Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мустафин Азат Филькатович
Должность: Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 20.10.2023 10:05:17
Уникальный программный ключ:
5618297cc76ca50e1b0b4adbed541a48a4a7b565b0e638fa2197ba6b11de8aed

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ»

Набережночелнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ф. Мустафин
«01» 07 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.08 Культурология и социология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Набережные Челны 2021 г.

Разработчик: Дьяченко Л.И, к.филос.н. _____

Рабочая программа предназначена для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, разработана в соответствии с ФГОС ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

Код и наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)	ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	от 19.09.2017 № 929
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы	от 19.09.2017 № 926
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	от 17.08.2020 №1044

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономических и гуманитарных дисциплин протокол №____от _____

Заведующий кафедрой Габдуллина Г.К., к.э.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	УМК НЧФ КНИТУ-КАИ	30.05.21	№2	_____ А.Ф. Мустафин председатель УМК
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	20.05.21		_____ Ю.Ю. Максютина Зав. библиотекой
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.01			_____ Марданшин Р.Г. руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.02			_____ Марданшин Р.Г. руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 15.03.05	200521	10	_____ Савин И.А. руководитель ОП

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель обучения, приобретаемые умения и навыки являются ключевыми в построении курса, определяющими его содержание, формы и методы учебной работы. Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению. Целью является формирование уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям разных народов, общечеловеческим ценностям на основе знаний базовых философских принципов исторического развития человечества.

1.2. Задачи дисциплины:

– формирование знаний национальных культур и общечеловеческих традиций на основе понимания мировых религий и этических учений

– формирование способности оценивать закономерности развития человека в контексте философского понимания природы и общества с учетом общих социально-исторических и этических концепций;

– формирование уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям разных народов, общечеловеческим ценностям на базе этических принципов.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Культурология и социология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы направлений 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблицах 1.1, а, б.

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	2 ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,25	-	-	39,75	-	Зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**16**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**	**-**	**39,75**	**-**	**Зачет**

Таблица 1.1, в – Объем дисциплины для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация,	Курсовой проект (консультации,	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
3	2 ЗЕ/72	4	-	8	-	-	-	0,25	-	-	55,75	4	Зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**4**	**-**	8	-	-	-	0,25	-	**-**	**55,75**	**4**	**Зачет**

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает базовые принципы формирования национальных культур и общечеловеческих традиций на основе понимания мировых религий и этических учений	Тестирование, устный опрос на занятии, зачет
		УК-5.2 Умеет оценивать закономерности развития человека в контексте философского понимания природы и общества с учетом общих социально-исторических и этических концепций.	Выполнение заданий, презентаций и выступлений (доклад, реферат).
		УК-5.3. Уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям разных народов, оберегает общечеловеческие ценности на базе этических принципов.	зачет

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Культурология и социология», составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблицах в соответствии с учебным рабочим планом:

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
Ш семестр					
Раздел 1. Культурология					
Тема 1.1 Культура как предмет теоретического исследования.	9	2	-	2	5
Тема 1.2. Основные категории культурологии	9	2	-	2	5
Тема 1.3. Миф, религия, искусство и наука как основополагающие институты культуры	9	2	-	2	5
Тема 1.4. Типология культур	9	2	-	2	5
Раздел 2. Социология					
Тема 2.1. Объект, предмет, основные направления и школы социологии	9	2	-	2	5
Тема 2.2. Общество как социальная система	9	2	-	2	5
Тема 2.3. Социальная стратификация и социальная мобильность	9	2	-	2	5
Тема 2.4. Социальные институты и социальный контроль	8,75	2	-	2	4,75
ИКР	0,25				
Итого за семестр	**72**	**16**		**16**	**39,75**

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Культурология.

Тема 1.1. Культура как предмет теоретического исследования

Становление науки о культуре (теории культурологи). Предмет и объект культурологии. Основные функции культурологии. Факторы, определяющие возникновение куль-

турологии. Источники культурологии. Структура и состав современного культурологического знания.

Тема 1.2. Основные категории культурологи.

Культура как основное понятие культурологии. Понятие и многообразие подходов к определению культуры. Функции культуры. Виды культур: от народной к массовой. Мировая и национальная культура. Культура и цивилизация: соотношение понятий. Культурная динамика. Язык и символы культуры. Ценности и нормы.

