

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гильмутдинов Альберт Харисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.09.2021 00:53:11  
Уникальный программный ключ:  
ca512c729ca5b2e1670556d6eb25fe961924a23fa62c00db7d8c70ca27510b3a

Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА




дисциплины  
**Психология**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**  
Направление подготовки: **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**  
Квалификация: **бакалавр**  
Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**  
Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая**

Набережные Челны  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1000 и в соответствии с учебным планом направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины разработана к.фил.н., доцентом каф. ГСД Тимиргалевой А.Р., утверждена на заседании кафедры ГСД (протокол № 1 от 31 августа 2017 г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра КТМП	31.08.17	1	 Ответственный за ОП И.А. Савин
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	7	 Председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	31.08.17	1	 Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютинина

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- формирование интереса и мотивации к самоорганизации и самообразованию;
- формирование знаний основ самоорганизации и самообразования;
- формирование умений применять основы самоорганизации и самообразования;
- формирование навыков применения основ самоорганизации и самообразования.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

### 1.4. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в час	в ЗЕ	4	
			в час	в ЗЕ
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>0,94</b>	<b>34</b>	<b>0,94</b>
Лекции	17	0,47	17	0,47
Практические занятия	17	0,47	17	0,47
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>38</b>	<b>1,06</b>	<b>38</b>	<b>1,06</b>
Проработка учебного материала	38	1,06	38	1,06
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	зачет			

Таблица 1б

Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в час	в ЗЕ	3	
			в час	в ЗЕ
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>0,22</b>	<b>8</b>	<b>0,22</b>
Лекции	4	0,11	4	0,11
Практические занятия	4	0,11	4	0,11
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>60</b>	<b>1,68</b>	<b>60</b>	<b>1,68</b>

Проработка учебного материала	60	1,68	60	1,68
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>0,1</b>
Промежуточная аттестация:	зачет			

### 1.5 Планируемые результаты обучения

#### Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющей компетенции		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<b>ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию</b>			
Знание методов самоорганизации и самообразования (ОК-5З)	определений методов самоорганизации и самообразования	определений и содержания методов самоорганизации и самообразования	определений и содержания методов самоорганизации и самообразования в их взаимосвязи
Умение использовать методы самоорганизации и самообразования (ОК-5У)	использовать методы самоорганизации и самообразования при алгоритмической деятельности с внешне заданными алгоритмическим описанием	использовать методы самоорганизации и самообразования при алгоритмической деятельности с внешне заданными алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей	использовать методы самоорганизации и самообразования при алгоритмической деятельности с внешне заданными алгоритмическим описанием, в ситуации, аналогичной обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение навыками применения методов самоорганизации и самообразования (ОК-5В)	отдельными навыками применения методов самоорганизации и самообразования	совокупностью навыков применения методов самоорганизации и самообразования	системой навыков применения методов самоорганизации и самообразования

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблицах в соответствии с учебным рабочим планом:

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в общую психологию.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук.	10	2	-	2	6	ОК-53	Тест-ТК1
Тема 1.2. Психика и организм. Основные функции психики. Структура психики.	16	4	-	4	8	ОК-53 ОК-5У	Тест-ТК1
Раздел 2. Учет личностных особенностей при самоорганизации и самообразовании.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Познавательные процессы.	16	4	-	4	8	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Тест-ТК2
Тема 2.2. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции и чувства. Методы самоорганизации и самообразования.	16	4	-	4	8	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Тест-ТК2
Тема 2.3. Личность и учет ее индивидуальных особенностей при самоорганизации.	14	3	-	3	8	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Тест-ТК2
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72	17		17	38		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-5		
	ОК-5З	ОК-5У	ОК-5В
Раздел 1			
Тема 1.1	+		
Тема 1.2	+	+	
Раздел 2			
Тема 2.1	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+
Тема 2.3.	+	+	+

## 2.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение в общую психологию.

**Тема 1.1. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук.**

Объект и предмет психологии. Психические явления как предмет научного познания. Место психологии в системе наук. Методы исследования в психологии. Наблюдение. Опросные методы. Экспериментальные методы.

**Литература:** [1]; [3].

**Тема 1.2. Психика и организм. Основные функции психики. Структура психики.**

Понятие психики как высшей формы отражения объективной реальности. Этапы развития психики в филогенезе и онтогенезе. Сенсорная, перцептивная психика и интеллект - стадии эволюционного развития психики в филогенезе. Функции психики. Когнитивная, регулятивная и коммуникативная функции психики. Сознание. Сознательное и бессознательное.

