

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гильмутдинов Альберт Харисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2021 14:05:04
Уникальный программный ключ:
ca512c729ca5b2e1670556d6eb25fe961924a23fa62c00db7d8c70ca27510b3a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Набережночелнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.Ф. Мустафин
«*АФ*» 19.07.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплины

Б1.О.10 Экономика предприятий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная


Набережные Челны 2021 г.


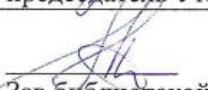
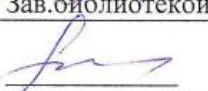
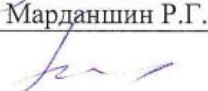
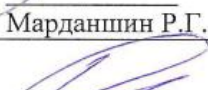
Разработчик:  Габдуллина Гульсина Камилевна, к.э.н., доцент

Рабочая программа предназначена для образовательных(ой) программ(ы) высшего образования – программ(ы) бакалавриата, разработана в соответствии с ФГОС ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

Код и наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)	ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	от 19.09.2017 № 929
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы	от 19.09.2017 № 926
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	от 17.08.2020 №1044

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономических и гуманитарных дисциплин протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой Габдуллина Г.К., к.э.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	УМК НЧФ КНИТУ-КАИ	30.05.21	№ 2	 председатель УМК
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	20.05.21		 Зав.библиотекой
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.01			 Марданшин Р.Г.
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.02			 Марданшин Р.Г.
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 15.03.05	10.05.2021	№ 10	 Савин И.А.

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель обучения, приобретаемые умения и навыки являются ключевыми в построении курса, определяющими его содержание, формы и методы учебной работы. Цель обучения (изучения дисциплины) должна быть соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению. Целью является формирование способности определять круг задач в рамках экономики предприятия и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины «Экономика предприятий» являются:

- Формирование знаний о типовых способах определения задач в рамках экономики предприятия и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- Формирование умений использовать способы определения задач в рамках экономики предприятия и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- Формирование навыков владения способами определения задач в рамках экономики предприятия и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) Б1.О.10 «Экономика предприятия» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы												
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>					<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>							
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	

4	2 ЗЕ/72	16		16		-	-	0,25	-	-	39,75	-	Зачет
Итого	2 ЗЕ/72	16		16				0,25			39,75		

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>						<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
9	2 ЗЕ/72	2		2				0,25			63,75		Зачет
Итого	2 ЗЕ/72	2		2				0,25			63,75		

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает круг задач по управлению ресурсами в рамках экономики предприятия исходя из имеющихся ограничений	Тестирование, устный опрос на занятии,
		УК-2.2 Умеет планировать деятельность предприятия, исходя из структуры потребляемых ресурсов исходя из имеющихся ограничений	выполнение индивидуальных заданий, выступление (доклад) на занятии

		УК-2.3 Владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках экономики предприятия	зачет
--	--	---	-------

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала) (самоподготовка)
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
4 семестр					
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности					
1.1. Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда.	5	1			4
1.2. Конкурентоспособность предприятия и качество продукции.	7	1			6
Раздел 2. Производственные ресурсы и экономические показатели деятельности предприятия					
2.1. Производственная деятельность предприятия.	10	2		2	6
2.2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.	14	4		4	6
2.3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	12	2		4	6
Раздел 3. Механизм планирования и регулирования деятельности организации (предприятия)					
3.1. Экономический механизм функционирования предприятия.	10	2		2	6
3.3. Аналитическая деятельность предприятия.	14	4		4	6
Итого за семестр	72	16		16	39,75
Итого по дисциплине	72	16		16	39,75

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Тема 1.1. Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда.

Сущность предпринимательства, его место в современном обществе. Условия и факторы развития предпринимательства. Основные черты предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство, их характеристика и основные особенности. Понятие фирмы. Соотношение терминов «фирма», «предприятие», «организация», «корпорация», «компания». Цели предпринимателей и цели предприятий.

Классификация предприятий, её значение и определяющие признаки. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ. Порядок учреждения предприятий: учредители, уставный капитал, учредительные документы, государственная регистрация, назначение руководства. Порядок ликвидации и прекращения деятельности предприятия. Понятие организационной структуры, факторы ее определяющие. Типы управленческих структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизионная, проектная, матричная и другие. Бизнес-структура предприятия. Процессный подход. Способы взаимодействия крупных и малых предприятий. Варианты укрупнения предприятия в результате его роста и развития. Внешняя среда предприятия и её состав. Факторы прямого и косвенного воздействия на предприятия. Предприятие и государство. Влияние различных направлений государственной политики на деятельность предприятия.

Тема 1.2 Конкуренентоспособность предприятия и качество продукции.