Тема 1.3. Миф, религия, искусство и наука как основополагающие институты культуры.

Научное определение категории мифа. Типы мифов. Состав современной мифологии. Религия как культурный феномен. Основные функции религии в культуре. Исторические формы религии. Национальные и мировые религии. Мировые религии: буддизм, христианство и ислам – общность и различия, взаимодействие. Искусство как культурный феномен. Функции искусства. Виды искусства. Художественные стили. Наука в системе культуры. Наука как феномен культуры. Отличительные черты научного знания.

Тема 1.4 Типология культур. Основания дифференции культур.

Основания и дифференциация культур. Основные принципы выделения различий культур. Историческая типология культуры (первобытная культура, античная культура, средневековая культура, культура нового времени). Мировая, этническая и национальная культура. Запад и Восток в системе мировой цивилизации. Причины культурных различий

Раздел 2. Социология.

Тема 2.1. Объект, предмет, основные направления и школы социологии.

Роль социологии в современном мире. Значение изучения предмета «Социология». Объект и предмет социологии. Социальные субъекты. Социальный статус. Функции социологии и ее специфика. Важнейшие концепции и школы. Систематизация основных направлений и ориентаций. Критерии их выделения.

Тема 2.2. Общество как социальная система.

Определение общества. Типология общественных систем. Иерархия общественных систем. Общественные отношения. Отношения между личностью и обществом. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Периодизация развития общества. Цивилизация: содержание и типология; рождение, проблемы, перспективы современной цивилизации. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Тема 2.3. Социальная стратификация и мобильность.

Равенство и неравенство, их типология. Причины социального неравенства. Социологические концепции социального неравенства. Социальная стратификация, страта. Исторические типы стратификации. Закрытые и открытые общества. Концепции стратификации: классические и современные. Понятие статуса. Виды социальных статусов. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные лифты.

Тема 2.4. Социальные институты и социальный контроль.

Институт как нормативная система. Типология социальных институтов: политические; экономические; семейные; военные; религиозные институты общества. Социология семьи и брака. Социальный контроль. Социальная норма. Социализация. Формальный контроль, социальные санкции. Девиация. Основные теории девиации (Ч. Ломброзо,У. Шелдон,Р. Мертон и др.). Делинквентное поведение.

2.3 Курсовая работа не предусмотрена

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины	УК-5.1
Практические занятия	Подготовка презентации, реферата с защитой на занятии, индивидуальные задания.	УК-5.2
Самостоятельная работа	Контрольные вопросы, тестирование	УК-5.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания для оценки знаний студентов.

I. Тест текущего контроля по разделу

1. Каково этимологически первое значение термина «культура»:

1 община, город, государство;

2 возделывание, обработка, уход, улучшение, воспитание;

3 усовершенствование человеческого рода;

4 традиционное ведение хозяйства.

2. Как отрасль знания, выделившаяся из философии, культурология состоит из двух уровней:

1 эмпирического и теоретического;

2 практического и функционального;

3 фактического и нормативного;

4 производственного и ценностного.

3. Культурологическое знание…

1 дает понимание закономерностей культурных процессов и их перспектив

2 направлено на изучение процессов генезиса различных этнических групп

3 рассматривает процессы распределения рас по регионам и континентам

4 дает представление о процессах взаимодействия больших социальных групп

4. Каким термином определяется целостность социальных свойств человека, сформированных в процессе социального взаимодействия?

1. человек;
2. индивид;
3. индивидуальность
4. личность.

5. Каким понятием определить социологическое исследование, основанное на наблюдении и опыте?

1. эксперимент;
2. эмпирия;
3. инновация.
4. исследование

II. Разработка презентации по изученному разделу.

Типовые темы для подготовки презентации

1. Портреты национальных культур.
2. Сравнительное исследование культур.
3. Теория категоризации культур.
4. Корпоративная культура.
5. Анализ различий между культурами.
6. Основные направления Отечественной социологии.
7. Социализация личности. Механизмы социализации личности.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания.

