

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гильмутдинов Альберт Харисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2021 14:03:03
Уникальный программный ключ:
ca512c729ca5b2e1670556d6eb25fa961924a23fa62c00db7d8c70ca27510b3a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский техни-
ческий университет им. А.Н. Туполева – КАИ»

Набережночелнинский филиал



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.Ф. Мустафин
« 19 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.01 Философия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Набережные Челны 2021 г.

Разработчик: Дьяченко Л.И, к.филос.н.

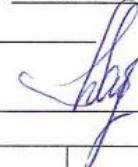


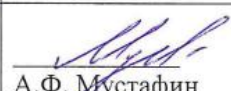
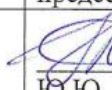
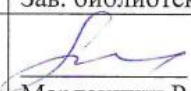

Рабочая программа предназначена для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, разработана в соответствии с ФГОС ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

Код и наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)	ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	от 19.09.2017 № 929
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы	от 19.09.2017 № 926
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	от 17.08.2020 №1044

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономических и гуманитарных дисциплин протокол № ____ от _____

Заведующий кафедрой Габдуллина Г.К., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	УМК НЧФ КНИТУ-КАИ	30.05.21	№ 2	 А.Ф. Мустафин председатель УМК
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	20.05.21		 Ю.Ю. Максютинна Зав. библиотекой
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.01			 Марданшин Р.Г. руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.02			 Марданшин Р.Г. руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 15.03.05	20052021	10	 Савин И.А. руководитель ОП

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель обучения, приобретаемые умения и навыки являются ключевыми в построении курса, определяющими его содержание, формы и методы учебной работы. Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению. Формирование способности использовать основы философских знаний при решении поставленных задач.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование философских знаний о целостном характере системных объектов, их общих законов функционирования и развития; знаний сущности общенаучной методологии, включая системно-структурный и информационный подходы;
- формирование знаний базовых философских принципов исторического развития человечества, национальных культур и общечеловеческих традиций на основе понимания мировых религий и этических учений;
- формирование умения критически оценивать проблемные ситуации, возникающие в научном познании, получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов и законов;
- формирование навыков применения общенаучных онтологических знаний, опираясь на логику и методологию системно-структурного и информационного подходов при решении поставленных задач;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям разных народов, общечеловеческим ценностям на базе философских знаний и этических принципов.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы направлений 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1, а, б.

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация,	Курсовой проект (консультации,	Консультации	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
2	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	-	0,25	-	-	75,75	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	-	0,25	-	-	75,75	-	Зачет

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины для заочной формы обучения

Курс Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:					
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация),	Курсовой проект (консультация),	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации	
4	3 ЗЕ/108	4	-	8	-	-	-	0,25	-	-	91,75	4	Зачет	
Итого	3 ЗЕ/108	4	-	8	-	-	-	0,25	-	-	91,75	4	Зачет	

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Понимает целостный характер системных объектов, их общие законы функционирования и развития; знает сущность общенаучной методологии, включая системно-структурный и информационный подходы.	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		УК-1.2. Умеет критически оценивать проблемные ситуации, возникающие в научном познании, получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов и законов логики	Выполнение заданий, презентаций и выступлений (доклад, реферат).
		УК-1.3. Умело применяет общенаучные онтологические знания, опираясь на логику и методологию системно-структурного и информационного подходов при решении поставленных задач.	зачет

УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает базовые философские принципы исторического развития человечества, формирования национальных культур и общечеловеческих традиций на основе понимания мировых религий и этических учений	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		УК-5.2 Умеет оценивать закономерности развития человека в контексте философского понимания природы и общества с учетом общих социально-исторических и этических концепций	Выполнение заданий, презентаций и выступлений (доклад, реферат).
		УК-5.3 Уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям разных народов, оберегает общечеловеческие ценности на базе философских знаний и этических принципов.	зачет

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Философия», составляет 3 зачетные единицы или 108 час. Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблицах в соответствии с учебным рабочим планом:

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
2 семестр					
Раздел 1. Философия, ее место и роль в обществе. Основные этапы развития философии.					

