

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гильмутдинов Альберт Харисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2021 14:03:04
Уникальный программный ключ:
ca512c729ca5b2e1670556d6eb25fa961924a23fa62c00db7d8c70ca27510b3a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Набережночелнинский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.Ф. Мустафин

«01» / 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.09 Законодательство в профессиональной сфере

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Направление подготовки: **15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств**

Профиль подготовки:

**Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных
производств**

Набережные Челны 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1044 и в соответствии с учебным планом направления 15.03.05 Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 29 марта 2021г. № 3.

Разработчик:


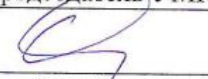
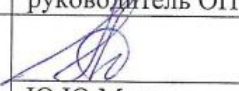
Ашрафуллина Л.Ф., к.ист.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиГД от _____, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ЭиГД Габдуллина Г.К., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	30.05.21	22	 А.Ф. Мустафин председатель УМК
ОДОБРЕНА	Кафедра КТМП, ответственная за ОП	20.05.2021	10	 И.А. Савин руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	20.05.21		 Ю.Ю. Максютин Зав. библиотекой

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель обучения, приобретаемые умения и навыки являются ключевыми в построении курса, определяющими его содержание, формы и методы учебной работы. Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению. Целью является формирование представления о правовых отношениях в сфере инженерной деятельности; о ее субъектах; о правовом обеспечении информационной безопасности на промышленном предприятии, об юридической ответственности и способности использовать правовые знания в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины «Законодательство в профессиональной сфере» являются:

– формирование правовой культуры и устойчивой системы знаний о законодательстве в области инженерной деятельности, необходимой для определения круга правовых задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения;

– формирование умения определять круг правовых задач в рамках поставленной цели; создавать и сопровождать документацию необходимую при поддержке всех этапов жизненного цикла разрабатываемой продукции; демонстрировать гражданскую позицию, основанную на позициях приоритета общественных интересов и демократии;

– формирование определения правовых задач в рамках поставленной цели, поиска их правового решения, исходя из действующих правовых норм и правоприменительной практики, навыков обращения с нормативно-технической документацией.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

– Дисциплина «Законодательство в сфере информации» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1.1,а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы									
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>			
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)

4	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	-	0,25	-	-	75,75		Зачет
4	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	-	0,25	-	-	75,75		Зачет

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Курс	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	-	0,25	-	-	95,75	4	зачет
Итого	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	-	0,25	-	-	95,75	4	зачет

1.4 . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2

Таблица 1.2– Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.7. Знает основы нормативно-правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос на занятии, выступление (доклад) на занятии, решение задач, зачет

	правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.8. Умеет применять нормы права; принимать правовые решения в соответствии с законодательными нормами; анализировать правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос на занятии, выступление (доклад) на занятии, зачет
		УК-2.9. Владеет юридической терминологией; навыками анализа правовых явлений; навыками поиска требуемой правовой информации в сфере профессиональной деятельности	устный опрос на занятии, решение задач, зачет
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основы антикоррупционного поведения	Тестирование, устный опрос на занятии, выступление (доклад) на занятии, решение задач, зачет
		УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	устный опрос на занятии, выступление (доклад) на занятии, зачет
		УК-11.3. Имеет практический опыт формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	устный опрос на занятии, решение задач, зачет

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
4 семестр					
Раздел 1. Основы правовых знаний					
Тема 1.1. Государство и право: понятие и общая характеристика.	14	2		2	10
Тема 1.2. Краткая характеристика основных отраслей права РФ.	14	2		2	10
Раздел 2. Особенности правового регулирования инженерной деятельности					
Тема 2.1. Источники правового регулирования деятельности инженера и их характеристика. Понятие инженерной (инжиниринговой) и инновационной деятельности.	12	2		2	8
Тема 2.2. Правовой статус субъектов инженерной деятельности	8,75	1		-	7,75
Тема 2.3. Регулирование гражданско-правовых отношений в сфере деятельности инженера: право интеллектуальной собственности и его защита	11	1		2	8
Тема 2.4. Регулирование гражданско-правовых отношений в сфере деятельности инженера: договорные и внедоговорные обязательства	12	2		2	8
Тема 2.5. Обеспечение безопасности в процессе реализации профессиональных функций субъектами инженерной деятельности. Правовая основа противодействия коррупции	12	2		2	8
Тема 2.6. Юридическая ответственность, ее особенности в сфере инженерной деятельности	12	2		2	8
Тема 2.7. Правовое регулирование трудовых отношений и его особенности в сфере деятельности инженера	12	2		2	8
Итого по дисциплине	107,75	16		16	75,75

2.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы правовых знаний

Тема 1.1. Государство и право: понятие и общая характеристика.