1. Стандарты социального бытия людей отражаются в…

1 нормах
2 праве
3 морали
4 литературе

2. Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени, – это…

1 обычай
2 ритуал
3 норма
4 традиция

3. Культурные нормы – это …

1 множество закономерно связанных друг с другом элементов
2 продукты человеческой деятельности
3 законы и стандарты социального бытия людей
4 процесс обозначения мира понятий и вещейэ

4. Какое понятие в социологии предназначается для обозначения места, занимаемого индивидом в незримой социальной иерархии?

1. ранг;
2. статус;
3. титул.
4. класс

5. Каким термином определяется целостность социальных свойств человека, сформированных в процессе социального взаимодействия?

1. человек;
2. индивид;
3. индивидуальность
4. личность.

6. Что означает понятие «гендер»?

1. союз мужчины и женщины;
2. социально-ролевой образец;
3. занимаемый статус

4.биологический пол.

7. Что подразумевает используемое в прикладной социологии понятие репрезентативности?

1. лаконичность;

2. пунктуальность;

3 достоверность

4 представительность.

Второй этап: комплексное задание.

Типовые вопросы к комплексному заданию.

1. Становление науки о культуре. Предмет и объект культурологии. Основные функции культурологии. Структура и состав современного культурологического знания.
2. Культура как основное понятие культурологии. Виды культур: народная, элитарная, массовая. Мировая и национальная культура.
3. Язык и символы культуры. Ценности и нормы.
4. Миф, религия, искусство и наука как основополагающие институты культуры.
5. Мировые религии: буддизм, христианство и ислам – общность и различия, взаимодействие.

Типовые темы для написания эссе:

1. «Нации – это богатство человечества, это обобщенные личности его: самая малая из них несет особые краски». А. Солженицын

2. «При согласии и малые дела вырастают в большие, при разногласии и большие распадаются» Саллюстий

3. «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой». И. Шерр

4. «Вследствие разницы климатов, умов, энергий, вкусов, возраста, зрений равенство среди людей никогда невозможно. Неравенство поэтому следует считать непреложным законом природы. Но мы можем сделать неравенство незаменимым…». А. Чехов

5. «Русская культура - часть мировой культуры».

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины зачет проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в форме **письменного задания,** в которое входит письменный ответ на вопрос билета (с последующей устной защитой) и **написание эссе**.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2 – Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
Тестирование		15	15	30
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий. Устный опрос на занятии.		3	3	6
Презентация с выступлением (доклад) на занятии		7		7
Реферат Эссе;			7	7
Итого (максимум за период)		**25**	**25**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Бердюгина О.Г. Социология [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата / О.Г. Бердюгина [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3009-2.

2. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2011. – 320 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-406-00535-4

3. Кравченко, А.И. Культурология [Текст]: учеб. / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2017. – 286 с. – ISBN 978-5-392-23348-9

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Викторов В.В. Культурология [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Викторов. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 411 с. – (Вузовский учебник).- ISBN 978-5-9558-0459-0. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517341

2. Волков Ю.Г. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Г. Волков. – 5, перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Издательский дом «Альфа-М»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 512 с. – ISBN 978-5-98281-415-9. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=474234.

3.Дружинина И.А. Культурология (для технических вузов) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Дружинина, Т.Т. Сиразеева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 160 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). – (Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=448963

4.1.3. Методическая литература к выполнению практических и /или лабораторных работ

Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
4. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/

4.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://ibooks.ru/.

3. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru

4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru/

6. История древних культур и цивилизаций - http://www.ancient.gerodot.ru

7. Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам – http://www.gumer.info

4.1.6 Дополнительное информационное обеспечение (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

–Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://www.cyberleninka.ru/

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (№ 105)	Мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (№ 105)	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ, читальный зал Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 235)	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Самостоятельная работа	Компьютерный класс Ауд.№ 103	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)

1	Microsoft Windows 7 Professional или Microsoft Windows 10 Pro (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
2	Microsoft Office профессиональный 2010 или Microsoft Office Professional Plus 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows		Лицензионное
4	АСКОН Компас-3D V17		Лицензионное

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине «Культурология и социология» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос, собеседование по вопросам к зачету	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов , письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

6. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

6.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1		31.05.22	Внесены изменения в ЛПО		
2		30.08.23	Внесены изменения в ЛПО обновление в ПО		

6.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** Зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		
2025/2026		