

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гильмутдинов Альберт Харисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.07.2021 14:03:04  
Уникальный программный ключ:  
ca512c729ca5b2e1670556d6eb25fa9c1024a27fa62c00db7d8c70ca37510b3a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
(КНИТУ-КАИ)  
Набережночелнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
А.Ф. Мустафин  
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.О.30 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Направление подготовки: **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Профиль подготовки:

**Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Набережные Челны 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1044 и в соответствии с учебным планом направления 15.03.05 Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 29 марта 2021г. № 3.

Разработчик:

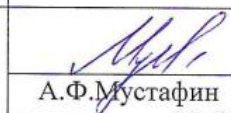
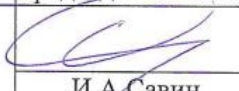
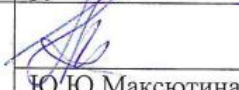
Буланова Л.Н., к.филол.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиГД от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ЭиГД Габдуллина Г.К., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	30.05.21	н.д.	 А.Ф.Мустафин председатель УМК
ОДОБРЕНА	Кафедра КТМП, ответственная за ОП	20.05.2021	10	 И.А.Савин руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Библиотека			 Ю.Ю.Максютина Зав.библиотекой

# 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель обучения, приобретаемые умения и навыки являются ключевыми в построении курса, определяющими его содержание, формы и методы учебной работы. Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению. Целью является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности.

## 1.2. Задачи дисциплины (модуля)

– формирование знаний основных понятий профессиональной лексики в системе современного иностранного языка, а также норм употребления языковых средств для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование умений пользоваться основными понятиями профессиональной лексики в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

– формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке с использованием профессиональной лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

## 1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

.Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Консультации перед	Контактная работа на	Курсовая работа	Курсовой проект	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	2 ЗЕ/72			32		-		0,25		-	39,75		Зачет
6	3 ЗЕ/108			32		-		0,25		-	75,75		Зачет

<b>Итого</b>	<b>5 ЗЕ/180</b>			<b>64</b>		<b>-</b>		<b>0,5</b>		<b>-</b>	<b>115,5</b>		<b>Зачет</b>
--------------	-----------------	--	--	-----------	--	----------	--	------------	--	----------	--------------	--	--------------

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	2 ЗЕ/72			6		-		0,25		-	61,75	4	Зачет
7	3 ЗЕ/108			6		-		0,25		-	97,75	4	Зачет
<b>Итого</b>	<b>5 ЗЕ/180</b>			<b>12</b>		<b>-</b>		<b>0,5</b>		<b>-</b>	<b>159,5</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>

### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает основные коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на иностранном (-ых) языке (-ах) в части профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос и письменные задания на занятии, зачет

	УК-4.2 Умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, формулировать свою точку зрения, вести дискуссию и полемику на иностранном (-ых) языке (-ах) в части профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос и письменные задания на занятии, зачет
	УК-4.3 Имеет навыки ведения переписки, в том числе деловой, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на иностранном (-ых) языке (-ах) в части профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос и письменные задания на занятии, зачет

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>5 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Механика и машиностроение</b>					
Тема 1.1. Развитие автомобильной промышленности	6			2	4
Тема 1.2. Инженерные профессии и технологии будущего	20			10	10
<b>Раздел 2. Автомобилестроение</b>					
Тема 2.1 Конструирование автомобиля	20			8	12
Тема 2.2 Системы и механизмы	14			8	6

Тема 2.3 Топливная и тормозная система	11,75			4	7,75
<b>Итого за семестр</b>	<b>71,75</b>			<b>32</b>	<b>39,75</b>
<b>6 семестр</b>					
Раздел 3. Технологии машиностроительных производств					
Тема 3.1. Технические характеристики, инструменты и приспособления	22			8	14
Тема 3.2. Организация производства	38			14	24
Тема 3.3 Автоматизированные системы контроля	47,75			10	37,75
<b>Итого за семестр</b>	<b>107,75</b>			<b>32</b>	<b>75,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>179,5</b>			<b>64</b>	<b>115,5</b>

## 2.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1 Механика и машиностроение

#### Тема 1.1. Развитие автомобильной промышленности

Становление автомобильной промышленности. Первый двигатель. Ведущие страны-автопроизводители.