Понятие, признаки и функции государства (внешние и внутренние). Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Система органов государственной и муниципальной власти, регулирующих информационную сферу. Норма права и нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права.

Тема 1.2. Краткая характеристика основных отраслей права РФ Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Понятие гражданства. Основы государственного и общественного строя. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Понятие гражданского права. Предмет и источники гражданского права. Особенности гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность, эмансипация. Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками: понятие и виды. Обязательства в гражданском праве. Понятие о гражданско-правовой ответственности.

Понятие трудового права. Предмет и источники трудового права. Трудовые споры. Органы контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде. Понятие о дисциплинарной и материальной ответственности.

Понятие административного права. Предмет, и источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Государственное управление. Административно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Понятие об административной ответственности.

Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Категория преступлений. Состав преступления: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды наказаний. Освобождение от наказания. Уголовная ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность.

Раздел 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности инженера

Тема 2.1. Источники правового регулирования инженерной деятельности и их характеристика. Понятие инженерной (инжиниринговой) и инновационной деятельности.

Проблема принятия закона об инженерной деятельности в РФ. Проект закона об инженерной деятельности. Правовые и технические нормы и их взаимосвязь. Гражданский кодекс РФ как источник правового регулирования деятельности инженера. Федеральные законы «О промышленной политике в Российской Федерации»; «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. источники правового регулирования инженерной деятельности. Инженерная (инжиниринговая) деятельность: понятие, признаки, структура, функции. Понятие инновационной деятельности.

Тема 2.2. Правовой статус субъектов инженерной деятельности

Правоотношения, возникающие в процессе реализации функций инженерной деятельности. Правовой статус инженера. Государственные и муниципальные органы РФ как субъекты инженерной деятельности. Международные организации как субъекты

инженерной деятельности. Профессиональный инженер и инженер-кандидат. Инженер-конструктор, инженер-проектировщик, инженер-механик и др.

Тема 2.3. Регулирование гражданско-правовых отношений в сфере деятельности инженера: право интеллектуальной собственности и его защита

Общая характеристика права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Иные смежные права. Отдельные объекты интеллектуальной деятельности. Проблемы правовой защиты результатов инженерной деятельности.

Тема 2.4. Регулирование гражданско-правовых отношений в сфере деятельности инженера: договорные и внедоговорные обязательства

Обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Договорные обязательства. Договор авторского заказа. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионный договор. Конструкторская документация как объект авторского права. Понятие «авторский надзор».

Тема 2.5. Обеспечение безопасности в процессе реализации профессиональных функций субъектами инженерной деятельности. Правовая основа противодействия коррупции

Проблема обеспечения безопасности в современном мире. Международные и национальные стандарты и принципы осуществления инженерной деятельности. Лицензирование отдельных видов инженерной деятельности. Правовое регулирование стандартизации, сертификации и метрологии в РФ. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Тема 2.6. Юридическая ответственность, ее особенности в сфере инженерной деятельности

Правонарушения в сфере реализации профессиональных функций инженером. Юридическая ответственность субъектов инженерной деятельности. Превентивные меры на производстве. Проблемы привлечения к ответственности за нарушения в сфере реализации профессиональных функций инженером.

Тема 2.7. Правовое регулирование трудовых отношений и его особенности в инженерной деятельности

Трудовой договор: требования, порядок заключения и расторжения. Нормирование и оплата труда инженера. Дисциплина труда. Ответственность в сфере труда. Гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством РФ.

