

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гильмутдинов Альберт Харисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2021 14:03:03
Уникальный программный ключ:
ca512c729ca5b2e1670556d6eb25fa961924a23fa62c00db7d8c70ca27510b3a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский техни-
ческий университет им. А.Н. Туполева – КАИ»

Набережночелнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.Ф. Мустафин
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**


Б1.О.15 Социальная адаптация

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Набережные Челны 2021 г.

Разработчик: Дьяченко Л.И, к.филос.н.



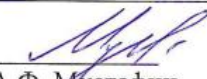

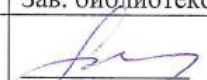
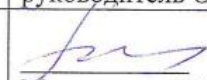
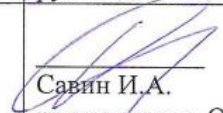
Рабочая программа предназначена для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, разработана в соответствии с ФГОС ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

Код и наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)	ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	от 19.09.2017 № 929
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы	от 19.09.2017 № 926
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	от 17.08.2020 №1044

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономических и гуманитарных дисциплин протокол № ___ от _____

Заведующий кафедрой Габдуллина Г.К., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	УМК НЧФ КНИТУ-КАИ	30.05.21	№ 2	 А.Ф. Мустафин председатель УМК
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	20.05.21		 Ю.Ю. Максютин Зав. библиотекой
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.01			 Марданшин Р.Г. руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.02			 Марданшин Р.Г. руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 15.03.05	200521	10	 Савин И.А. руководитель ОП

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель обучения, приобретаемые умения и навыки являются ключевыми в построении курса, определяющими его содержание, формы и методы учебной работы. Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению. Формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний своих индивидуальных профессиональных возможностей и способностей; механизмов социальной адаптации в коллективе; свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения в коллективе.;
- формирование знаний основ дефектологии в социальной и профессиональной сферах;
- формирование умения выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению в команде; толерантно воспринимать людей учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- формирование навыков организации совместной учебной, социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; социального взаимодействия в команде.
- формирование практического опыта использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Социальная адаптация» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы направлений 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1 а, б.

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины	Виды учебной работы	
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>

		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	-	0,25	-	-	75,75	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	-	0,25	-	-	75,75	-	Зачет

Таблица 1.1, в – Объем дисциплины для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	-	0,25	-	-	95,75	4	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	-	0,25	-	-	95,75	4	Зачет

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК-3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает свои индивидуальные профессиональные возможности и способности; механизмы социальной адаптации в коллективе; свои психологические особенности и возможное их влияние на практику общения в коллективе.	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		УК-3.2. Умеет выявлять проблемы социально-	Выполнение заданий, презентаций и выступлений (доклад, реферат).

		профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению в команде; толерантно воспринимать людей учитывая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
		УК-3.3. Владеет навыками организации совместной учебной, социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; навыками социального взаимодействия в команде.	зачет
УК-9	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах.	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		УК-9.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Выполнение заданий, презентаций и выступлений (доклад, реферат).
		УК-9.3. Имеет практический опыт использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	зачет

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Социальная адаптация», составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблицах в соответствии с учебным рабочим планом:

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (прочтение учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1 семестр					
Раздел 1. Социальная адаптация личности.					
Тема 1.1 Основы социально-психологической адаптации	9,75	2	-	2	5,75
Тема 1.2. Когнитивная адаптация.	14	2	-	2	10
Тема 1.3. Индивидуально-психологические свойства личности.	14	2	-	2	10
Тема 1.4. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции и чувства.	14	2	-	2	10
Раздел 2. Общение как социальный феномен.					
Тема 2.1. Социально-психологическая адаптация личности в группе.	14	2	-	2	10
Тема 2.2. Конфликтное общение.	14	2	-	2	10
Тема 2.3. Использование манипулирования в общении.	14	2	-	2	10
Тема 2.4. Социализация личности.	14	2	-	2	10
ИКР	0,25				
Итого за семестр	108	16		16	75,75

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальная адаптация личности.

Тема 1.1. Основы социально-психологической адаптации

Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Пути преодоления социальных барьеров.

Тема 1.2. Когнитивная адаптация.

Психические познавательные процессы. Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение и восприятие. Понятие восприятия, его виды и свойства. Основные свойства восприятия. Иллюзии восприятия. Интегративные психические процессы: внимание и память. Внимание как направленность и сосредоточенность сознания на объекте. Классификация видов внимания. Память. Основные процессы памяти. Классификация видов памяти по различным критериям. Представление как вторичный обобщающий образ. Воображение как психический процесс создания в сознании новых образов. Репродуктивное и творческое воображение. Высшие познавательные процессы. Речь, ее виды. Мышление как обобщенное и опосредованное познание объективной реальности. Виды мышления. Мыслитель-

ные операции. Интеллект как способность к мышлению. Коэффициент интеллекта. Особенности творческого мышления и качества творческой личности. Творческая самореализация

Тема 1.3. Индивидуально-психологические свойства личности.

