

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мустафин Азат Филькатович Аналитическая справка о результатах анкетирования

Должность: Директор НЧФ КНИТУ-КАИ оценка работодателями и(или) их объединениями удовлетворенности

Дата подписания: 08.11.2023 10:04:52

Уникальный программный ключ: качеством образования в

5618297cc76ca50e1b0b4adbed541a48a4a7b565b0e6367a2d197ba6b1fde8aed Набережночелнинском филиале

ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ

по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (июнь 2023)

В целях совершенствования образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования институтом привлекались работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников института.

Ежегодно институт проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами института и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в институте.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования: - выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников; - предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников; - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в личном кабинете в ЭИОС самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ высшего образования, не могли повлиять мнения последующих респондентов.

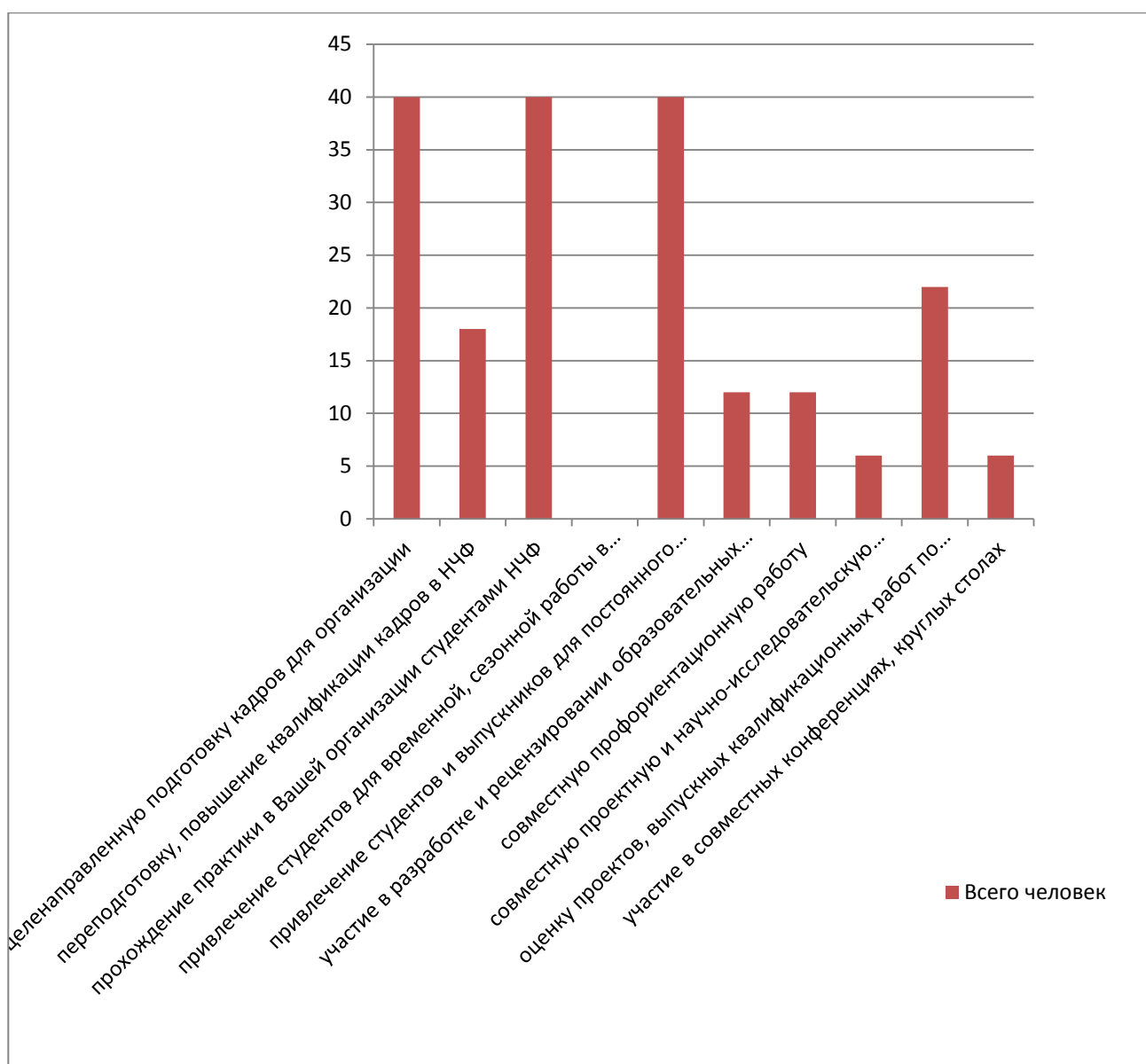
В июне 2023 года в Набережночелнинском филиале ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ был проведен опрос работодателей по оценки их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых институтом.

