

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гильмутдинов Альберт Харисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2021 00:52:30

Уникальный программный ключ:

ca512c729ca5b2e1670556d6eb25fe961924a23fa62c00db7d8c70ca27510b3a

Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.13**

Направление подготовки: **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Квалификация: **бакалавр**


Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая**

Набережные Челны
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1000 и в соответствии с учебным планом направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины разработана к.б.н., доцентом Киамовой Н.И., утверждена на заседании кафедры ЕНД (протокол № 1 от 31 августа 2017 г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра КТМП	31.08.17	1	 Ответственный за ОП И.А. Савин
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	7	 Председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	31.08.17	7	 Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютинина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности использовать приемы оказания первой медицинской помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения применять приемы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– формирование владения навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины для очной (очно-заочной) формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр: 7	
	в ЗЕ	в час		
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2	72
<i>Аудиторные занятия</i>	1	36	1	36
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1	36	1	36
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация:	Зачет			

Таблица 1б

Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр: 9	
	в ЗЕ	в час		
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	2	72
<i>Аудиторные занятия</i>	0,44	16	0,44	16
Лекции	0,22	8	0,22	8
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
<i>Самостоятельная работа студента</i>	1,44	52	1,4	52

Проработка учебного материала	1,44	52	1,4	52
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	0,11	4
Промежуточная аттестация:	Зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-8			
Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знание приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности (ОК-8З)	определений приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности	определений и содержания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности	определений и содержания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности в их взаимосвязи
Умение использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности (ОК-8У)	использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданными алгоритмическим описанием	использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданными алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей	использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданными алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями

Владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности (ОК-8В)	отдельными приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности	совокупностью приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности	системой приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Человек и среда обитания							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	2		2	2	ОК-83 ОК-8У	Тест
Тема 1.2. Взаимодействие человека и среды обитания	6	2		2	2	ОК-83 ОК-8У ОК-9В	Тест
Тема 1.3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	8	2		4	2	ОК-83 ОК-8У ОК-8В	Тест
Тема 1.4. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности	8	2		4	2	ОК-83 ОК-8У ОК-8В	Тест
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации							ФОС ТК-2
Тема 2.1 ЧС техногенного характера	6	2		2	2	ОК-83 ОК-8У ОК-8В	Тест
Тема 2.2. ЧС природного характера	8	2			6	ОК-83 ОК-8У	Тест
Тема 2.3. ЧС экологического характера	7			2	5	ОК-83 ОК-8У ОК-8В	Тест

Тема 2.4. Защита населения и территорий в ЧС	8	2			6	ОК-83 ОК-8У	Тест
Тема 2.5. Понятие о неотложных состояниях	7	2			5	ОК-83 ОК-8У	Тест
Тема 2.6. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	8	2	2	4		ОК-83 ОК-8У ОК-8В	Тест
Зачет						ОК-83 ОК-8У ОК-8В	ФОС ПА
ИТОГО:	72	18		18	36		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-8		
	ОК-83	ОК-8У	ОК-8В
Раздел 1 Человек и среда обитания			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	+	+	
Тема 1.2. Взаимодействие человека и среды обитания	+	+	+
Тема 1.3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+
Тема 1.4. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности	+	+	+
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации			
Тема 2.1 ЧС техногенного характера	+	+	+
Тема 2.2. ЧС природного характера	+	+	
Тема 2.3. ЧС экологического характера	+	+	+
Тема 2.4. Защита населения и территорий в ЧС	+	+	
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			
Тема 3.1 Понятие о неотложных состояниях	+	+	
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины

Раздел I. Человек и среда обитания

Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности как наука. Объект, субъект, предмет и методы, используемые в БЖД. Цель и содержание дисциплины, ее основные задачи. Понятие о факторах опасности и их классификация. Причины возникновения опасностей. Риск - понятия: приемлемый, индивидуальный, социальный. Оценка риска. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Системный подход к безопасности. Методы анализа безопасности. Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация, причины возникновения. Характер развития ЧС. Законодатель-

ные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Органы государственного управления безопасностью.