1.1 Мировоззрение, его структура, уровни и типы. Философия, ее предмет и специфика	10	4		2	4
1.2 Античная философия	8	2		2	4
1.3 Средневековая философия	2	-		-	2
1.4 Философия эпохи Возрождения	2	-		-	2
1.5 Философия в странах Европы в Новое время. Марксистская философия	6	2		-	4
1.6 Русская философия XIX-XX века	4	-		-	4
1.7 Современная западная философия	4	-		-	4
Раздел 2 Философия бытия и познания					
2.1 Научные, философские и религиозные картины мира	4	-		-	4
2.2 Бытие. Материя и ее атрибуты	4	-		-	4
2.3 Философские проблемы познания	4	-		-	4
2.4 Научное познание и знание	4	-		-	4
Раздел 3 Философия человека и общества					
3.1 Актуальные философские проблемы человека	12	2		2	8
3.2 Общество и человек как предметы философского анализа	14	2		4	8
3.3 Человек в системе социальных связей и отношений	16	2		4	10
3.4 Глобальные проблемы современности	15,75	2		4	9,75
ИКР	0,25				
Итого за семестр	108	16		16	75,75

2.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Философия, ее место и роль в обществе. Основные этапы развития философии.

Тема 1.1 Мировоззрение, его структура, уровни и типы. Философия, ее предмет и специфика.

Структура мировоззрения (его компоненты). Жизненно-практический и теоретический уровни мировоззрения. Мифология как тип мировоззрения. Религия как тип мировоззрения. Философия как тип мировоззрения. Структура философского знания. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.

Тема 1.2 Античная философия

Возникновение философии в контексте мировой культуры. Зачатки философских знаний в древнем мире (Индия, Китай). Основные школы философии Древнего Востока; Общая характеристика античной философии. Милетская школа и Гераклит. Элейская школа и Демокрит. Софистика как философский метод. Философия Сократа и его метод. Идеалистическая система Платона. Философская система Аристотеля.

Тема 1.3 Средневековая философия

Общая характеристика. Принципы религиозного мировоззрения. Основные разделы христианской философии. Религиозный интеллектуализм и религиозный антиинтеллектуализм. Средневековое свободомыслие. Проблема времени и бытия в философии Августина Аврелия. Теория гармонии веры и разума Фомы Аквинского.

Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения

Общая характеристика. Учение Н. Кузанского и космология Дж. Бруно. Политические идеи философии Возрождения. Н. Макиавелли об идеальном правителе и государст-

венном устройстве.

Тема 1.5 Философия в странах Европы в Новое время. Немецкая философия Марксистская философия

Общая характеристика. Развитие метода научного исследования (Эмпирический метод Ф. Бэкона, рационалистический метод Р. Декарта, гносеология Б. Спинозы). Английская философия 17 века (Эмпиризм Д. Локка, субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм Д. Юма). Немецкая классическая философия (И. Фихте, Ф. Шеллинг, И. Кант, Г. Гегель). Философия Л. Фейербаха. Роль сознания в общественном развитии. Марксова модель общественного развития

Тема 1.6 Русская философия XIX-XX века

Славянофилы и западники. Философская система В.Соловьева (Критика рационализма и эмпиризма; идея Всеединства). Философия Н. Бердяева (Смысл творчества; теория свободы; идея объективации). Русский космизм (А. Чижевский, Н. Холодный, К. Циолковский, Н. Федоров, В. Вернадский).

Тема 1.7 Современная западная философия

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX-XXI в.в.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров.

Основные идеи философских направлений: позитивизма, прагматизма, экзистенциализма, неотомизма.

Раздел 2 Философия бытия и познания

Тема 2.1 Научные, философские и религиозные картины мира

Философская картина мира. Концепция бытия. Эволюция научной картины мира. Религиозно-диалектическая картина мира. Эволюционный космизм Тейяра-де-Шардена.

