

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гильмутдинов Альберт Харисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2021 00:53:11
Уникальный программный ключ:
ca512c729ca5b2e1670556d6eb25fe961924a23fa62c00db7d8c70ca27510b3a

Министерство образования и науки Российской Федерации
Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЧФ КНИТУ-КАИ
Л.Р. Ягудина
«31» 08 2017 г.
Регистрационный № 231501



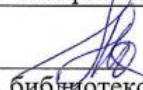
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Философия

Индекс по учебному плану: Б1.Б.01
Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение ма-
шиностроительных производств
Квалификация: бакалавр
Профиль подготовки: Технологии, оборудование и автоматизация машиностроитель-
ных производств
Вид(ы) профессиональной деятельности: производственно-технологическая

Набережные Челны
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1000 и в соответствии с учебным планом направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом философских наук, доцентом кафедры гуманитарных и социальных дисциплин Дьяченко Л.И., утверждена на заседании кафедры ГСД (протокол № 1 от 31 августа 2017 г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра КТМП	31.08.17	1	 Ответственный за ОП И.А. Савин
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	7	 Председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	31.08.17	—	 Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютин

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности;
- формирование умения применять основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности;
- формирование навыков владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- формирование навыков философской рефлексии.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины для очной (очно-заочной) формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	2	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Проработка учебного материала	-	-	-	-
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Промежуточная аттестация:	Экзамен			

Таблица 1б

Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	1	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>0,22</i>	<i>8</i>	<i>0,22</i>	<i>8</i>
Лекции	0,11	4	0,11	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,11	4	0,11	4
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2,53</i>	<i>91</i>	<i>2,53</i>	<i>91</i>
Проработка учебного материала	-	-	-	-
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-

Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация:	экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющей компетенции		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-1			
Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности			
Знать: основные философские понятия для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1З)	определения основных философских понятий для осознания социальной значимости своей деятельности	определения и содержание основных философских понятий для осознания социальной значимости своей деятельности	определения и содержание философских понятий в их взаимосвязи для осознания социальной значимости своей деятельности
Уметь: использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1У)	использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей	использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием в ситуации, аналогичной обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными знаниями
Владеть: навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1В)	отдельными навыками использования философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности	совокупностью навыков использования философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности	системой навыков использования и обновления философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Философия, ее место и роль в обществе. Основные этапы развития философии.							ФОС ТК-1
1.1 Мирозрение, его структура, уровни и типы. Философия, ее предмет и специфика	8	4		2	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-1
1.2.Античная философия	8	4		2	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-1
1.3.Средневековая философия	2	-		-	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-1
1.4.Философия эпохи Возрождения	2	-		-	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-1
1.5.Философия в странах Европы в Новое время. Марксистская философия	4	2		-	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-1
1.6.Русская философия XIX-XX века	2	-		-	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-1
1.7.Современная западная философия	4	2		--	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-1 Разработка интеллект-карты
Раздел 2 Философия бытия и познания							ФОС ТК-2
2.1.Научные, философские и религиозные картины мира	2	-		-	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-2
2.2. Бытие. Материя и ее атрибуты	2	-		-	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-2
2.3. Философские проблемы познания	2	-		-	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-2
2.4. Научное познание и	2	-		-	2	ОК-13	ТК-2

знание						ОК-1У ОК-1В	Разработка презентаци и
Раздел 3 Философия человека и общества							ФОС ТК-3
3.1. Актуальные философские проблемы человека	6	2		2	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-3
3.2. Общество и человек как предметы философского анализа	6	-		4	2	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-3
3.3. Человек в системе социальных связей и отношений	10	2		4	4	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-3
3.4. Глобальные проблемы современности	12	2		4	6	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-3 Эссе
Промежуточная аттестация					36		ФОС ПА
Итого	108	18		18	72		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	Ок-1 способность использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.		
Раздел 1.	+	+	+
Тема 1.1			
Тема 1.2	+	+	+
Тема 1.3	+	+	+
Тема 1.4	+	+	+
Тема 1.5	+	+	+
Тема 1.6	+	+	+
Тема 1.7	+	+	+
Раздел 2.	+	+	+
Тема 2.1			
Тема 2.2	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+
Тема 2.4.	+	+	+
Раздел 3.	+	+	+
Тема 3.1			
Тема 3.2	+	+	+
Тема 3.3	+	+	+
Тема 3.4	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Философия, ее место и роль в обществе. Основные этапы развития философии.

Тема 1.1 Мироззрение, его структура, уровни и типы. Философия, ее предмет и специфика.

