

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гильмутдинов Альберт Харисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2021 00:53:11
Уникальный программный ключ:
ca512c729ca5b2e1670556d6eb25fe961924a23fa62c00db7d8c70ca27510b3a

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
Экономика

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Квалификация: **бакалавр**




Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая**

Набережные Челны
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1000 и в соответствии с учебным планом направления 15.03.05 Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики и менеджмента Шарафиевой Ф.А., утверждена на заседании кафедры ЭиМ (протокол № 1 от 31 августа 2017 г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра КТМП	31.08.17	1	 Ответственный за ОП И.А. Савин
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	7	 Председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	31.08.17	1	 Зав. библиотекой Ю.Ю. Максюткина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель изучения дисциплины.

Формирование способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

1.2 Задачи дисциплины.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о современных методах оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- формирование умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- формирование навыков применения экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

1.4. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1а. Объем дисциплины (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в часах	7	
			в ЗЕ	в часах
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3	108
Аудиторные занятия	1	36	1	36
Лекции	0,5	18	0,5	18
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	2	72	2	72
Проработка учебного материала	2	72	2	72
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	зачет			

Таблица 1б. Объем дисциплины (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в часах	5	
			в ЗЕ	в часах
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3	108
Аудиторные занятия	0,39	14	0,39	14
Лекции	0,23	8	0,23	8
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,16	6	0,16	6
Самостоятельная работа студента	2,5	90	2,5	90
Проработка учебного материала	2,5	90	2,5	90
Курсовой проект				
Курсовая работа	-	-	-	-

Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	0,11	4
Промежуточная аттестация	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах			
Знание современных методов оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-23).	определений современных методов оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах	определений и содержания современных методов оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах	определений и содержание современных методов оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах в их взаимосвязи
Умение использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2У).	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуации, аналогичной обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение навыками применения экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2В)	Отдельными базовыми навыками применения экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	совокупностью навыков применения экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах машиностроительных изделий	системой навыков применения основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		Лекции	Лаб. раб.	Пр. зан.	СРС		
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики							ФОС ТК-1
1.1. Общая характеристика предприятия.	8	2		4	2	ОК-23 ОК-2У	Тест ТК-1
1.2. Конкурентоспособность и качество продукции.	8	2		4	2	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	Тест ТК-1
Раздел 2. Организация и планирование производства на предприятии							ФОС ТК-2
2.1. Производственная деятельность предприятия.	12	3		6	3	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	Тест ТК-2
2.2. Организация и планирование производства.	12	3		6	3	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	Тест ТК-2
Раздел 3. Ресурсы предприятия и оценка эффективности результатов деятельности							ФОС ТК-3
3.1. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.	16	4		8	4	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	Тест ТК-3
3.2. Экономические показатели финансовых результатов деятельности предприятия.	16	4		8	4	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	Тест ТК-3
Экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		36	54		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-2		
	ОК-23	ОК-2У	ОК-2В
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики			
1.1. Общая характеристика предприятия	+	+	
1.2. Конкурентоспособность и качество продукции	+	+	+
Раздел 2. Организация и планирование производства на предприятии			
2.1. Производственная деятельность предприятия	+	+	+
2.2. Организация и планирование производства	+	+	+
Раздел 3. Ресурсы предприятия и оценка эффективности результатов деятельности			
3.1. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.	+	+	+
3.2. Экономические показатели финансовых результатов деятельности предприятия.	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Тема 1.1. Общая характеристика предприятия.

Сущность предпринимательства, его место в современном обществе. Классификация предприятий, её значение и определяющие признаки. Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ. Порядок учреждения предприятий: учредители, уставный капитал, учредительные документы, государственная регистрация, назначение руководства. Порядок ликвидации и прекращения деятельности предприятия. Понятие организационной структуры, факторы ее определяющие. Бизнес-структура предприятия. Процессный подход. Варианты укрупнения предприятия в результате его роста и развития. Внешняя среда предприятия и её состав. Факторы прямого и косвенного воздействия на предприятии. Предприятие и государство.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема 1.2 Конкурентоспособность предприятия и качество продукции.