Тема 2.2 Бытие. Материя и ее атрибуты

Решение проблемы бытия в истории философии (монистические и плюралистические концепции бытия). Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Материя и ее атрибуты (пространство, время, движение и развитие, диалектика; их трактовка в различные исторические периоды).

Диалектика. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Структура диалектики и ее основные функции.

Детерминизм и индетерминизм. Закон. Динамические и статистические закономерности.

Тема 2.3 Философские проблемы познания

Специфика философского подхода к познанию: единство объекта и субъекта, многообразие форм. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Аспекты истины. Вера и знание. Действительность и мышление. Сознание, его структура и источники. Проблема бессознательного. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Методы научного познания.

Тема 2.4 Научное познание и знание

Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Понимание и объяснение. Логика и язык, искусство спора, основы логики. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Философские проблемы науки и техники.

Раздел 3 Философия человека и общество

Тема 3.1 Актуальные философские проблемы человека

Проблема происхождения человека. Человек и природа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид и личность. Сознание, его структура и

источники. Проблема бессознательного. Сознание и самосознание. Судьба человека и проблема смысла человеческого бытия. Человек и проблема ценностей. Нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Представление о современном человеке в различных культурах. Эстетические ценности. Их роль в человеческой жизни.

Тема 3.2 Общество и человек как предметы философского анализа

Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Специфика философского осмысления общественной жизни. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби. Философия истории О. Шпенглера (культурологический подход). Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса. Особенности Западной и Восточной культур. Россия в диалоге культур. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Тема 3.3 Человек в системе социальных связей и отношений

Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Личность и массы: история и современность. Насилие и ненасилие.

Тема 3.4 Глобальные проблемы современности

Происхождение и сущность глобальных проблем. Социальное прогнозирование, его методы. Культурологические концепции будущего человечества. Запад – Восток – Россия: диалог культур в условиях глобального кризиса. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

2.3 Курсовая работа не предусмотрена

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины	УК-1.1; 5.1
Практические занятия	Подготовка презентации, реферата с защитой на занятии, индивидуальные задания.	УК-1.2; 5.2
Самостоятельная работа	Контрольные вопросы, тестирование	УК-1.3; 5.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания для оценки знаний студентов

I. Тест текущего контроля по разделу

1. Автором понятия «анамнезис» является...

- а) Платон;
- б) Аристотель;

- в) Сократ;
 - г) Гераклит.
2. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей: сдержанности, мужества и справедливости:
- а) Платон;
 - б) Сократ;
 - в) Аристотель;
 - г) Пифагор.
3. Субстанциальной основой у Демокрита является...
- а) огонь;
 - б) вода;
 - в) атомы;
 - г) воздух.
4. Философский метод «майевтика» был разработан...
- а) Платоном;
 - б) Аристотелем;
 - в) Сократом;
 - г) Протагором.
5. Философов К. Ясперса, А. Тойнби, О. Шпенглера объединяет то, что:
- а) область их исследования - теория познания;
 - б) область их исследования – онтология;
 - в) область их исследования - философия истории;
 - г) область их исследования - философская антропология.

II. Разработка интеллект-карты по изученному разделу.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

ФОС ПА адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. По мысли Ж.П. Сартра, человек - это:
 1. сверхчеловек;
 2. богочеловек;
 3. человекобог;
 4. будущее человека.
2. С точки зрения Й. Хейзинги, человек - это существо:
 1. изготавливающее орудия;
 2. рациональное;
 3. играющее;
 4. символическое.
3. В глубинной психологии К.Г. Юнга коллективное бессознательное в психике отдельного человека включает:
 1. Аниму/Анимуса;
 2. архетипы;
 3. маску;
 4. тень.
4. Согласно учению социобиологии Э. Уилсона, среди стереотипических форм человеческого поведения отсутствует:

1. защита определенного местообитания;
 2. семейственность;
 3. социализация;
 4. миролюбие.
5. Социал-дарвинизм признает, что:
1. человек есть и природное, и социальное существо;
 2. в обществе, как и в природе, действует естественный отбор;
 3. необходимо иметь целенаправленный контроль над воспроизводством людей;
 4. социальные проблемы и конфликты не зависят от природных задатков человеческого рода.