Структура мировоззрения (его компоненты). Жизненно-практический и теоретический уровни мировоззрения. Мифология как тип мировоззрения. Религия как тип мировоззрения. Философия как тип мировоззрения. Структура философского знания. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [1], [2]

Тема 1.2 Античная философия

Возникновение философии в контексте мировой культуры. Зачатки философских знаний в древнем мире (Индия, Китай). Основные школы философии Древнего Востока; Общая характеристика античной философии. Милетская школа и Гераклит. Элейская школа и Демокрит. Софистика как философский метод. Философия Сократа и его метод. Идеалистическая система Платона. Философская система Аристотеля.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [2]

Тема 1.3 Средневековая философия

Общая характеристика. Принципы религиозного мировоззрения. Основные разделы христианской философии. Религиозный интеллектуализм и религиозный антиинтеллектуализм. Средневековое свободомыслие. Проблема времени и бытия в философии Августина Аврелия. Теория гармонии веры и разума Фомы Аквинского.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [2]

Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения

Общая характеристика. Учение Н. Кузанского и космология Дж. Бруно. Политические идеи философии Возрождения. Н. Макиавелли об идеальном правителе и государственном устройстве.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [2]

Тема 1.5 Философия в странах Европы в Новое время. Немецкая философия Марксистская философия

Общая характеристика. Развитие метода научного исследования (Эмпирический метод Ф. Бэкона, рационалистический метод Р. Декарта, гносеология Б. Спинозы). Английская философия 17 века (Эмпиризм Д. Локка, субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм Д. Юма). Немецкая классическая философия (И. Фихте, Ф. Шеллинг, И. Кант, Г. Гегель). Философия Л. Фейербаха. Роль сознания в общественном развитии. Марксова модель общественного развития

Литература: [1]

Дополнительная литература: [2]

Тема 1.6 Русская философия XIX-XX века

Славянофилы и западники. Философская система В.Соловьева (Критика рационализма и эмпиризма; идея Всеединства). Философия Н. Бердяева (Смысл творчества; теория свободы; идея объективации). Русский космизм (А. Чижевский, Н. Холодный, К. Циолковский, Н. Федоров, В. Вернадский).

Литература: [1]

Дополнительная литература: [2]

Тема 1.7 Современная западная философия

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX-XXI в.в.). Ев-

ропейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Основные идеи философских направлений: позитивизма, прагматизма, экзистенциализма, неотомизма.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [2]

Раздел 2 Философия бытия и познания

Тема 2.1 Научные, философские и религиозные картины мира

Философская картина мира. Концепция бытия. Эволюция научной картины мира. Религиозно-диалектическая картина мира. Эволюционный космизм Тейяра-де-Шардена.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [2]

Тема 2.2 Бытие. Материя и ее атрибуты

Решение проблемы бытия в истории философии (монистические и плюралистические концепции бытия). Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Материя и ее атрибуты (пространство, время, движение и развитие, диалектика; их трактовка в различные исторические периоды).

Диалектика. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Структура диалектики и ее основные функции.

Детерминизм и индетерминизм. Закон. Динамические и статистические закономерности.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [1], [2]

Тема 2.3 Философские проблемы познания

Специфика философского подхода к познанию: единство объекта и субъекта, многообразие форм. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Аспекты истины. Вера и знание. Действительность и мышление. Сознание, его структура и источники. Проблема бессознательного. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Методы научного познания.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [1], [2]

Тема 2.4 Научное познание и знание

Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Понимание и объяснение. Логика и язык, искусство спора, основы логики. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Философские проблемы науки и техники.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [1], [2]

Раздел 3 Философия человека и общество

Тема 3.1 Актуальные философские проблемы человека

Проблема происхождения человека. Человек и природа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид и личность. Сознание, его структура и источники. Проблема бессознательного. Сознание и самосознание. Судьба человека и проблема смысла человеческого бытия. Человек и проблема ценностей. Нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Представление о современном человеке в различных культурах. Эстетические ценности. Их роль в человеческой жизни.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [1], [2].

Тема 3.2 Общество и человек как предметы философского анализа

Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Специфика философского осмысления общественной жизни. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби. Философия истории О. Шпенглера (культурологический подход). Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса. Особенности Западной и Восточной культур. Россия в диалоге культур. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [1], [2].

Тема 3.3 Человек в системе социальных связей и отношений

Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Личность и массы: история и современность. Насилие и ненасилие.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [1], [2].

Тема 3.4 Глобальные проблемы современности

Происхождение и сущность глобальных проблем. Социальное прогнозирование, его методы. Культурологические концепции будущего человечества. Запад – Восток – Россия: диалог культур в условиях глобального кризиса. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Литература: [1]

Дополнительная литература: [1], [2].

2.3 Курсовой проект /курсовая работа

Курсовой проект и курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые тестовые задания для оценки знаний студентов

I. Тест текущего контроля по разделу

1. Автором понятия «анамнезис» является...