**Литература:** [1]; [2].

**Раздел 2. Учет личностных особенностей при самоорганизации и самообразовании.**

### Тема 2.1. Познательные процессы.

Понятие познавательные психические процессы. Понятие ощущения. Классификация ощущений, пороги ощущений. Понятие восприятия, его виды и свойства. Основные свойства восприятия. Интегративные психические процессы: внимание и память. Внимание как направленность и сосредоточенность сознания на объекте. Классификация видов внимания. Память. Основные процессы памяти. Воображение как психический процесс создания в сознании новых образов. Высшие познавательные процессы. Речь, ее виды. Мышление как обобщенное и опосредованное познание объективной реальности. Виды мышления.

**Литература:** [1]; [3].

**Тема 2.2. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции и чувства. Методы самоорганизации и самообразования.**

Эмоция как отражение мира в форме переживания. Чувства как психологическое явление, обобщающее эмоциональное отражение и понятие. Воля как высший уровень психической регуляции поведения и деятельности, процесса. Функции воли. Основные мето-

ды самоорганизации. Самообразование личности: сущность, структуры, принципы, функции.

**Литература:** [1]; [2]; [3].

### **Тема 2.3. Личность и учет ее индивидуальных особенностей при самоорганизации.**

Психология личности. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Способности, направленность, ценностные ориентации личности. Способности и задатки. Темперамент - биологический фундамент личности, отражающий динамические аспекты поведения. Холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и общение. Характер как совокупность индивидуальных устойчивых свойств, формирующихся и проявляющихся в деятельности и общении. Формирование характера в онтогенезе. Структура характера. Акцентуации характера. Типы акцентуаций по К. Леонгарду. Социальные характеры по Э. Фромму. Профессиональные роли и стереотипы поведения. Профессиональная деформация характера.

**Литература:** [1]; [3].

### **2.3 Курсовой проект/курсовая работа**

Курсовой проект по дисциплине «Психология» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

## **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **3.1. Оценочные средства для текущего контроля**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

### **Типовые тестовые задания оценки знаний студентов**

#### **Задание 1. (Выберите один правильный ответ)**

Предметом психологии является...

- 1) психика
- 2) сознание
- 3) поведение
- 4) душа

#### **Задание 2. (Выберите один правильный ответ)**

**Все психические явления могут быть подразделены на ...**

- 1) психические процессы, свойства и состояния
- 2) врожденные и приобретенные рефлексy
- 3) стенические и астенические
- 4) внешние и внутренние

#### **Задание 3. (Выберите один правильный ответ)**

**К специальным способностям относятся...**

- 1) умственные способности
- 2) математические способности

- 3) способность слышать
- 4) речь

**Задание 4. (Выберите один правильный ответ)**

Описание «сильный, уравновешенный, инертный» соответствует типу темперамента

- 1) холерическому
- 2) флегматическому
- 3) меланхолическому
- 4) сангвиническому

**Задание 5. (Выберите не менее двух правильных ответов)**

К свойствам ощущений относятся...

- 1) длительность
- 2) установка
- 3) внутренняя речь
- 4) интенсивность

**Задание 6**

Найдите соответствие между названием и характеристикой типов темперамента. *Ответ запишите в виде цифры левого столбца с буквой правого столбца (например, 1-а). Каждый элемент правого столбца может быть использован один раз или не использован вообще.*

1. холерик	а) «сильный, уравновешенный, инертный»
2. сангвиник	б) «сильный, уравновешенный, подвижный»
3. меланхолик	в) «сильный, неуравновешенный»
4. прагматик	г) «слабый»
5. флегматик	д) активный»

**Задание 7. (Выберите один правильный ответ)**

Психическим явлением является :

- 1) нервный импульс;
- 2) рецептор;
- 3) интерес;
- 4) сердцебиение.

**3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

**Первый этап: тестовые задания**

**Задание 1. (Выберите один правильный ответ)**

**Предметом психологии является:**

- 1) сознание;
- 2) бессознательное
- 3) поведение
- 4) психика



**Задание 2. (Выберите один правильный ответ)**

Что из перечисленных характеристик является предпосылкой формирования способностей:

- 1) талант;
- 2) задатки;
- 3) одаренность;
- 4) гениальность.

**Задание 3. (Выберите один правильный ответ)**

**В качестве основы для реализации оценочного отношения к самому себе выступает**

- а) самопознание;
- б) самоконтроль;
- в) самопринятие;
- г) самоопределение.

**Задание 4. (Выберите не менее двух правильных ответов)**

**К методам самоорганизации относятся**

- а) тайм-менеджмент;
- б) наблюдение;
- в) самомотивация;
- г) тестирование.

**Задание 5. Найдите соответствие между названием метода самоорганизации и его характеристикой. Ответ запишите в виде цифры левого столбца с буквой правого столбца (например, 1-а). Каждый элемент правого столбца может быть использован один раз или не использован вообще.**

1. тайм-менеджмент	а) «определения для себя мотивов, наличие которых усилит интерес к достижению целей»
2. самомотивация	б) «превращение регулярных действий в привычку»
3. выработка привычек	в) «показ личного примера окружающим»
4. обучение других	г) «планирование своего времени»

**Задание 6. (Выберите один правильный ответ)**

**Потребности и эмоции относятся к:**

- а) экзопсихике;
- б) эндопсихике;
- в) интеропсихике;
- г) экстраверсии.