Результаты анкетирования 40 человек из 4 крупнейших организаций города показали:

Респонденты считают основными направлениями сотрудничества НЧФ КНИТУ-КАИ:

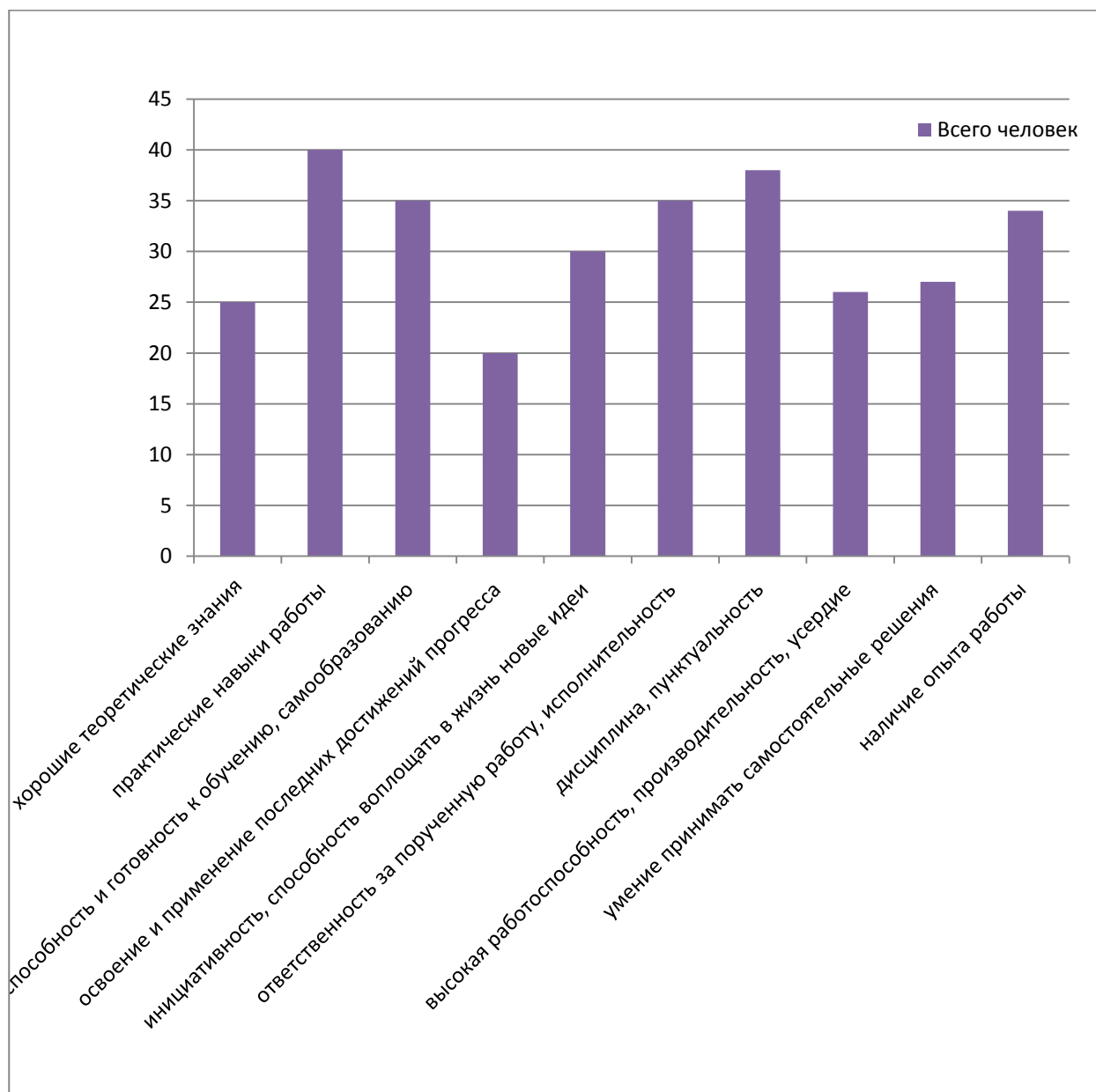
- целенаправленную подготовку кадров для организации – 40 чел. (100%);
- переподготовку, повышение квалификации кадров в НЧФ – 18 чел. (45%)
- прохождение практики в Вашей организации студентами НЧФ – 40 чел. (100%)
- привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0 чел. (0%)
- привлечение студентов и выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 40 чел. (100%)
- участие в разработке и рецензировании образовательных программ- 12 чел. (30%)
- совместную профориентационную работу – 12 чел. (30%)
- совместную проектную и научно-исследовательскую деятельность – 6 чел. (15%)
- оценку проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 22 чел. (55%)
- участие в совместных конференциях, круглых столах - 6 чел. (15%)