Литература: [1]; [2]; [5]

Тема 1.2. Взаимодействие человека и среды обитания

Виды и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания». Новый тип среды обитания – техносфера, как результат активной техногенной деятельности человека. Структура техносферы и её основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки. Город как источник опасности.

Вредные вещества, характеристика по классам опасности, пути поступления в организм. Производственная пыль. Вибрации, их воздействие на организм человека. Защита от вибраций. Воздействие шума на человека. Инфра–и ультразвук. Статическое излучение. Электромагнитные поля. Лазерное излучение. Опасные термические факторы. Защита людей от вредных воздействий электростатических зарядов, ЭМП, лазерного излучения. Защита от теплового излучения. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Категории облучаемых лиц и групп критических органов. Защита от облучения. Электрический ток. Защита от поражений человека электрическим током.

Литература: [1]; [2]; [5]

Тема 1.3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Здоровьесберегающие технологии.

Психология безопасности. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и социологические типы людей. Стресс и результативность трудовой деятельности. Виды и уровень психического напряжения. Особые психические состояния. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Поведенческие реакции человека в ЧС. Методы повышения безопасности.

Литература: [1]; [2]; [5]

Тема 1.4. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности

Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности труда. Работоспособность и её динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности, чистоты воздуха в помещении. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Эргономика, эргономические показатели. Планирование работ по ОТ, их стимулирование. Виды контроля условий труда: государственный и общественный. Аттестация рабочих мест и сертификация условий труда. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев. Классификация несчастных случаев. Особенности расследования несчастных случаев различных видов.

Литература: [1]; [2]; [5]

Раздел II. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 2.1. ЧС техногенного характера

Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Классификация аварий на ХОО. Основные характеристики химически опасных веществ. Классы опасностей химически опасных веществ. Химическое загрязнение окружающей среды.

Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Понятие и типы РОО. Классификация аварий на РОО. Предельно допустимые концентрации веществ в окружающей среде и предельно допустимые дозы облучения людей. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Горение веществ и материалов. Сущность процесса горения. Понятие о возгорании, самовозгорании. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Основные поражающие факторы воздействия огня. Защита населения от пожаров. Взрыв и его характерные особенности. Классификация аварий на ПВОО. Защита населения и производственного персонала от последствий взрыва. Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий.

Аварии на транспорте. Основные причины аварий и катастроф на железнодорожном транспорте. Проблемы обеспечения безопасности движения на автомобильных дорогах. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Причины аварий и катастроф на воздушном транспорте. Причины аварий и катастроф на водном транспорте. Основные правила поведения пассажиров различных видов транспорта в аварийных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.

Литература: [1]; [2]; [4]

Тема 2.2. ЧС природного характера

Классификация ЧС природного характера. Общие закономерности ЧС природного характера. Взаимосвязь природных опасностей. Общие меры против природных катастроф. Литосферные (геологические) опасности: землетрясения, вулканы, оползни, сели, снежные лавины, обвалы. Гидросферные (гидрологические) опасности: наводнения, заторы, зажоры, цунами. Атмосферные (метеорологические) опасности: бури, ураганы, сильный дождь, град, молнии, смерчи. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]

Тема 2.3. ЧС экологического характера.

Источники экологических опасностей. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные, попутные. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Изменение состава атмосферы. Изменение климата и прозрачности атмосферы. Разрушение озонового слоя. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изменение состава гидросферы. Причины ухудшения качества природных вод. Изменение состава суши: деградация и эрозия земель, промышленные и бытовые отходы. Загрязнение продуктов питания. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.

Литература: [1]; [2]; [4]

Тема 2.4. Защита населения и территорий в ЧС.

Нормативно-техническая документация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. Организация работы комиссии по ЧС объекта. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе возникновения ЧС. Устойчивость функционирования организаций.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация и рассредоточение населения, цели и задачи. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Радиационная и

химическая защита населения. Средства индивидуальной защиты. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов. Понятие технологической дисциплины машиностроительных производств, методы контроля за соблюдением технологической дисциплины машиностроительных производств. Профессиональный отбор операторов технических систем. Производственные средства безопасности. Экобиозащитная техника: средства защиты атмосферы, средства защиты гидросферы, биотехнологии защиты.

