Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Иностранный язык как профессиональный

Индекс учебному плану **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний норм устных и письменных коммуникаций с использованием профессиональной лексики на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование умений устанавливать устные и письменные коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности;

– формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке с использованием профессиональной лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Иностранный язык как профессиональный» входит в блок ФТД. Факультативы учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-4 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-9 – Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Экономика и правительство							*ФОС ТК-1*
1.1. Экономика и правительство	12	-	-	6	6	*ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В ПК-9З, ПК-9У, ПК-9В*	ТК-1
Раздел 2. Экономика предприятий							*ФОС ТК-2*
2.1. Форма организации компаний: единоличное владение, партнерство, корпорации	12	-	-	6	6	*ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В ПК-9З, ПК-9У, ПК-9В*	ТК-2
Раздел 3. Рынок и производство							*ФОС ТК-3*
3.1. Рынок, производство и конкуренция	12	-	-	6	6	*ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В ПК-9З, ПК-9У, ПК-9В*	ТК-3
Зачет							*ФОС ПА*
ИТОГО:	36	-	-	18	18		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Шевелева, С.А.: Английский язык для экономистов: учебное пособие / С.А. Шевелева. – Москва: Проспект, 2017. – 400 с.

2. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А.

Герасина. – М.: Дашков и К, 2013. – 296 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430476

3.1.2 Дополнительная литература:

3. Герасимов, Б.И. [Электронный ресурс]: Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина, Е.М. Коломейцева, М.Н. Макеева, Н.Л. Никулышина. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 184с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515455

4. Евсюкова, Т.В. [Электронный ресурс]: Английский язык для экономистов: учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Баранова, С.Р. Агабабян. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556466

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Znanium» http://znanium.com

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области филологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области методики преподавания и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы; практический опыт работы в области филологии не менее трех лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.