#### Тема 1.2. Инженерные профессии и технологии будущего

Инженерное образование в России и за рубежом. Инженерные профессии. Технический прогресс. Транспорт будущего

### Раздел 2 Автомобилестроение

#### Тема 2.1. Конструирование автомобиля

Типы автомобилей. Классы. Основные узловые агрегаты. Основные материалы, используемые в производстве. Технология производства. Внешнее и внутреннее оформление автомобиля. Функции и описание приборов. Основные элементы корпуса автомобиля

#### Тема 2.2. Системы и механизмы

Важность обеспечения безопасности на транспорте. Приспособления для безопасного управления автомобилем. Типы и принцип работы двигателя. Строение двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Двигатель прямого впрыска

#### Тема 2.3. Топливная и тормозная система

Виды топлива. Особенности топливной системы автомобиля. Типы тормозов.

### Раздел 3 Технологии машиностроительных производств

#### Тема 3.1. Технические характеристики, инструменты и приспособления

Единицы измерения. Габаритные размеры. Материаловедение. Формообразующие инструменты.

### **Тема 3.2. Организация производства**

Первый механический станок. Механизмы и машины. Оборудование машиностроительных производств. Организация производства. Методы обработки.

### **Тема 3.3. Автоматизированные системы контроля**

Преимущества и недостатки автоматизированных систем контроля. Роботизированное производство. Станки с числовым программным управлением.

### **2.3 Курсовая работа не предусмотрена учебным планом**

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Практические занятия	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, устные и письменные задания к практическим занятиям	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Самостоятельная работа	Устные и письменные задания для самостоятельной работы, вопросы для самоподготовки, тестирование	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Образуйте форму множественного числа существительных:

Battery, shelf, wrench, battery, assembly line, datum, robot, equipment, machine, technology, innovation, work, shop, sensor, car, tyre, fuel.

2. Ответьте на вопросы, используя краткую форму ответов:

1) Do you have a chisel? Yes, I \_\_\_\_\_.

2) Does a thermometer measure temperature? Yes, it \_\_\_\_\_.

3) Do those tools have blades? No, they \_\_\_\_\_.

4) Does that cutting machine use batteries? No, it \_\_\_\_\_.

3. Прочитайте внимательно текст

#### THE INDUSTRIAL ROBOT

Different companies all over the world are trying to improve robots. The engineers and scientists at the Technical University in Eindhoven reported that they had created a new mobile robot. Let's have a look at their "beautiful creature". Hydraulic pistons move the robot legs back and forth. The pistons are attached to different leg segments just like muscles are attached to different bones. Engineers said it had been really difficult to make all these pistons work together properly. The robot figures out the right combination of piston movements in walking and it pro-



grams this information into the robot's computer. This mobile robot has a built-in balance system that tells the computer when it needs to correct its movements. The engineers from this university are working at another type of a mobile robot now and they will have built a more stable robot walker by the end of the year. It will have six legs like insects because of their exceptionally good balance and the ability to adapt well to a wide variety of unfamiliar.

4. Подробно опишите операции, производимые промышленными роботами, используя следующие слова и словосочетания:

a robotic arm, an end-effector, degree of freedom, built-in pressure sensors, actuators, to pick up, to place, to grip, to carry, to pivot.

5. Выберите правильный вариант перевода:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) a lathe            | a) фрезерный станок                    |
| 2) a milling machine  | b) сверлильный станок                  |
| 3) a drilling machine | c) шлифовальный станок                 |
| 4) numerical control  | d) токарный станок                     |
| 5) a cutting tool     | e) режущий станок                      |
| 6) a grinding machine | f) числовое программное управление ЧПУ |

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.2. Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие задания на чтение, конструирование логики текста и проверки понимания содержания, а также составление диалога по заданной ситуации.

Примеры заданий промежуточной аттестации:

**Первый этап: чтение и конструирование логики текста, проверка понимания содержания (20 баллов).**

*Прочитайте предложения и поставьте их в правильном порядке для образования логически связанного текста. Расскажите о содержании текста. Ответьте на вопросы по тексту.*

#### **VOLVO WILL START MAKING ONLY ALL-ELECTRIC CARS**

( ) started in 1903. Tesla recently announced that it will make 20,000 of its Model 3 cars a

( ) carmaker to say it will end making cars with an internal combustion engine. The internal combustion engine has

( ) More and more car companies are now selling cars with electric or hybrid engines. The US-based company Tesla

( ) "climate-neutral" manufacturing. Volvo said its plans will mean the company will

( ) to have changed its factories to be more environmentally friendly. It hopes to have what it calls

( ) makes only all-electric cars. Its stock market value is now 25 per cent higher than that of Ford Motor Company, which

( ) electric motor. Volvo wants to stop making cars that use only petrol-driven or diesel-driven

( ) engines. The carmaker said it plans to launch five fully electric cars between 2019 and 2021 and a range

(1) The car company Volvo has said it will start making all-electric cars. All new cars it makes from 2019 will have an

( ) of hybrid models. A hybrid car has an engine that is both electric and petrol-driven. Volvo becomes the first major

( ) been used in cars for over a century. Volvo's CEO said: "People increasingly demand electrified

( ) cars, and we want to respond to our customers' current and future needs."

