Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Иностранный язык

Индекс учебному плану **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний о нормах коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование умений устанавливать устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц или 468 часов. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		

Раздел 1. Бытовая сфера общения							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Жизнь студента. Личная информация. Семья	36	-	-	18	18	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Тема.1.2. Учеба в университете. Распорядок дня. Учеба. Наша группа	36	-	-	18	18	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Тема 1.3. Проблемы современной молодежи. Увлечения	36	-	-	18	18	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Зачет							*ФОС ПА 1*
Раздел 2.Социально-культурная сфера общения							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Поход в кафе, ресторан. Еда. Напитки	22	-	-	12	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Тема 2.2. В городе. Покупки. Поход по магазинам	22	-	-	12	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.3 Социокультурный портрет страны изучаемого языка - достопримечательности	22	-	-	10	12	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.4. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - нравы, традиции	22	-	-	10	12	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.5. Международные молодежные контакты	20	-	-	10	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Зачет							*ФОС ПА-2*
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Роль науки в нашей жизни. Выдающиеся ученые-экономисты и их вклад в науку	24	-	-	12	12	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.2. Микро- и макроэкономика. Крупнейшие мировые компании и их продукция	28	-	-	14	14	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.3. Инвестиции. Рынок ценных бумаг	28	-	-	14	14	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.4. Правительство и бюджет	28	-	-	14	14	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Зачет							*ФОС ПА-3*
Раздел 4. Профессиональная сфера общения							ФОС ТК-4
Тема 4.1. Профессионально-деловая сфера	22	-	-	12	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Тема 4.2. Компания: структура, полномочия	22	-	-	12	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4

Тема 4.3. Переговоры. Встреча делегации	22	-	-	10	12	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Тема 4.4. Деловая переписка, составление резюме	22	-	-	10	12	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
4.5. Новости в сфере экономики	20	-	-	10	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Экзамен	36						*ФОС ПА-4*
ИТОГО:	468	-	-	216	216		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Шевелева, С.А. Английский язык для экономистов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2014. – 400 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54920

1. Евсюкова, Т.В. Английский язык: учебник для экономических специальностей. [Электронный ресурс] / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 326 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2622

3.1.2 Дополнительная литература:

3. Першина, Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 113 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3378.

4. Карпова, Т.А. Английский язык (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2013. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53641.

5. English for Customer Care. Английский для общения с клиентами / Р. Риш – М.: Дельта Паблишинг, 2010.– 84 с. + CD – (Современный английский для бизнеса).– ISBN 5-94619-206-x.

6. English for Presentations. Английский для презентаций / М. Грюсендорф — М.: Дельта Паблишинг, 2010.–84 с. + CD. – (Современный английский для бизнеса).– ISBN 5-94619-209-4.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
4. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru/

3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. https://www.native-english.ru – Английский язык онлайн
2. http://www.better-english.com – Business Studies
3. http://www.files.lib.sfu-kras.ru/ – Job Interview Questions
4. http://www.learnenglishfeelgood.com – Video exercises
5. http://www.ManyThings.org – интересное для изучающих английский язык
6. http://www.englishpage.com – онлайн-уроки английского языка
7. http://www.nonstopenglish.com – лексико-грамматические тесты и игры
8. http://www.bbc.co.uk – новости, музыка, передачи о спорте и культуре.
9. http://www.englishgrammarsecrets.com – уроки по грамматике и упражнения
10. http://www.english-grammar-lessons.com – уроки по грамматике и упражнения
11. https://learnenglish.britishcouncil.org – Британский Совет (учебные ресурсы)
12. http://www.dictionary.cambridge.org – Cambridge
13. http://www.ldoceonline.com – Longman
14. http://www.dictionary.reference.com – онлайн-словарь

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области филология (английский язык) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии (английский язык) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филологии (английский язык), выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области педагогики и филологии (английского языка) не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии (иностранный язык), либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.