Литература: [1]; [2]; [4]

Тема 2.5. Понятие о неотложных состояниях

Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Выявление признаков жизни и признаков смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Физиологическое пробное определения здоровья. Показатели важнейших физиологических функций: артериальное давление (систолическое и диастолическое), число сердечных сокращений (в мин), глубина дыхания (дыхательный объем), частота дыхания (в мин) жизненная емкость легких, содержание гемоглобина в крови, число эритроцитов и лейкоцитов в крови, скорость оседания эритроцитов, содержание белка в плазме крови, концентрация водородных ионов (рН) в крови, температура тела.

Соматометрические, соматоскопические и физиометрические методы определения здоровья. Экспресс-оценка уровня соматического здоровья.

Литература: [5]

Тема 2.6. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях

Медицинская помощь при шоке, потере сознания, коме, ожогах, переохлаждении, обморожениях, электротравмах, солнечном и тепловом ударах, утоплении, удушении, ранениях, кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, черепно-мозговых травмах, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, отравлении, инфекционных заболеваниях, аллергических реакциях и судорожных состояниях, укусах змей, пауков, других животных.

Основные приемы реанимации: подготовка пораженного к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища и т.д.), искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, сроки проведения реанимации.

Способы наложения бинтовых повязок. Способы иммобилизации верхней и нижней конечностей транспортными шинами и подручными средствами.

Литература: [5]

2.3 Курсовой проект /курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрена учебным планом

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые тесты оценки знаний обучающихся при текущей аттестации

1.Каким прибором вы измерите освещенность рабочей поверхности? *Выберите один правильный ответ.*

- а) люминофором
- б) люксметром
- в) светоактинометром
- г) фотометром

2. Какие конкретно методы вы не будете применять для снижения шума в производственных помещениях? *Выберите один правильный ответ.*

- а) уменьшения уровня шума в источнике его возникновения;
- б) используют методы «воображаемой защиты» и аутогенной тренировки персонала.
- в) звукопоглощение и звукоизоляция, установка глушителей шума;
- г) рациональное размещение оборудования, применение средств индивидуальной защиты

3. Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения. *Выберите один правильный ответ.*

- а) устранение источника шумов
- б) звукоизоляция источника шумов
- в) замена «звонких» конструкционных материалов «глухими»
- г) экранирование источника шумов

4. Как подразделяются все производственные факторы по своей природе? *Выберите один правильный ответ.*

- а) физические, химические, биологические, канцерогенные;
- б) психофизиологические, физические, химические, динамические;
- в) нервно-психические, физические, химические, биологические;
- г) физические, химические, психофизиологические, биологические

5. Вы получили сообщение об опасности радиоактивного заражения. В какой последовательности вы будете действовать?

- а) надеть средства защиты органов дыхания взрослым и детям;
- б) принять противорадиационный препарат из индивидуальной аптечки (йодистый калий);
- в) загерметизировать квартиру;
- г) укрыть продукты питания в герметичной таре.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Найдите соответствие характерных потоков веществ, энергий и информации для различных компонентов системы взаимодействия «человек — среда обитания»

1. Основные потоки в естественной среде	а) солнечное излучение, излучение звезд и планет
2. Основные потоки в техносфере	б) потоки сырья, энергии
3. Основные потоки в социальной среде	в) информационные потоки (обучение, государственное управление и т.п.)
4. Основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе жизнедеятельности	г) потоки кислорода, воды, пищи и иных веществ

	д) токсические потоки
	е) потоки, влияющие на репродуктивную функцию

2. На человеке загорелась одежда, какими будут ваши действия в первую очередь? *Выберите один правильный ответ.*

- 1) потушите на пострадавшем одежду (накинув плотную ткань, залив его водой, забросав снегом, землёй);
- 2) повалите пострадавшего на землю;
- 3) окажете неотложную медицинскую помощь;
- 4) вызовите скорую медицинскую помощь.