( ) have one of the widest ranges of electrified cars of any carmaker in the world.

( ) month by December. Volvo hopes to sell a million electrified cars by 2025. In addition, it hopes

### **Вопросы на проверку содержания текста**

1. What will all new Volvo cars have from 2019?
2. How many fully electric cars will Volvo launch between 2019 and 2021?
3. What has an engine that is both electric and petrol-driven?
4. For how long has the internal combustion engine been used?
5. What did Volvo say it will respond to?
6. What kind of cars does Tesla make?
7. How much higher is Tesla's stock market value than Ford's value?

### **Второй этап: Диалог по заданной ситуации (30 баллов).**

*Выберите одну из ролей и обсудите ситуацию с одноклассником, обосновывая свой выбор. Узнайте мнение партнера по коммуникации относительно вашего и его/ее выбора. Минимальное количество реплик с каждой стороны – 8-10.*

#### **Role A – Bicycles**

You think bicycles are the best form of transport. Tell the others three reasons why. Tell them what is wrong with their forms or transport. Also, tell the others which is the worst of these (and why): cars, trains or airplanes.

#### **Role B – Cars**

You think cars are the best form of transport. Tell the others three reasons why. Tell them what is wrong with their forms or transport. Also, tell the others which is the worst of these (and why): bicycles, trains or airplanes.

### **Role C – Train**

You think trains are the best form of transport. Tell the others three reasons why. Tell them what is wrong with their forms or transport. Also, tell the others which is the worst of these (and why): airplanes, bicycles or cars.

### **Role D – Airplane**

You think airplanes are the best form of transport. Tell the others three reasons why. Tell them what is wrong with their forms or transport. Also, tell the others which is the worst of these (and why): bicycles, cars or trains.

## **3.3 Оценка успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
<b>5 семестр</b>				
Тестирование		10	15	25
Устный опрос на занятии		5	8	13
Письменное задание на занятии		5	7	12
Итого (максимум за период)		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>
зачет				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>
<b>6 семестр</b>				
Тестирование	5	5	8	<b>18</b>
Устный опрос на занятии	5	5	6	<b>16</b>
Письменное задание на занятии	5	5	6	<b>16</b>
Итого (максимум за период)				
зачет	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 3.4. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Герасимук, А.С. [Электронный ресурс]: Английский язык для специалистов автосервиса: учебное пособие / А.С. Герасимук. – Минск: Выш. шк., 2012. – 166 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508625>.

2. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. – 14-е изд. – Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. – 447 с.

3. Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 185 с.

#### 4.1.2 Дополнительная литература

4. Радовель, В. А. [Электронный ресурс]: Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В. А. Радовель. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987363>.

5. Литвинская, С. С. [Электронный ресурс]: Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>.

#### 4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

Представлена в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>.

#### 4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Буланова Л.Н. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: курс по направлению подготовки бакалавров 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» / КНИТУ-КАИ, Н.Челны, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_279358\\_1&course\\_id=\\_9732\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_279358_1&course_id=_9732_1)  
Идентификатор курса: 15-16\_NChelny\_Ustinova\_INYazProf

#### **4.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://znanium.com>.

#### **4.1.6 Дополнительное информационное обеспечение (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости))**

- грамматика английского языка  
<http://www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm>
- английский язык для технических направлений  
<http://www.englishtech.ru/>
- словарь Мультитран <https://www.multitran.ru/>
- словарь Абилингво <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
- новостной сайт Breaking News English <https://breakingnewsenglish.com/>

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение**

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Практические занятия	Компьютерный класс (№103)	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

	Учебная аудитория Ауд. 206	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Учебная аудитория ауд. 207	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (№233, №235)	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional или Microsoft Windows 10 Pro (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
2	Microsoft Office профессиональный 2010 или Microsoft Office Professional Plus 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows		Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.



При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.





**6.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год**

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2025/2025		
2025/2026		