Продукция предприятия и её конкурентоспособность. Производственная программа предприятия и ее показатели: номенклатура, ассортимент. Понятие и состав товарной, реализованной, валовой продукции. Измерители объема производства продукции. Конкурентоспособность предприятия и факторы её определяющие. Показатели конкурентоспособности предприятия. Конкурентоспособность продукции. Методы оценки конкурентоспособности промышленного предприятия. Пути повышения конкурентоспособности машиностроительных предприятий.

Понятие и показатели качества продукции. Классификация показателей качества по различным признакам. Единичные и комплексные показатели для оценки уровня качества продукции. Управление качеством продукции. Международные стандарты ИСО серии 9000 «Система менеджмента качества» (СМК). Принципы, политика и цели СМК.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Раздел 2. Организация и планирование производства на предприятии.

2.1. Производственная деятельность предприятия.

Понятие производства. Производственный процесс, его виды и элементы. Производственный цикл, его структура. Производственная структура предприятия и формирующие её факторы. Особенности производственной структуры машиностроительного предприятия. Типы промышленного производства. Общая характеристика единичного,

серийного и массового типов производства, их влияние на экономику и организацию производства. Экономическая и социальная эффективность производства. Основные направления повышения эффективности производства.

Понятие производственной мощности, её виды: входная, среднегодовая, выходная мощность. Порядок расчета производственной мощности участка, цеха, предприятия в целом. Расчет баланса загрузки оборудования. Показатели использования производственной мощности.

Литература: [1], [2], [3], [4].

2.2. Организация и планирование производства.

Особенности организации производственных процессов на предприятиях машиностроения. Организация производственных процессов. Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйства предприятия. Организация и планирование инновационных процессов. Организация и нормирования труда. Организация оплаты труда на предприятии.

Организация планирования на предприятии. Система планов предприятия, их взаимосвязь, бизнес планирование. Стратегические цели и миссия предприятия. Планирование производства и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование издержек. Финансовое планирование.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Раздел 3. Ресурсы предприятия и оценка эффективности результатов деятельности.

3.1. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.

Основные виды имущества, предназначенные для деятельности предприятия, его состав, источники формирования. Состав и структура основных средств. Показатели эффективности использования основных фондов.

Экономическая сущность оборотных средств. Классификация оборотных средств. Материальный состав и структура оборотных средств на предприятиях машиностроения. Показатели эффективности использования оборотных средств. Система управления запасами. Концепция производства по принципу «Точно во время». Пути экономии материальных ресурсов.

Персонал предприятия, его состав и структура. Понятие профессии, специальности, квалификации. Система трудовых отношений. Управление трудовыми ресурсами (персоналом). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели движения персонала. Процесс подбора и отбора персонала на предприятии.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема 3.2. Экономические показатели финансовых результатов деятельности предприятия.

Технико-экономические показатели деятельности предприятия. Финансовые результаты: выручка, себестоимость, доход и расходы, прибыль предприятия. Показатели рентабельности. Финансы и финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования. Налогообложение предприятия: прямые налоги и косвенные налоги. Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов

Литература: [1], [2], [3], [4].

2.3 Курсовой проект/курсовая работа.

Курсовая работа по дисциплине «Экономика» учебным планом не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСОВЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1. Оценочные средства для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые тесты оценки знаний студентов при текущей аттестации.

1. Какие основные производственные звенья выделяют в производственной структуре машиностроительного предприятия? *Выберите один правильный ответ.*

- а) цех
- б) лаборатория
- в) цеховая столовая
- г) заводоуправление

2. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств? *Выберите один правильный ответ.*

- а) коэффициент сменности;
- б) количество оборотов;
- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств.

3. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки - 0,5 дол. Чему равны общие издержки?

Выберите один правильный ответ

- а) 2,5 дол.
- б) 1250 дол.
- в) 750 дол.
- г) 1100 дол.

4. Какая характеристика рыночной структуры соответствует олигополии?