3. Установите соответствия между стадиями развития пожара и их характерными признаками:

1) начальная стадия	а) резкое увеличение температуры горения (до 1000° C) и скорости распространения огня.
2) стадия разгорания	б) ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов.
3) завершающая стадия	в) небольшая температура горения и скорость распространения огня.

4. Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям? *Выберите один правильный ответ.*

- а) температура, влажность, давление
- б) температура, влажность, скорость движения воздуха
- в) температура, влажность, осадки
- г) влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха

5. Каким прибором вы будете измерять скорость движения воздушных потоков? *Выберите один правильный ответ.*

- а) психрометром
- б) скоростемером
- в) тахометром
- г) анемометром

6. Комплекс сердечно-легочной реанимации вы будете немедленно выполнять при... *Выберите один правильный ответ.*

- 1) отсутствию пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- 2) наличию пульса на запястье и реакции зрачков на свет
- 3) потере сознания с сохранением сердечной деятельности
- 4) остановке дыхания и наличию пульса на сонной артерии.

7. Вам необходимо остановить артериальное кровотечение. В какой последовательности вы будете действовать при наложении жгута:

- а) На расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань.
- б) Прижать пальцем артерию выше кровотечения.
- в) Плотнo приложить жгут к конечности.
- г) Доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение.
- д) Прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.

8. Выберите из перечисленного лучший вариант для теплового экрана, функционирующего по принципу отражения. *Выберите один правильный ответ.*

- а) алюминиевая фольга
- б) асбестовая ткань
- в) керамзит
- г) стеклопанели

9. Вам необходимо остановить венозное кровотечение. В какой последовательности вы будете действовать при наложении давящей повязки?

- а) Придать конечности возвышенное положение.
- б) Обработать края раны перекисью водорода или слабым раствором марганца.
- в) Наложить повязку.
- г) Прикрыть рану стерильной салфеткой.

10. Расшифруйте аббревиатуру ЛВЖ. Выберите один правильный ответ.

- а) летучие вещества жидких смесей
- б) легкоиспаряющиеся жидкости
- в) легализованные военные жидкости
- г) легковоспламеняющиеся жидкости

Второй этап: письменное задание

Задание 1.

В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

Задание 2.

Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

Задание 3.

Ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».

Задание 4.

Известно, что высокий уровень бытового шума (шум движения воды по водопроводным трубам, шум входных дверей, шум от слива воды в унитазе и т.д.) отрицательно воздействует на здоровье человека. Какие мероприятия необходимо провести в целях снижения шума в многоквартирном доме? Выберите правильный ответ и обоснуйте:

- а) провести разъяснительную работу среди жильцов, рекомендовать им повесить звукоизоляцию квартир;
- б) разработать нормы и правила проживания, предусматривающие, в частности, пониженную активность людей с 22.00 ночи до 5.00 часов утра; установить меры материального воздействия;
- в) разработать нормы и правила проживания, которые бы предусматривали бы необходимость уважения друг друга и рекомендовали различные мероприятия по снижению уровня бытового шума.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины зачет проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на задание.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / Михайлов Л.А. Губанов В.А., Соломин В.П. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 272 с. - (Бакалавриат, ISSN 978-5-4468-0282-1).

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81560>. — Загл. с экрана.

3. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с.-ISBN: 978-5-906818-13-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412>

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

Представлена в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>.

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

4.1.4.1 Методические рекомендации

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Изучение лекционного материала выполняется с использованием слайдовой презентации, личных записей студента и рекомендованной литературы. Для лучшего усвоения и запоминания теоретического материала рекомендуется использовать технологию ментальных карт.

В результате самоподготовки студент должен ответить на материалы фонда оценочных средств по разделам курса.

При подготовке к тестам текущего контроля и к зачету рекомендуется повторить материал лекций и решить типовые задания, приведенные в рабочей программе дисциплины. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Представлен в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Лекционные занятия проводятся в форме лекций с использованием презентаций, видеороликов. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов, путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знания, опроса студентов.

При выполнении практических занятий необходимо отводить время на самостоятельную индивидуальную работу студента по теме занятия.