Работодатели чаще всего, предъявляют следующие требования:

- хорошие теоретические знания - 25 чел. (63%)
- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) - 40 чел. (100%)
- способность и готовность к обучению, самообразованию - 35 чел. (88%)

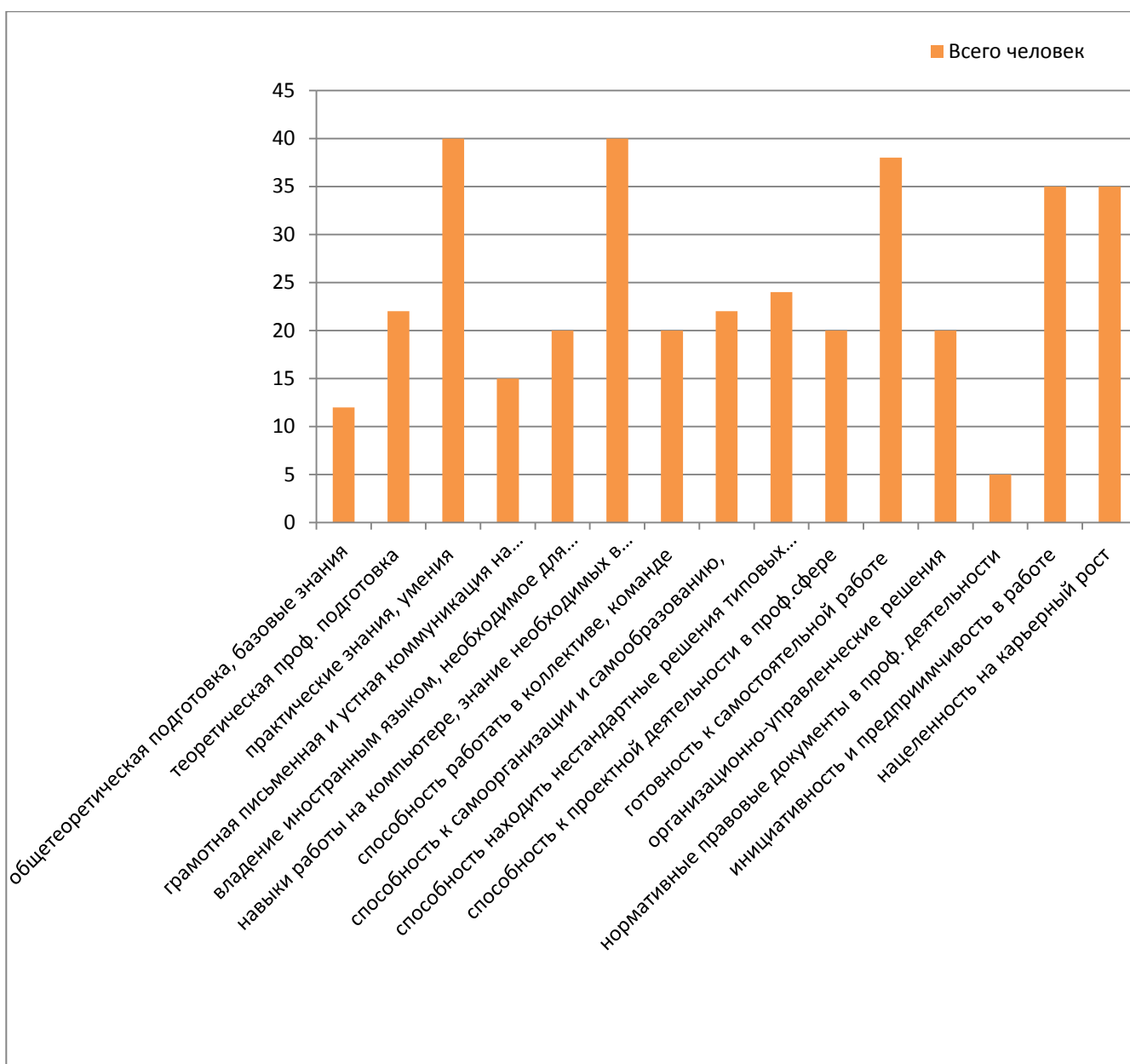
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 20 чел. (50%)
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи - 30 чел. (75%)
- ответственность за порученную работу, исполнительность – 35 чел. (88%)
- дисциплина, пунктуальность – 38 чел. (95%)
- высокая работоспособность, производительность, усердие – 26 чел. (65%)
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях - 27 чел. (68%)
- наличие опыта работы – 34 чел. (85%)



