учебно-метод. комплекс / Д.К. Сабирова, Н.Г. Шафигуллин, О.В. Козлова и др. – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2009 . - 282 с. – Режим доступа: http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-256/%D0%9C140.pdf/index.html

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru/
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование по истории /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области истории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по истории, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области истории не менее трех лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области истории, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.