Второй этап: комплексное задание

Типовые вопросы к комплексному заданию:

1. Специфика философского осмысления общественной жизни. Теоретические модели общества.
2. Культура и цивилизация. Философия истории А. Тойнби, К. Ясперса, О. Шпенглера.
3. Традиционное общество и техногенная цивилизация.
4. Цивилизация России.
5. Современная философия XX века (основные направления).
6. Глобальные проблемы современности.

Типовые темы для написания эссе:

1. В чем состоит значение философии сегодня.
2. Являются ли аргументы Декарта в пользу нематериальности души бесспорными.
3. Существуют ли основания для субъективно-идеалистического понимания реальности.
4. Можно ли согласиться с Энгельсом, что развитие природы, общества и мышления подчиняется законам диалектики?
5. Существуют ли врожденные знания или знания формируются лишь из опыта?
6. Согласны ли Вы с Юмом, что мы не можем быть уверены в том, что между явлениями объективного мира существуют причинные связи?

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины зачет проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в форме **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на вопрос билета (с последующей устной защитой) и **написание эссе**.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (кур-

сового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2 – Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
Тестирование	10	10	10	30
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий. Устный опрос на занятии.	1	2	2	5
Реферат, выступление на занятии.	5			5
Презентация, выступление на занятии.		5		5
Эссе;			5	5
Итого (максимум за период)	16	17	17	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Горелов А.А. Философия [Текст]: учебное пособие / А.А. Горелов. – М.: Кнорус, 2012. – 320 с. – Библиогр.: с. 309. – ISBN 978-5-406-01358-8
2. Липский Б.И. Философия [Текст]: учеб. для студ. по напр. подготовки бакалавр / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – М.: Юрайт, 2016. – 384с.-ISBN 978-5-9916-6963-4
3. Марков Б.В. Философия для бакалавров и специалистов [Текст]: учеб. для студ. вузов / Б. В. Марков. – СПб.: Питер, 2012. – 432 с. – (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). – ISBN 978-5-4237-0139-0
4. Философия. Учебник для бакалавров [Текст]: учеб. для студ. по напр. подготовки бакалавр / Под ред. Л.А. Деминой. – М.: Проспект, 2017. – 360 с. – (Высшее образование – Бакалавриат). – ISBN 978-5-392-23101-0

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Викторов В.В. Культурология [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Викторов. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 411 с. – (Вузовский учебник).- ISBN 978-5-9558-0459-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517341>
2. Волков Ю.Г. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / Ю. Г. Волков. – 5, перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Издательский дом «Альфа-М»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 512 с. – ISBN 978-5-98281-415-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=474234>.
3. Дружинина И.А. Культурология (для технических вузов) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Дружинина, Т.Т. Сиразеева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 160 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). – (Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=448963>

4.1.3. Методическая литература к выполнению практических и /или лабораторных работ

Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

4.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: <http://ibooks.ru/>.
3. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
6. История древних культур и цивилизаций - <http://www.ancient.gerodot.ru>
7. Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам - <http://www.gumer.info>

4.1.6 Дополнительное информационное обеспечение (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости))

– Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://www.cyberleninka.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (№ 105)	Мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (№ 105)	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ, читальный зал Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 235)	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Самостоятельная работа	Компьютерный класс Ауд. № 103	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или сво-
-------	---------------------------------------	---------------	---

			бодно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional или Microsoft Windows 10 Pro (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
2	Microsoft Office профессиональный 2010 или Microsoft Office Professional Plus 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows		Лицензионное
4	АСКОН Компас-3D V17		Лицензионное

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине «философия и социология» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос, собеседование по вопросам к зачету	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.


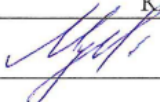
Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

6.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2025/2025		
2025/2026		