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Сократ;
- г) Гераклит.

2. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности, мужества и справедливости:

- а) Платон;
- б) Сократ;
- в) Аристотель;
- г) Пифагор.

3. Субстанциальной основой у Демокрита является...

- а) огонь;
- б) вода;
- в) атомы;
- г) воздух.

4. Философский метод «майевтика» был разработан...

- а) Платоном;
- б) Аристотелем;
- в) Сократом;
- г) Протагором.

5. Философов К. Ясперса, А. Тойнби, О. Шпенглера объединяет то, что:

- а) область их исследования - теория познания;
- б) область их исследования – онтология;
- в) область их исследования - философия истории;
- г) область их исследования - философская антропология.

II. Разработка интеллект-карты по изученному разделу.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. По мысли Ж.П. Сартра, человек - это:

- 1. сверхчеловек;
- 2. богочеловек;
- 3. человекобог;
- 4. будущее человека.

2. С точки зрения Й. Хейзинги, человек - это существо:

- 1. изготавливающее орудия;
- 2. рациональное;
- 3. играющее;
- 4. символическое.

3. В глубинной психологии К.Г. Юнга коллективное бессознательное в психике отдельного человека включает:

- 1. Аниму/Анимуса;
- 2. архетипы;
- 3. маску;
- 4. тень.

4. Согласно учению социобиологии Э. Уилсона, среди стереотипических форм человеческого поведения отсутствует:

- 1. защита определенного местообитания;

2. семейственность;
3. социализация;
4. миролюбие.

5. Социал-дарвинизм признает, что:

1. человек есть и природное, и социальное существо;
2. в обществе, как и в природе, действует естественный отбор;
3. необходимо иметь целенаправленный контроль над воспроизводством людей;
4. социальные проблемы и конфликты не зависят от природных задатков человеческого рода.

Второй этап: комплексное задание

Типовые вопросы к комплексному заданию

1. Специфика философского осмысления общественной жизни. Теоретические модели общества.
2. Культура и цивилизация. Философия истории А.Тойнби, К.Ясперса, О.Шпенглера.
3. Традиционное общество и техногенная цивилизация.
4. Цивилизация России.
5. Современная философия XX века (основные направления).
6. Глобальные проблемы современности.

Типовые темы для написания эссе:

1. В чем состоит значение философии сегодня
2. Являются ли аргументы Декарта в пользу нематериальности души бесспорными
3. Существуют ли основания для субъективно-идеалистического понимания реальности
4. Можно ли согласиться с Энгельсом, что развитие природы, общества и мышления подчиняется законам диалектики?
5. Существуют ли врожденные знания или знания формируются лишь из опыта?
6. Согласны ли Вы с Юмом, что мы не можем быть уверены в том, что между явлениями объективного мира существуют причинные связи?
7. Согласны ли Вы с Кантом, что существуют априорные знания, которые определяют наше знание о мире?
8. Существуют ли вещи, которые в принципе непознаваемы?

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины зачет проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в форме **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на вопрос билета (с последующей устной защитой) и **написание эссе**.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Философия. Учебник для бакалавров [Текст]: учеб. для студ. по напр. подготовки бакалавр / Под ред. Л.А.Деминой. – М.: Проспект, 2017. – 360 с. – (Высшее образование – Бакалавриат). – ISBN 978-5-392-23101-0

4.1.2 Дополнительная литература

1. Горелов А.А. Философия [Текст]: учебное пособие / А. А. Горелов. – М.: Кнорус, 2012. – 320 с. – Библиогр.: с. 309. – ISBN 978-5-406-01358-8

2. Марков Б.В. Философия для бакалавров и специалистов [Текст]: учеб. для студ. вузов / Б. В. Марков. – СПб.: Питер, 2012. - 432 с. – (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). – ISBN 978-5-4237-0139-0

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

Представлена в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>.

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

При подготовке к практическим занятиям, выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Для наиболее глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «Дополнительная» в данной программе.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, умение находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий. Студент должен уметь определить, расшифровать или объяснить любые использованные им термины, аббревиатуры или понятия.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется чтение ими аналитических материалов, дополнительной литературы, публикаций в периодической печати и электронных средствах массовой информации.

4.1.4.1 Методические рекомендации

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Изучение лекционного материала выполняется с использованием слайдовой презентации, личных записей студента и рекомендованной литературы. Для лучшего усвоения и запоминания теоретического материала рекомендуется использовать технологию интел-

лект-карт.

В результате самоподготовки студент должен ответить на материалы фонда оценочных средств по разделам курса, приведенным в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к экзамену/зачету рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях в процессе подготовки следует посещать консультации преподавателя.