2.3. Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по двум разделам дисциплины, вопросы на занятиях	УК-2.7; УК-11.1.
Практические занятия	Перечень тем для подготовки докладов (рефератов) к практическим занятиям, кейсы (задачи), вопросы на занятиях	УК-2.7, УК-2.8, УК-2.9; УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания текущего контроля по двум разделам дисциплины	УК-2.7, УК-2.8, УК-2.9; УК-11.1, УК-11.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования называется:

- А) технический регламент
- Б) патент
- В) лицензия
- Г) стандарт

2. Процедура подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров есть:

- А) сертификация
- Б) стандартизация
- В) лицензирование
- Г) стандартизация

3. Срок действия патента на изобретение

- А) 20 лет с даты подачи заявки
- Б) 10 лет с даты подачи заявки
- В) Согласно дате, указанной в заявке
- Г) 70 лет с даты подачи заявки

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Каковы сущность и признаки государства.
2. Чем объективное право отличается от субъективного права?
3. Дайте определение понятию инновационная деятельность.
4. С какой целью в законодательство введено понятие «конфликт интересов». В чем он заключается?

Примеры тем докладов к практическим занятиям:

1. Понятие и признаки государства, его сущность и функции
2. Форма государства
3. Правовое государство и гражданское общество
4. Механизм государства
5. Понятие и признаки права. Система права
6. Правоотношение: понятие и виды

Примеры кейсов

Кейс 1. Индивидуальный предприниматель Володин подал в суд исковое заявление к ООО «А.» о взыскании компенсации за нарушение авторских прав. Суть претензии заключалась в том, что ООО «А.» – интернет-портал об архитектуре и градостроительстве – в своих обзорах тематических публикаций в блогосфере использовал сделанные блогером Володиным фотографии без его разрешения и выплаты ему вознаграждения. При этом ответчик при опубликовании изображений указывал Володина в качестве автора, источник заимствования, в том числе путем приведения активной гиперссылки на его блог, для всех фотографий истца и комментирующих их фрагментов текста, которые процитированы в обзорах. На сайте ответчика представлены обзоры актуальной информации в области архитектуры, градостроительства и охраны культурного наследия. При этом в перечне видов экономической деятельности, осуществляемых ООО «А.», указана деятельность информационных агентств (код ОКВЭД 92.40).

Какое решение должен принять суд?

Кейс 2. Корреспондент журнала «Экономика и финансы» Рязанов напечатал в газете статью, в которой привел полученные от эксперта Совета Безопасности России Потапова сведения о размерах золотого запаса и валютных резервов РФ, а также о запасах природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней РФ. Прочитав в журнале статью Рязанова и выяснив, откуда он получил информацию, начальник отдела Совета Безопасности поставил вопрос о привлечении к ответственности Потапова за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне.

Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права. Дайте оценку правомерности действий журналиста Рязанова.

Кейс 3. Гражданин Петров получил травму ноги на производстве. Спустя четыре года он предъявил в суде иск к государственному унитарному предприятию - причинителю вреда о возмещение вреда. Столь долгий срок необращения в суд он мотивировал тем, что лишь недавно стал ощущать постоянные боли в травмированной ноге. Ответчик иск не признал по мотивам пропуска истцом трехлетнего срока исковой давности. Суд иск удовлетворил, обязав предприятие возместить вред, но лишь за последний год, предшествующий предъявлению иска.

Обосновано ли решение суда?

Какое решение будет принято?

Примеры вопросов для самоподготовки

1. Назовите структуру нормы права.
2. В чем особенность гражданских правоотношений?
3. Охарактеризуйте виды юридической ответственности.
4. В чем различие между интеллектуальной и вещной собственностью?
5. Приведите примеры промышленной собственности.
6. Дайте характеристику договора подряда на выполнение опытно-конструкторских работ.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (зачетные) вопросы.

Первый этап: тестирование

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Второй этап: типовые вопросы к зачету

Вопросы к комплексному заданию:

1. Понятие инженерной деятельности
2. Источники информационного права
3. Субъекты инженерной деятельности, их правовой статус
4. Договорные и внедоговорные обязательства в сфере инженерной деятельности
5. Понятие и виды интеллектуальной собственности
6. Информационная безопасность промышленных предприятий
7. Профилактические меры коррупционной деятельности
8. Виды юридической ответственности в сфере инженерной деятельности
9. Трудовой договор
10. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере инженерной деятельности

деятельности

Кейсы:

1. Группа авторов изобретения обратилась в суд с иском к организации (работодателю) о выплате вознаграждения за использование разработанного ими изобретения, пени за несвоевременную выплату вознаграждения, возмещении расходов на оплату государственной пошлины, указав, что организации выдан патент на это изобретение. Изобретение внедрено на производстве организации и продолжает использоваться, однако авторское вознаграждение за использование изобретения своевременно не выплачено. Ответчик в своем возражении указал, что прекратил платить авторское вознаграждение в связи с досрочным прекращением действия патента.