Продукция предприятия и её конкурентоспособность. Производственная программа предприятия и ее показатели: номенклатура, ассортимент. Понятие и состав товарной, реализованной, валовой продукции. Измерители объема производства продукции. Конкуренентоспособность предприятия и факторы её определяющие. Показатели конкурентоспособности предприятия. Конкуренентоспособность продукции. Методы оценки конкурентоспособности промышленного предприятия: матрица БКГ; метод, основанный на показателях качества и цены товара; методы, основанные на теории эффективной конкуренции. Пути повышения конкурентоспособности машиностроительных предприятий. Современные проблемы развития конкурентоспособности.

Понятие и показатели качества продукции. Классификация показателей качества по различным признакам. Показатели, характеризующие свойства продукции – надежность, долговечность, показатели назначения, эргономичности, технологичности и другие. Единичные и комплексные показатели для оценки уровня качества продукции. Управление качеством продукции. Международные стандарты ИСО серии 9000 «Система менеджмента качества» (СМК). Принципы, политика и цели СМК.

Сущность цены и ценовая политика предприятия. Методы ценообразования: затратные и параметрические. Ценовая система как упорядоченная совокупность различных видов цен. Дифференциация цен по отраслям и сферам обслуживания экономики; по стадиям ценообразования; по транспортной составляющей; по степени участия государства в ценообразовании; по характеру ценовой информации. Понятие ценовой стратегии. Стратегии дифференцированного, конкурентного и ассортиментного ценообразования.

Раздел 2. Производственные ресурсы и экономические показатели деятельности организации (предприятия).

Тема 2.1. Производственная деятельность предприятия.

Понятие производства. Производственный процесс, его виды и элементы. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура. Производственная структура предприятия и формирующие её факторы. Особенности производственной структуры машиностроительного предприятия. Типы промышленного производства. Общая характеристика единичного, серийного и массового типов производ-

ства, их влияние на экономику и организацию производства. Экономическая и социальная эффективность производства. Показатели эффективности общественного производства. Основные направления повышения эффективности производства.

Понятие производственной мощности, её виды: входная, среднегодовая, выходная мощность. Порядок расчета производственной мощности участка, цеха, предприятия в целом. Расчет баланса загрузки оборудования. Показатели использования производственной мощности.

Тема 2.2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.

Характеристика уставного фонда, уставного и складского капиталов предприятия. Основные виды имущества, предназначенные для деятельности предприятия, его состав, источники формирования. Движимое и недвижимое имущество. Состав и структура основных средств. Нематериальные активы. Интеллектуальная собственность. Показатели эффективности использования основных фондов.

Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Классификация оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств на предприятиях машиностроения. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Образование запасов предприятия. Система управления запасами. Японская концепция производства по принципу: «Точно во время», её сущность и значение. Источники и пути экономии материальных ресурсов.

Персонал предприятия, его состав и структура. Понятие профессии, специальности, квалификации. Система трудовых отношений.

Принципы организации оплаты труда. Тарифная система как метод организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Оплата по коэффициенту трудовой стоимости. Оплата по трудовому рейтингу. Бестарифная модель оплаты труда. Оплата труда руководителей предприятия. Управление трудовыми ресурсами (персоналом). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели движения персонала. Процесс подбора и отбора персонала на предприятии.

Тема 2.3. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.

Сущность понятий: «затраты», «расходы», «издержки». Классификация расходов предприятия: расходы по обычным видам деятельности; операционные расходы; внереализационные расходы. Экономические элементы затрат. Постоянные и переменные расходы. Прямые и косвенные расходы.

Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Состав и группировка затрат на производство. Методы учета затрат: позаказный, предельный, нормативный. Калькулирование себестоимости продукции. Объект калькулирования, смета затрат на производство и реализацию продукции. Зарубежный опыт калькулирования себестоимости продукции. Система учета «стандарт-кост», «директ-костинг». Пути снижения затрат.

Выручка, доход и прибыль предприятия. Виды прибыли. Порядок определения чистой прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Финансы и финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования. Налогообложение предприятия: прямые налоги (налог на прибыль, налог на имущество предприятия, земельный налог). Косвенные налоги (налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенная пошлина и др.). Местные налоги. Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.

Раздел 3. Механизм планирования и регулирования деятельности организации (предприятия).

Тема 3.1. Экономический механизм функционирования предприятия.

Понятие прогнозирования и стратегии развития предприятия. Генеральная стратегия предприятия, её назначение и составные функциональные стратегии. Элементы стратегического планирования; формирование миссии предприятия; определение целей предприятия; формулирование базовых стратегий развития предприятия; определение стратегических альтернатив. Классификация стратегических альтернатив. Критерии выбора стратегии для предприятия.

Взаимосвязь планирования и управления производственной деятельностью предприятия. Сущность и виды планирования на предприятии. Структура внутрифирменного планирования. Методы планирования: балансовый, расчетно-арифметический, экономико-математические и программно-целевые. Основные разделы и показатели текущего плана. Оперативное планирование на предприятии.

Цель и основные задачи составления бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования в России. Основные разделы бизнес-плана и их характеристика: описание предприятия; описания продукции; анализ рынка; конкуренция; маркетинговый план; план производства; финансовый план; оценка риска и страхование; резюме.