Выберите один правильный ответ

- а) рыночная структура с множеством фирм, вход на рынок свободен
- б) рыночная структура с государственным регулированием цен
- в) рыночная структура, в которой каждая фирма ведет собственную ценовую политику
- г) рыночная структура, при которой доминирует небольшое количество продавцов, вход в отрасль ограничен высокими барьерами

5. С целью исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени выделяют методы? *Выберите один правильный ответ*

- а) хронометраж
- б) фотография рабочего времени
- в) фотохронометраж
- г) все перечисленное

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания.

1. Что подразумевает понятие амортизации основных производственных фондов? Выберите один правильный ответ.

- а) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- б) расходы по содержанию основных фондов
- в) износ основных фондов
- г) текущий ремонт основных фондов
- д) капитальный ремонт и модернизация основных фондов

2. К типам производственной структуры фирмы относятся? Выберите один правильный ответ.

- а) предметный, технологический, смешанный
- б) основной, производственной, вспомогательный
- в) единичный, массовый, серийный

3. Как определяется рентабельность производства? Выберите один правильный ответ.

- а) отношением прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств
- б) отношением прибыли к выручке от продажи продукции
- в) отношением прибыли к себестоимости продукции

4. Величина основных средств в отчетном году составила 10000 тыс. руб., в предыдущем – 9500 тыс. руб. Фондоотдача в отчетном году составила 2,4 руб./руб. в предыдущем 2,3 руб./руб. Влияние изменения величины фондоотдачи на изменение объема товарной продукции составило (тыс. руб.)? Выберите один правильный ответ

- а) 1000
- б) 1200
- в) 2000

5. Средняя величина капитала за отчетный год – 500 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции составила 90 тыс. руб. 161 Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы – 40 тыс. руб. Рентабельность капитала по чистой прибыли составляет (%)? Выберите один правильный ответ

- а) 20
- б) 10
- в) 16
- г) 18

Второй этап: типовое письменное задание.

По данным таблицы проведите анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Недостающие данные подсчитать и занести в таблицу. Выводы обосновать.

Показатель	За прошлый год	За отчетный год	Отклонение	
			В сумме	В процентах
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	159787	177576		
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	21305	24160		
3. Среднесписочная численность работников, чел.	2085	1977		

4. Среднесписочная численность рабочих, чел.	1649	1579		
5. Фондоотдача				
6. Фондоемкость				
7. Фондовооруженность работников				
8. Фондовооруженность рабочих				

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины экзамен проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на задания.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

4.1.1 Основная литература:

1. Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513295>

2. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: Учебн. / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Балашов А.И. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.- (Бакалавриат).- ISBN 978-5-9776-0340-9.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508>

2. Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.- (Высшее экономическое образование).- ISBN 978-5-9776-0403-1.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>

4.1.3. Методическая литература к выполнению практических занятий:

Представлена в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>.

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

4.1.4.1 Методические рекомендации.

Изучение дисциплины «Экономика» предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий, производится в тематической последовательности.

На лекциях изучаются теоретические и методические вопросы микроэкономической теории. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции излагаются с использованием мультимедийной аппаратуры.

Основной формой практических занятий является решение задач, разбор проблемных ситуаций, предполагающий анализ и обсуждение в группе.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ: поиск и изучение дополнительной литературы / информации в соответствии с программой курса; консультирование у преподавателя по наиболее сложным темам курса и по вопросам подготовки индивидуального задания; выполнение самостоятельной тематической работы/ заданий (индивидуальных и групповых), предложенной преподавателем; подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения данной дисциплине.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Представлена в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей.

Преподавание дисциплины производится последовательно в соответствии с тематическим планом. Выполнению каждой практической работы и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по соответствующей теме.

В методике преподавания данной дисциплины рекомендуется выбор таких видов лекций, как лекция с элементами проблемной лекции, лекция с групповой дискуссией и лекция с решением конкретных ситуаций. Участие (внимание) слушателей в данных видах лекций обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией или постановки проблемного задания.