Для контроля самостоятельной работы студента используются следующие формы, методы и технологии контроля:

Формы контроля:

- устный опрос студентов по каждому разделу дисциплины
- методы контроля:
- практические занятия;
- подготовка к зачету по дисциплине.

Технология контроля: балльная оценка по результатам выполненной самостоятельной работы по каждой теме или разделу.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов по соответствующей дисциплине. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине. Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентам учебного материала на уровне компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями;
- уровень владения устным и письменным общением.

4.2 Информационное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости))

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
2. <http://www.tehdoc.ru>, <http://www.safety.ru>-нормативная документация по охране труда
3. <http://www.mchs.ru>- официальный сайт МЧС
4. <http://www.novtex.ru>-научно-практический и учебно-методический журнал БЖД
5. <http://www.sci.aha.ru> -web атлас по БЖД
6. <http://bzhde.ru>– энциклопедия безопасности жизнедеятельности
7. <http://bezhede.ru>- безопасность жизнедеятельности
8. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/index.html>- информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
9. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>

4.2.3 Перечень программного обеспечения

- Microsoft Windows XP Pro SP3
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Sumatra PDF
- 7-Zip
- Opera
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Microsoft Office Standard 2007
- Blackboard Learning Management System

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ в предметной области или по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В табличной форме указывается наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов с перечнем специализированной мебели и технических средств обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины





Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц	
Раздел 1-3	Учебная аудитория (№104)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 1 шт.		
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System		
		Классная доска	1	
		Стол	28	
		Стул	60	
		Флипчарт	1	
	Компьютерный класс (№ 103)		Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду.	1
			Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	30
			Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3	

		Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Маркерная доска	1
		Стол	30
		Стул	30
		Классная доска	1
	Кабинет Безопасности жизнедеятельности Ауд.204	Лабораторный стенд «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей»	1
		Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»	1
		Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.1»обработки приемов сердечно-легочной реанимации (настенно табло+контроллер+тестовые режимы)	1
		Лабораторный стенд «Защита теплового излучения БЖЗм2»	1
		Мультимедийный проектор	1
		Экран для проектора (рулонный)	1
		Персональный компьютер	1
		Классная доска	1
		Стол	15
		Стул	28
		Маркерная доска	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Плакат: «Классификация опасностей»	1
		Плакат: «Принципы и методы обеспе-	1

		чения безопасности»		
		Плакат: «Основы БЖД»	1	
		Плакат: «Техногенные аварии и катастрофы»	1	
		Плакат: «Физические загрязнители окружающей среды»	1	
		Плакат: «Вода как фактор здоровья»	1	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд.233		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	7	
		Ноутбук с беспроводным доступом к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	10	
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System		
		Компьютерный стол	7	
		Стол	6	
		Стул	18	
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. 235		Персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	6
			Компьютерный стол	5
			Стол	4
		Стул	13	
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10		

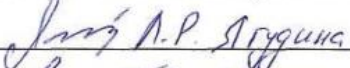
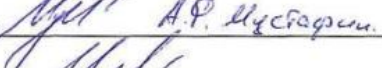

		Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007s Blackboard Learning Management System	
--	--	--	--

Копия для информации

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф., реализующей дисциплину	«Согласовано» Председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
14	21.05.19		Изменить список лекторов Добавить лекторов семинара в к. Л.1: Баранов Е.Ф., Минаев И.А., Косогов О.С., Новиков В.К. Безопасная асинхронная связь / Баранов Е.Ф., Косогов О.С., Минаев И.А. и др. - М.: МПАВФ, 2018 - 237 с. ISBN - Рецензия доступна адрес: http://znani.um.com/cata/09/product/550230		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» Председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018	 В.Н. Герасимов	 С.З. Самаренкин
2018/2019	 Р.Г. Марданов	 А.Р. Ягудин
2019/2020	 Р.Г. Марданов	 К.Р. Жданов
2020/2021	 Р.Г. Марданов	 А.Р. Мустафин
2021/2022	 Р.Г. Марданов	 А.Р. Мустафин