**Задание 7. (Выберите один правильный ответ)**

**Психическим явлением является :**

- а) нервный импульс;
- б) рецептор;
- в) интерес;
- г) сердцебиение.

**Задание 8. (Выберите один правильный ответ)**

**Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема определенных раздражителей из внешней и внутренней сред и переработки их в ощущение, называется:**

- а) рецептором;
- б) проводником отдела;
- в) анализатором;
- г) рефлексом.

**Задание 9. (Выберите один правильный ответ)**

**Определенный участок коры и подкорки, куда адресуется восходящие сенсорные импульсы, имеет:**

- а) рецептор;
- б) центральный отдел;
- в) периферический отдел;
- г) проводниковый отдел.

**Задание 10. (Выберите два правильных ответа)**

**Подберите подходящий метод самообучения для женщины, имеющей несовершеннолетнего ребенка.**

- а) тренинг;
- б) он-лайн курс;
- в) курсы повышения квалификации;
- г) чтение вспомогательной литературы.

**Второй этап: комплексное задание, состоящее из 2 частей. Первая часть предполагает ответ на теоретический вопрос, вторая часть - практическое задание.**

**Перечень вопросов:**

1. Объект и предмет изучения психологии. Психические явления как предмет научного познания. Место психологии в системе наук.
2. Методы психологии
3. Понятие психики как высшей формы отражения объективной реальности. Этапы развития психики в филогенезе и онтогенезе. Сознание и бессознательное.
4. Ощущение, его биологические основы. Классификация ощущений, пороги ощущений. Свойства ощущений. Взаимодействие ощущений.
5. Понятие восприятия, его виды и свойства. Основные свойства восприятия.
6. Внимание как направленность и сосредоточенность сознания на объекте. Классификация видов внимания.
7. Память. Основные процессы памяти.
8. Воображение как психический процесс создания в сознании новых образов.
9. Высшие познавательные процессы. Речь, ее виды.
10. Мышление как обобщенное и опосредованное познание объективной реальности. Виды мышления.
11. Эмоция как отражение мира в форме переживания. Чувства как психологическое явление, обобщающее эмоциональное отражение и понятие.
12. Воля как высший уровень психической регуляции поведения и деятельности, процесса. Функции воли.
13. Основные методы самоорганизации.
14. Самообразование личности: сущность, структуры, принципы, функции.
15. Психология личности. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

16. Способности, направленность, ценностные ориентации личности. Способности и задатки.

17. Темперамент - биологический фундамент личности, отражающий динамические аспекты поведения. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

18. Характер как совокупность индивидуальных устойчивых свойств, формирующихся и проявляющихся в деятельности и общении.

### **Задания для практической части:**

Задание 1. Опишите на примере своей профессиональной деятельности ситуации, в которых используются репродуктивное и творческое мышление. Укажите в виде схемы основные этапы решения проблемных ситуаций, которые могут возникнуть вашей профессиональной деятельности.

Задание 2. К вам за помощью обратился ваш приятель, только что отслуживший в армии, который не знает, что ему теперь делать. Поступить ли в институт (но он не знает, в какой именно, явных интересов у него нет)? Пойти сразу на работу, но также не знает какую выбрать? Как бы вы посоветовали ему поступить?

### **3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины зачета проводится в два этапа: **тестирование и письменное задание**.

**Первый этап** проводится в виде **тестирования**.

**Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на вопрос и решение задания.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

### **3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации**

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенции	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (неудовлетворительно)

## **РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

#### **4.1.1. Основная литература:**

1. Психология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Ступницкий В.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 520 с.: ISBN 978-5-394-02063-6.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430346>

#### **4.1.2. Дополнительная литература:**

2. Баева, Э.С. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие. Ч.1 : Психология / Э. С. Баева. - Казань : КГТУ им. Туполева, 2004. - 340 с. - ISBN 5-579-0772-X

3. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: Учебник / П. С. Гуревич. - 2. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 332 с. - ISBN 978-5-16-009651-3.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882416>

#### **4.1.3. Методическая литература к выполнению практических и /или лабораторных работ**

Представлена в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>.

#### **4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы**

##### **4.1.4.1 Методические рекомендации**

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Изучение лекционного материала выполняется с использованием слайдовой презентации, личных записей студента и рекомендованной литературы.

В результате самоподготовки студент должен ответить на материалы фонда оценочных средств по разделам курса, приведенным в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к зачету рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

##### **4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;**

Представлен в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>.