Направленность. Характер. Темперамент. Способности. Характер как совокупность индивидуальных устойчивых свойств, формирующихся и проявляющихся в деятельности и общении. Акцентуации характера. Типы акцентуаций по К. Леонгарду. Социальные характеры по Э. Фромму. Профессиональные роли и стереотипы поведения. Профессиональная деформация характера. Темперамент -биологический фундамент личности, отражающий динамические аспекты поведения. Холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и адаптация в обществе. Понятие и виды способностей. Способности и задатки. Способности, направленность, ценностные ориентации личности.

Тема 1.4. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции и чувства.

Раскрываются понятия: эмоция как отражение мира в форме переживания. Чувства как психологическое явление, обобщающее эмоциональное отражение и понятие. Моральные и эстетические чувства. Воля как высший уровень психической регуляции поведения и деятельности, процесса. Функции воли. Базовые волевые личностные качества.

Раздел 2. Общение как социальный феномен.

Тема 2.1. Социально-психологическая адаптация личности в группе.

Понятие общения. Значение общения. Организация групповой деятельности. Сплоченность группы. Феномены группового влияния. Факторы повышения эффективности деятельности группы. Психологический климат в группе.

Тема 2.2. Конфликтное общение.

Социально-психологические основы поведения и деятельности. Способы регулирования поведения в конфликтной ситуации. Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами. Переговоры – эффективный способ разрешения конфликтов. Типология конфликтов. Динамика конфликтов. Конфликтные личности. Преодоление конфликтов.

Тема 2.3. Использование манипулирования в общении

Психологическое воздействие. Механизмы воздействия в процессе общения: заражение, подражание, внушение, убеждение. Распознавание манипуляции и защита от нее. Экспериментальные исследования тактик воздействия. Самопрезентация как средство воздействия.

Тема 2.4. Социализация личности.

Социальный контроль. Социальная норма. Формальный контроль, социальные санкции. Девиация. Основные теории девиации (Ч. Ломброзо, У. Шелдон, Р. Мертон и др.). Делинквентное поведение.

2.3 Курсовая работа не предусмотрена

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины	УК-3.1; 9.1
Практические занятия	Подготовка реферата, презентации с защитой на занятии, индивидуальные задания.	УК-3.2: 9.2
Самостоятельная работа	Контрольные вопросы, тестирование	УК-3.3; 9.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания.

Второй этап: комплексное задание.

Типовые вопросы к комплексному заданию.

1. Общая характеристика понятия «социальная адаптация».
2. Функции социальной адаптации.
3. Общение. Виды общения.
4. Потребность в общении и методы ее изучения.
5. Социализация личности
6. Речь в межличностном общении. Невербальное общение.
7. Механизмы взаимопонимания в общении.
8. Психологические способы воздействия в процессе общения.
9. Общение как процесс взаимодействия.
10. Общение как процесс обмена информацией.

Типовые темы для написания эссе:

1. «При согласии и малые дела вырастают в большие, при разногласии и большие распадаются» Саллюстий
2. Индивидуальность человека: способности и успешность обучения.
3. Социальная адаптация в эпоху масс-медиа.
4. Проблема самоидентификации личности в студенческом возрасте.
5. Толерантность как проблема воспитания личности в эпоху «нетократического» общества.

6. Личность и ее жизненный путь как процесс образования.
7. Проблема способностей в связи с профессиональным отбором.
8. Роль коммуникативной компетентности в становлении личности.
9. Мотивация достижения и успешность учения в юношеском возрасте.
10. Развитие индивидуальности как преодоление профессионализации личности.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины зачет проводится в два этапа: **тестирование и письменное задание**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в форме **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на вопрос билета (с последующей устной защитой) и **написание эссе**.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

3.4 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
Тестирование	10	10	10	30
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий. Устный опрос на занятии.	1	2	2	5
Реферат, выступление на занятии.	5			5
Презентация, выступление на занятии.		5		5
Эссе;			5	5
Итого (максимум за период)	16	17	17	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Бердюгина О.Г. Социология [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата / О.Г. Бердюгина [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-3009-2.

2. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2011. – 320 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-406-00535-4

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5, перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Издательский дом «Альфа-М»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 512 с. – ISBN 978-5-98281-415-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=474234>.

4.1.3. Методическая литература к выполнению практических и /или лабораторных работ

Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

4. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

4.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://ibooks.ru/>.

3. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

6. История древних культур и цивилизаций - <http://www.ancient.gerodot.ru>

7. Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам - <http://www.gumer.info>

4.1.6 Дополнительное информационное обеспечение (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости))

– Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://www.cyberleninka.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
-----------------------------------	--	---

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (№ 105)	Мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (№ 105)	Технические средства обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ, читальный зал Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 235)	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Самостоятельная работа	Компьютерный класс Ауд.№ 103	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional или Microsoft Windows 10 Pro (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
2	Microsoft Office профессиональный 2010 или Microsoft Office Professional Plus 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows		Лицензионное
4	АСКОН Компас-3D V17		Лицензионное

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине «Социальная адаптация» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос, собеседование по вопросам к зачету	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

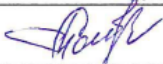
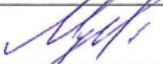
Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

6.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2025/2025		
2025/2026		