Практические занятия должны представлять собой целевое, прагматическое обучение. В них могут гармонично сочетаться подача нового материала преподавателем и активная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов над решением поставленных проблемных задач под руководством преподавателя на лекциях и практических занятиях осуществляется в парах и группах. В начале изучения курса необходимо ознакомить студентов с правилами подобной работы.

В рамках учебного курса рекомендуется проводить встречи с представителями российских машиностроительных предприятий, руководителями и специалистами/

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза Blackboard Learn. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
3. ЭБС «Знаниум» - [https:// Znanium.com](https://Znanium.com)

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости))

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>
3. Федеральная служба по статистике - Режим доступа: www.gks.ru
4. Федеральный образовательный портал- Экономика, социология, менеджмент - www.ecsocman.edu.ru
5. Журнал «Вопросы экономики» www.vopreco.ru
6. Мониторинг экономических показателей, экономические новости - www.budgetrf.ru
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru/

4.2.3 Перечень программного обеспечения

- Microsoft Windows XP Pro SP3
- Microsoft Office Standard 2007
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Microsoft Office Standard 2010
- Sumatra PDF
- 7-Zip
- Opera
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Blackboard Learning Management System

4.3 Кадровое обеспечение.

4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в области экономики и управления, и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономике и управлению, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория (№104)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	1
		Классная доска	1

		Стол	28
		Стул	60
		Флипчарт	1
		Плакаты: «Экономический рост»	1
		«Типы экономических систем»	1
		«Факторы производства»	1
Учебная аудитория (№203)		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	1
		Доска двухсторонняя вращающаяся с набором аксессуаров	1
		Мультимедийные проектор	1
		Экран для проектора (рулонный)	1
		Ноутбук	1
		Стол	12
		Стул	10
		Классная доска	1
		Плакаты: «Ограниченность экономических ресурсов»	1
		«Роль государства в экономике».	1
Компьютерный класс ауд. 103		Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	1
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	30
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip	30




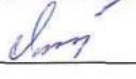

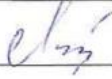



		Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Маркерная доска	1
		Классная доска	1
		Стул	30
		Стол	30
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№233)	Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду Ноутбук с беспроводным доступом к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	12 10
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System Компас-3D V17 Siemens Unigraphics NX 12	
		Стол	6
		Стул	18
		Компьютерный стол.	7
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 235)	Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	12
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management	

		System	
		Стол	4
		Стул	13
		Компьютерный стол.	12





РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	3	4	5	6
1	30.05.2018	Дополнить раздел (аппр. 103, 233): 4.2.3, 4.4 (аппр. 103, 233): Windows 10, Version 1803		
2	30.05.2018	Дополнить раздел 4.1.2 Жокошишва (Тенер): Учебник / И. В. Липица. - 11-е изд. отвр. - Москва: КаоРис, 2017. - 367 с. ISBN 978-5-406-04340-0		
3	30.05.2018	Дополнить раздел 4.2.2 Интернет-адрес - справочная система - правовая, информ-тех. Техноло. инновацион- и преемственной деятельности Техноцентр КНИТУ-КАИ http://www.etal.ru		
4	30.05.2018	Дополнить раздел 4.2.3, 4.4 (аппр. 103, 233) Microsoft Office 2010 Professional Plus		Будзилов, С. Р.
5	14.05.2021 г.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №218 от 14 января 2021г.		

КНИТУ-КАИ

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» Председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
	7	31.05.18	<i>В п. 2.1. Устава. 1. добавить текст: "Государственный университет "ИТМО" (ФГОУ ВО "ИТМО")"</i>		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» Председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018	<i>А. К. Сулейманов</i>	<i>С. С. Самарин</i>
2018/2019	<i>И. М. Байрамов</i>	<i>Д. Р. Ясудина</i>
2019/2020	<i>А. В. Табошев</i>	<i>А. М.</i>
2020/2021	<i>А. М.</i>	<i>А. М.</i>
2021/2022	<i>А. М. Рахманов</i>	<i>А. М.</i>