Какое решение должен принять суд?

2. Органами предварительного расследования установлено:

Ведущий инженер ООО ВСЗ «Техника» гражданин Т. находясь на рабочем месте скопировал из неустановленного источника в сети «Интернет» в постоянную память системного блока своего рабочего компьютера нелегальную (контрафактную) версию программного продукта «Microsoft Office Enterprise 2007» и компьютерную информацию, содержащуюся в файле «Ключ.txt», заведомо предназначенную для нейтрализации средств защиты компьютерной информации «Microsoft Office Enterprise 2007».

Затем Т. использовал путем запуска компьютерную информацию, содержащуюся в файле «Ключ.txt» и получил возможность работать с программным продуктом «Microsoft Office Enterprise 2007» в полнофункциональном режиме способом, не предусмотренным правообладателем.

При чем, стоимость лицензионной версии программы для ЭВМ рублей и составляла 358 300 рублей.

Какие нормы были нарушены и какое решение должен принять суд?

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2. Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Всего за семестр
4 семестр			
Тестирование	10	21	31
Устный опрос на занятии	1	3	4
Доклад (презентация)	6	9	15
Итого (максимум за период)	17	33	50
Зачет			50
Итого			100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет
от 86 до 100	Зачтено
от 71 до 85	Зачтено
от 51 до 70	Зачтено
до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1. Нормативные правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ч. I. Ст. 1.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2006 г. № 52., ст. 5496.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. № 25. ст. 2954.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. № 1. ст. 3.
6. Закон «О государственной тайне» от 21.07.93 г. № 5485-1 (ред. от 29.07. 2018) // «Российская газета» от 21 сентября 1993 г.
7. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об электронной подписи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 15 ст. 2036
8. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) // Собрании законодательства Российской Федерации 2004. № 32 ст. 3283.
9. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31 декабря 2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (часть I) ст. 3451.
10. Федеральный закон «О промышленной политике в Российской Федерации» от 31.12.2014 № 488-ФЗ // Сборник законодательства Российской Федерации. 2015. N 1. ст. 41.
11. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ [Электронный ресурс] // Опубликован 8 апреля 2013 г. на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

12. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Собрание законодательства Российской Федерации от 1999 г. № 9. ст. 1096

13. Постановление Правительства №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2008 г. № 8. ст. 744.

14. Постановление Правительства РФ от 21.03.2020 N 319 «Об утверждении Правил формирования и актуализации перечня видов технологий, признаваемых современными технологиями в целях заключения специальных инвестиционных контрактов» [Электронный ресурс] Опубликовано 24 марта .2020г. на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

15. Постановление Минтруда СССР от 14.11.1991 N 69 «Межотраслевые укрупненные нормативы времени на разработку конструкторской документации [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=100062&dst=100000001%2C0#014094053058314016>

4.1.2. Основная литература:

Сиханова Е.Г. Правовое регулирование инженерной деятельности [Электронный ресурс] – Электрон. дан.: М.: Юрайт, 2021. – 148 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-inzhenernoy-deyatelnosti-477176#page/2>.

4.1.3. Дополнительная литература:

22. Малюк, А.А. Защита информации в информационном обществе [Электронный ресурс] – Электрон. дан.: М.: Горячая линия-Телеком, 2017. – 230 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111078>.

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Ашрафуллина Л.Ф. «Правоведение» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров «Правоведение_38.03.01_15.03.05_09.03.01» / КНИТУ-КАИ, Наб.Челны, 2020 – Доступ по логину и паролю

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=306849_1&course_id=14380_1

Идентификатор курса: 18_NChelny_GISD_LFAshrafullina_P

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <http://library.kai.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://biblio-online.ru>.

4. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://tnt-ebook.ru/>.

5. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/info/about>

6. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.com/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория (№ 105)	Мебель, специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду
Практические занятия	Учебная аудитория (№№ 105, 106)	Мебель, специализированная мебель, технические средства обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (№№ 233, 235)	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	– Microsoft Windows 7 Professional или Microsoft Windows 10 Pro (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
2	– Microsoft Office профессиональный 2010 или		Лицензионное

	Microsoft Office Professional Plus 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),		
3	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы.

Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

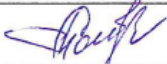

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6

6.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2025/2025		
2025/2026		