##### **4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей**

Курс дисциплины «Психология» сочетает в себе аудиторную работу, осуществляемую в форме лекций и практических занятий и самостоятельную работу студентов, направленную на закрепление лекционного материала. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззренческого кругозора, повышения уровня психологической культуры.

Содержание курса лекций по дисциплине «Психология» должно отвечать следующим требованиям:

1. Курс лекций по дисциплине «Психология» должен быть построен на основе существующих в педагогической науке и используемых в практике вариантов лекций, их дидактических и воспитывающих возможностей.

2. Особое внимание преподаватель должен уделять организации и контролю самостоятельной работы студентов, которая осуществляется студентами индивидуально. При проведении итоговой аттестации по дисциплине необходимо учитывать самостоятельную работу студентов. Обязательно для преподавателя и студента знание критериев оценки знаний.

Самостоятельная работа студентов над решением поставленных задач под руководством преподавателя на лекциях и практических занятиях может осуществляться в па-

рах и группах. В начале изучения курса необходимо ознакомить студентов с правилами подобной работы.

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза Blackboard Learn. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.2 Информационное обеспечение дисциплины**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

##### **4.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>
4. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

##### **4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости))**

1. Психологический словарь. [Электронный ресурс]. Сайт Мир психологии. Режим доступа: <http://psvchology.net.ru/dictionaries/psv.html?word=581>
2. <http://www.psvcho.ru/librarv>
3. <http://www.lib.ru/PSHO/>

##### **4.2.3 Перечень программного обеспечения**

- Microsoft Windows XP Pro SP3
- Microsoft Office Standard 2007
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Sumatra PDF
- 7-Zip
- Opera
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Blackboard Learning Management System

#### **4.3 Кадровое обеспечение**

##### **4.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области психология /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психология и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

##### **4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению психология, выполненных в течение трех последних лет.

##### **4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области психологии на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области психология, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

#### 4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц		
Разделы 1-2	Учебная аудитория 105	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	1		
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System			
		Стол	27		
		Стул	46		
		Классная доска	1		
		Флипчарт	1		
		Компьютерный класс ауд.103		Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду.	1
				Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	30
				Лицензионное программное обеспечение:	

	<p>Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System</p>	
	Маркерная доска	1
	Стол	30
	Стул	30
	Классная доска	1
Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. 235	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	6
	Компьютерный стол	5
	Стол	4
	Стул	13
	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. 233	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	7
	Ноутбук с беспроводным доступом к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	10
	Компьютерный стол	7
	Стол	6
	Стул	18
	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	3	4	5	6
1	30.05.2018	Дополнить раздел 4.2.3, 4.4 (аур. 103, 233) Windows 10, version 1803	Фулес	Сини
2	30.05.2018	Дополнить раздел 4.1.2 Вашкова Е. Ф. Технологии (Техом): учебник и прак- тикум для приклад- ного бакалавриата / Е. Ф. Вашкова, - М.: Издательство Юрайт, 2017, - 263 с. - (Серия: Бакалавр Трикладной курс). - ISBN 978- 5-534-04126-2	Фулес	Сини
3	30.05.2018	Дополнить раздел 4.2.2 Микропр. - структурное анализ ирис. - работа; использ. - тех. технологическая и проектная документации Техиссерв <a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>	Фулес	Сини
4	30.05.2018	Дополнить раздел 4.2.3, 4.4 (аур. 103, 233) Microsoft Office 2010 Professional Plus	Фулес	Сини
5	31.05.2020	Дополнить раздел 4.1.1 Сервисы в облачных технологиях ИИ-1197А - И, 2020-2020с.	Фулес	Сини
6	14.05.2021 г.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №218 от 14 января 2021г.	Фулес	Сини



СРМР 12.12.2019

№ П/П	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» Председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	<i>Гуляев</i>	<i>Гуляев</i>
2		31.05.19.	<i>изменения в п. 2.2. Содержание диссертации! В Таблицу 2.2. внести: Психологическая профилактика суицидального поведения. Мотивы и факторы суицидального поведения стр 6</i>	<i>Гуляев</i>	<i>Гуляев</i>
			<i>в таблицу 1а изменить ссылку с 4 на 3</i>	<i>Гуляев</i>	<i>Гуляев</i>

**5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год**

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» Председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018	<i>Зина Л.Н. Буланова</i>	<i>С. С. Самарский</i>
2018/2019	<i>Зина Л.Н. Буланова</i>	<i>С. П. Мухомов</i>
2019/2020	<i>Зина Л.Н. Буланова</i>	<i>С. П. Мухомов</i>
2020/2021	<i>Зина Л.Н. Буланова</i>	<i>С. П. Мухомов</i>
2021/2022	<i>Зина Л.Н. Буланова</i>	<i>С. П. Мухомов</i>