Работодатели считают, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы:

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 12 чел. (30%)
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 22 чел. (55%)
- практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 40 чел. (100%)
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 15 чел. (38%)

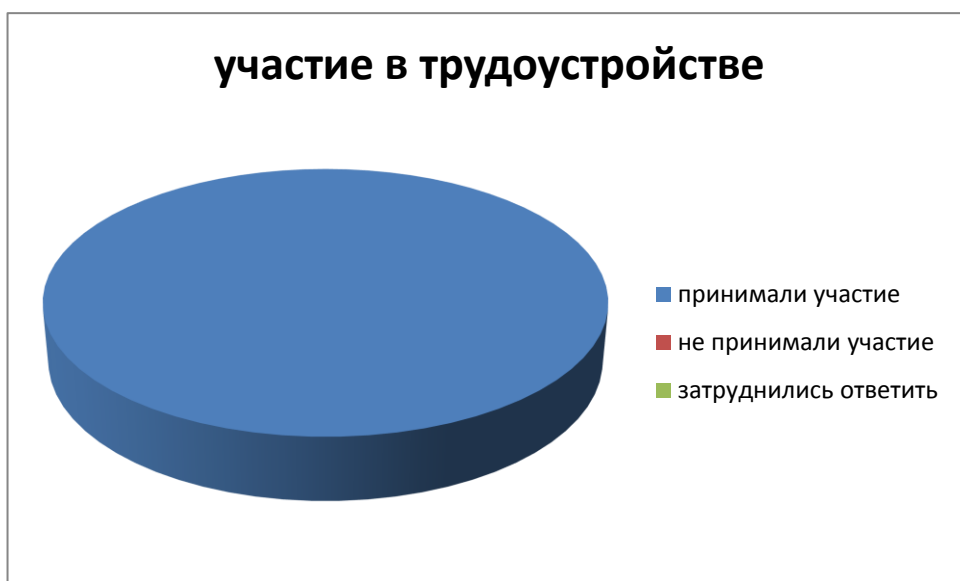
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 20 чел. (50%)
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 40 чел. (100%)
- способность работать в коллективе, команде – 20 чел. (50%)
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 22 чел. (55%)
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 24 чел. (60%)
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 20 чел. (50%)
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 38 чел. (95%)
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 20 чел. (50%)
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности - 5 человека (13%)
- инициативность и предприимчивость в работе – 35 чел. (88%)
- нацеленность на карьерный рост – 35 человека (88%)



Результаты анкетирования показали, что в целом 25% работодателей принимают участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов, 25% не принимает участие, 50% затруднились ответить.

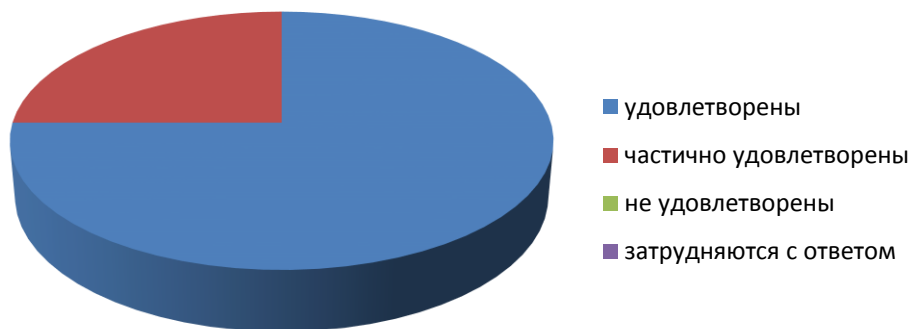


В результате опроса выяснилось, что 100% работодателей принимает участие в трудоустройстве, 0% не принимает.