4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

Представлен в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Курс дисциплины «Философия» сочетает в себе аудиторную работу, осуществляемую в форме лекций и практических занятий и самостоятельную работу студентов, направленную на закрепление лекционного материала. Объектом изучения являются основные этапы развития мировой философской мысли, атрибуты бытия, характеристики бытия природы, человека, общества, сознания; Целесообразно изложить основные результаты философского осмысления онтологических, гносеологических, антропологических и социальных проблем; В рамках изучения дисциплины студенты должны освоить многообразие форм человеческого знания: овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; приобрести навыки философской рефлексии.

Дисциплина «Философия» является основой гуманитарного образования. Уровень философского развития постижение других дисциплин: гуманитарных, естественнонаучных, технических и прикладных. В целом, определяет успешную подготовку студентов.

Содержание курса лекций по дисциплине «Философия» должно отвечать следующим требованиям:

1. Курс лекций по дисциплине «Философия» должен быть построен на основе существующих в педагогической науке и используемых в практике вариантов лекций, их дидактических и воспитывающих возможностей.

2. Курс должен быть ориентирован на систематизацию полученных студентом знаний из области других гуманитарных наук - политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики и умение их комплексно использовать в рамках изучения данной дисциплины.

3. Значимым компонентом лекционного курса по дисциплине «Философия» являются материалы обзора и анализа фактов, событий в современном мире. При этом особое внимание должно уделяться явлениям российского общества в области экономики и политики.

4. Важной формой усвоения знаний являются практические занятия. Практическое занятие проводится по ключевым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Оно может быть построено как на материале обзорной лекции, так и по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная особенность занятия – наличие дискуссии, диалога между преподавателем и студентом и самими студентами.

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза Blackboard Learn. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание преподаватель должен уделять организации и контролю самостоятельной работы студентов, которая осуществляется студентами индивидуально. При проведении итоговой аттестации по дисциплине необходимо учитывать самостоятельную работу студентов. Обязательно для преподавателя и студента знание критериев оценки зна-

ний.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости))

1. Портал «Гуманитарное образование»: <http://humanities.edu.ni/db/sekt/223/362>.

4.2.3 Перечень программного обеспечения

- Microsoft Windows XP Pro SP3
- Microsoft Office Standard 2007
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Sumatra PDF
- 7-Zip
- Opera
- Google Chrome
- Blackboard Learning Management System

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование по философии /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по философии, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области философии не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области философии, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1-3	Учебная аудитория (№ 105)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Стол	27
		Стул	46
		Классная доска	1
		Флипчарт	1
		Компьютерный класс (№ 103)	
Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	30		
Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF			

		7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Маркерная доска	1
		Стол	30
		Стул	30
		Классная доска	1
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	6
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 233)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	7
		Ноутбук с беспроводным доступом к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	10
		Компьютерный стол	7
		Стол	6
		Стул	18
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5
1	30.05.18	Обновление программы 4.23 4.4 (app 103, 233) Windows 10, version 1803	<i>Турец</i>	<i>Смирнов</i>
2	30.05.18	Дополнение программы 4.11 Литература: Б. Ч. Финляндия (Меню): учеб. для студ. по управ. лог. транспортом Б. Ч. Литва, в 2-х частях - М.: Кристи, 2016 - 384 - ISBN 978-59916-6963-4	<i>Турец</i>	<i>Смирнов</i>
3	30.05.18	Дополнение программы 4.23 4.4 (app 103, 233) Microsoft Office 2010 Professional Plus	<i>Турец</i>	<i>Руднев, Л.Р.</i>
4	31.05.18	Добавлен список сред. для обучения 1 и 2, 8 и 9	<i>Турец</i>	<i>Смирнов</i>
5	31.05.20	Учебник «Сист. работы в ПК 2010 (или) 22 (русский)»	<i>Смирнов</i>	<i>Смирнов</i>
6	14.05.2021 г.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №218 от 14 января 2021г.	<i>Смирнов</i>	<i>Смирнов</i>

КБ ИР Фаскорел

№ П/П	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» Председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	<i>Зура</i>	<i>ЛМ</i>
2	11	31.05.19	<i>Обедина конференция 13.05.19</i> <i>И.С.</i>	<i>Зура</i>	<i>ЛМ</i>

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» Председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018	<i>Зулфар Л.Н. Буланова</i>	<i>С. С. Самарский</i>
2018/2019	<i>Зулфар Л.Н. Буланова</i>	<i>Андрей Л.Р. Мухомин</i>
2019/2020	<i>Зулфар Л.Н. Буланова</i>	<i>Андрей Л.Р. Мухомин</i>
2020/2021	<i>Зулфар Л.Н. Буланова</i>	<i>Андрей Л.Р. Мухомин</i>
2021/2022	<i>Зулфар Л.Н. Буланова</i>	<i>Андрей Л.Р. Мухомин</i>