Понятие маркетинга. Определение целей предприятия в области маркетинга. Стратегия маркетинга, её виды. Стратегия проникновения на рынок; развития рынка; разработки и диверсификации производства.

Процесс осуществления маркетинговой деятельности на предприятии, его составляющие. Жизненный цикл продукта, его этапы.

3.2. Аналитическая деятельность предприятия.

Понятие финансовой отчетности. Принципы учета и отчетности. Внешние пользователи отчетности предприятия. Баланс предприятия, его структура. Активы и пассивы баланса. Методы оценки статей баланса. Платежеспособность баланса.

Задачи анализа доходов и расходов предприятия. Источники информации для анализа. Анализ динамики расходов. Анализ доходности предприятия: факторный анализ прибыли от продаж. Анализ динамики операционных и внереализационных доходов и расходов.

Оценка состава и структуры источников средств. Анализ оборачиваемости активов. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия: метод финансовых коэффициентов; метод абсолютных показателей. Анализ платежеспособности предприятия.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросы к практическим занятиям, подготовка доклада на занятии	УК-2.2, УК-2.3
Курсовая работа (курсовой проект)	Не предусмотрено учебным планом	-
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Какие основные производственные звенья выделяют в производственной структуре машиностроительного предприятия? *Выберите один правильный ответ.*

- а) цех
- б) лаборатория
- в) цеховая столовая
- г) заводоуправление

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Что такое валовой оборот?
2. Чем отличается валовая продукция от товарной?
3. Как определяется реализованная продукция?
4. Производственная программа.
5. Назовите показатели качества.
6. В чем отличие качества от конкурентоспособности продукции?
7. Что такое сертификация продукции?

Задача. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции.

Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Примеры тем докладов:

1. Внутренняя среда предприятия;
2. Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия;
3. Система экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Объясните разницу между продукцией, продуктом и услугой?
2. Как классифицируются потребительские товары?
3. Перечислите основные показатели объема выпускаемой продукции?
4. Что больше – валовая или товарная продукция?
5. Какие показатели характеризуют качество и конкурентоспособность продукции?

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные вопросы на зачет.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы. *Выберите один правильный ответ*

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
- б) станки, агрегаты
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Примеры вопросов к зачету:

1. Понятие, сущность и содержание основного капитала предприятия.
2. Классификация основных средств и их структура
3. Оценка и переоценка основных средств
4. Износ и амортизация основных средств.
5. Эффективность использования основных средств.
7. Понятие и сущность оборотных средств
8. Состав и структура оборотных средств
9. Формирование и использование оборотных средств предприятия.
10. Оборачиваемость оборотных средств.
11. Нормирование запасов оборотных средств
12. Кадровый потенциал предприятия, его количественная и качественная характеристика.
13. Показатели производительности труда, порядок их определения.
14. Что принято понимать под персоналом предприятия? Какие категории работников относятся к промышленно-производственному персоналу?
15. Показатели движения кадров.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование		10	10	20
Устный опрос на занятии		2	5	7
Выполнение индивидуальных заданий		5	7	12
Выступление (доклад) на занятии, презентация		3	8	11
Итого (максимум за период)		20	30	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.4. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература (*не старше 10 лет*)

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 663 с. - (Золотой фонд российских учебников).- ISBN 978-5-238-02371-7.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884402>

2. Паламарчук А. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / А.С.Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с. (Высшее образование: Бакалавриат) .- ISBN 978-5-16-009836-4 .- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536182>

4.1.2 Дополнительная литература

1. Грибов В.Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник. Практикум / перераб. и доп. / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "КУРС" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-906818-73-7.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=555332>

2. Складенко В.К. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-009163-1.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405630>

3.Складенко В.К. Экономика предприятия [Текст] : учебник / В. К. Складенко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 346 с. - ISBN 978-5-16-009163 (print). - ISBN 978-5-16-100210-0

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Габдуллина Г.К. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, Наб.Челны, 2021

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Габдуллина Г.К. «Экономика предприятий» [Электронный ресурс]: курс по направлению подготовки бакалавров 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» / КНИТУ-КАИ, Н.Челны, 2021 – Доступ по логину и паролю. https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_155825_1&course_id=_11181_1.

Идентификатор курса: [16_DRMatveeva_eop](#)

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://ibooks.ru/>.

3. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <http://library.kai.ru/>.

5. База данных для поиска инженерной информации и поддержки принятия инженерных решений «Knovel» издательства «Elsevier». URL: www.knovel.com.

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Аудитория для лекционных занятий (104)	Мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Практические занятия	Аудитория для лекционных/практических занятий (227)	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (№233)	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional или Microsoft Windows 10 Pro (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
2	Microsoft Office профессиональный 2010 или Microsoft Office Professional Plus 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы препода-

вания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрением** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину

6.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2025/2025		
2025/2026		