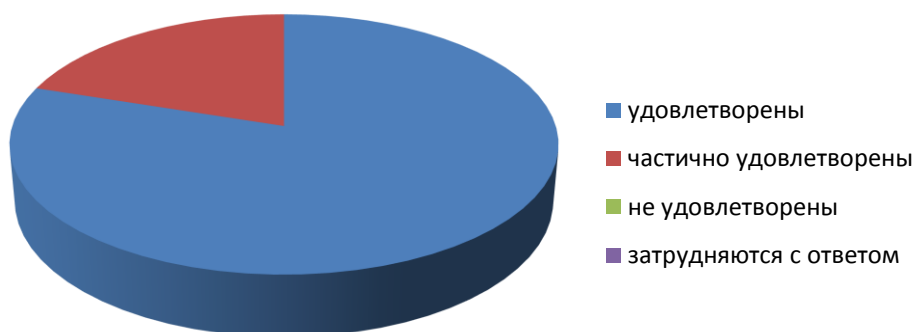
Результаты анкетирования показали, что в целом 75% работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников; 25% – частично удовлетворены, 0% - не удовлетворены, 0% - частично не удовлетворены и 0% затрудняются с ответом.

теоретическая подготовка



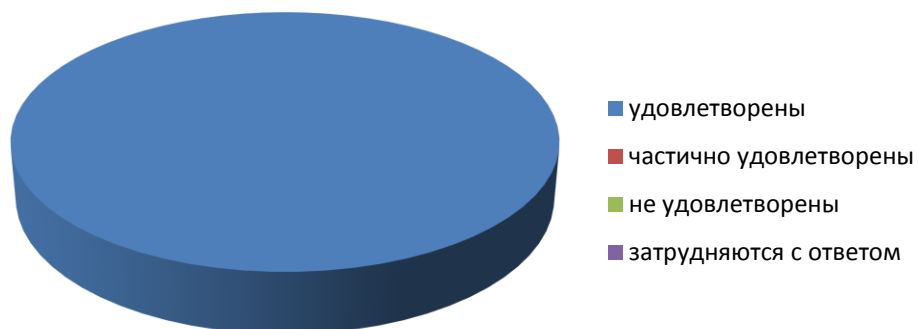
Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников отметили 80% работодателей; 20% – частично удовлетворены; 0%– частично неудовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0% затрудняются с ответом.

практическая подготовка



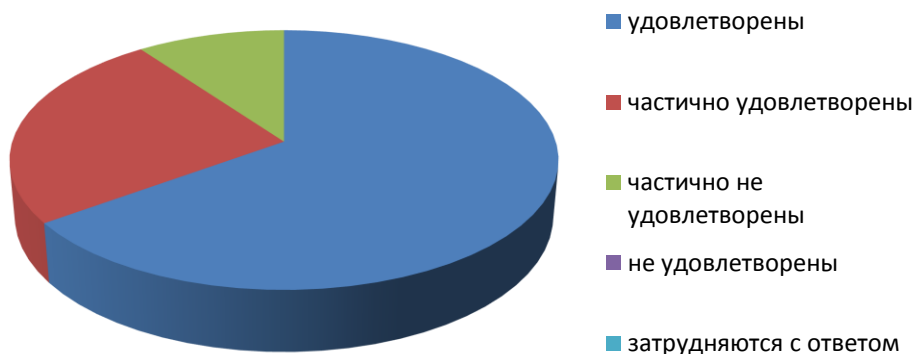
100% работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к адаптации на рабочем месте.

адаптация на рабочем месте



Работодатели высказались о важности для них коммуникативных качеств выпускников: 65% удовлетворены, 25% удовлетворены частично, 10% частично не удовлетворены, 0% - не удовлетворены и 0% затрудняются с ответом.

КОММУНИКАТИВНОСТЬ



65% работодателей полностью удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников; 25% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% - не удовлетворены и 10% затрудняются с ответом.

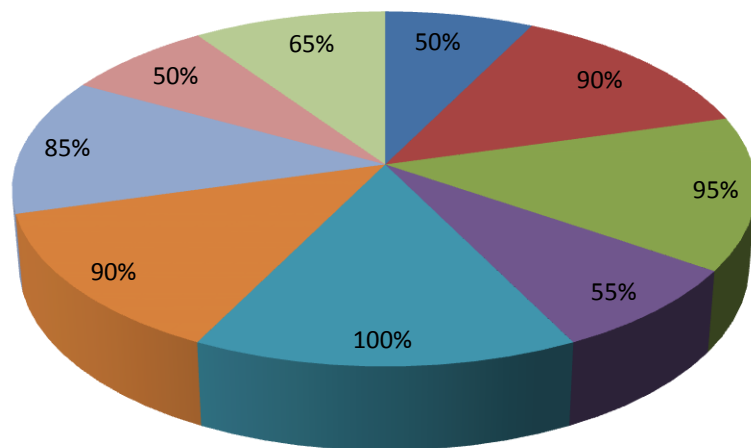


Большую важность способности выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности отметили 80% опрошенных работодателей: 60% опрошенных работодателей удовлетворены этой способностью; 20% – частично удовлетворены, 20% затрудняются с ответом.



В качестве основных достоинств в подготовке выпускников направления 09.03.01 работодатели отметили следующие: высокий уровень теоретических знаний 20 человек (50%); высокий уровень практической подготовки 36 человек (90%); желание выпускников работать 38 человек (95%); желание выпускников к саморазвитию и самообразованию 22 человек (55%), владение современными методами и технологиями деятельности – 40 человек (100%); профессионализм выпускников 36 человек – (90)%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 34 человека (85%); высокий уровень производственной дисциплины – 20 человек (50%); владение коммуникативными навыками – 26 человек (65%)

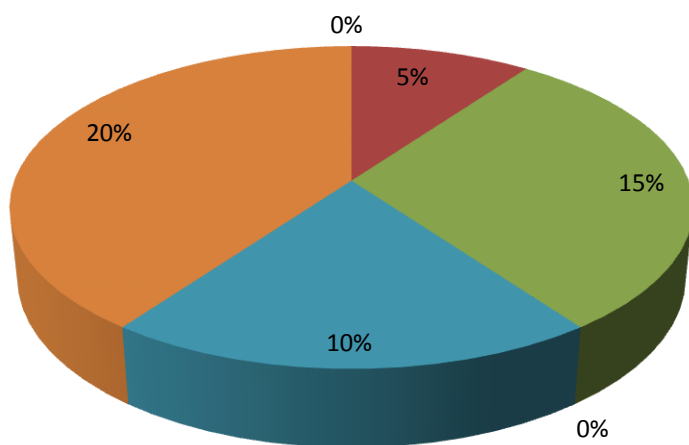
Основные достоинства



- высокий уровень теоретических знаний
- высокий уровень практической подготовки
- желание выпускников работать
- желание выпускников к саморазвитию и самообразованию
- владение современными методами и технологиями деятельности
- профессионализм выпускников
- готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- высокий уровень производственной дисциплины
- владение коммуникативными навыками

В качестве основных недостатков подготовки выпускников института работодатели назвали: низкий уровень общей профессиональной подготовки - 0 человек (0%); недостаточный уровень практической подготовки – 2 человека (5%), низкий уровень теоретических знаний – 6 человек (15%), отсутствие желания работать – 0 человек (0%), низкая производственная дисциплина – 4 человека (10%), отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 8 человек (20%).

Основные недостатки



- низкий уровень общей профессиональной подготовки
- недостаточный уровень практической подготовки
- низкий уровень теоретических знаний
- отсутствие желания работать

В качестве основных пожеланий работодатели хотели бы улучшить уровень практической подготовки - 4 человека (10%); повысить навыки саморазвития и самообразования - 8 человек (20%), повысить уровень теоретических знаний - 6 человек (15%), повысить навыки производственной дисциплины - 4 человека (10%), повысить уровень общей культуры - 0 человек (0%).



100% опрошенных работодателей оценили качество подготовки выпускников направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника на соответствие современным требованиям рынка труда как высокое, 0% как хорошее, 0%- удовлетворительное, 0%- неудовлетворительное.



По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников Набережночелнинском филиале ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников, необходимых при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, применение знания в производстве, умение работать в команде, методические знания предмета, наличие практических знаний и знание современных методов обработки данных, умение ориентироваться в любой

социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, владение практическими навыками на производстве, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, знание современных компьютерных программ, выполнение многозадачных функций, аналитические способности, необходимые для нахождения вариантов решения проблемных ситуаций.

Основными достоинствами подготовки выпускников по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: высокий уровень практической подготовки, желание выпускников работать, к саморазвитию и самоорганизации, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, достаточный уровень производственной дисциплины.

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организаций-работодателей, которые они хотели бы видеть у выпускников, являются следующие по степени важности: 1) умение применять инновации в своей работе, 2) знания новейших технологий, 3) умение проявлять инициативу на работе, 4) социальные навыки.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие:

улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами, поддержание существующих практической подготовки обучающихся, отслеживать актуальные направления развития науки и техники, развивать научно-образовательное взаимодействие.

Результаты опросы будут использованы выпускающей кафедрой при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся.