Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мустафин Азат Филькатович
Должность: Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 10.09.2023 23:10:48
Уникальный программный ключ:
5618297cc76ca50e1b0b4adbed541a48a4a7b565b0e658a2197bab11de8aed

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ»

Набережночелнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ф. Мустафин
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1. О. 11 Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Набережные Челны 2023 г.

Разработчик: Киамова Надира Илгизаровна, к.б.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа предназначена для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, разработана в соответствии с ФГОС ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

Код и наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)	ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	от 19.09.2017 № 929
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы	от 19.09.2017 № 926

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ИС от 30.05.2023 г, протокол № 10.

Зав. кафедрой ИС Гареева Г.А., к.п.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	26.06.23	№ 5	И.В.Зорина председатель УМК
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	26.06.23		Ю.Ю. Максютина Зав.библиотекой
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.01	30.05.23	№10	Гареева Г.А. руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.02	30.05.23	№10	Гареева Г.А. руководитель ОП

1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний основ безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, телефонов служб спасения
– формирование умения оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
– формирование владения практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины образовательной программы направлений 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
7	3 ЗЕ/108	32	-	16	-	-	-	0,25	-	-	59,75	-	Зачет
Итого	**3 ЗЕ/108**	**32**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**	**-**	**59,75**	**-**	**Зачет**

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
7	3 ЗЕ/108	8	-	6	-	-	-	0,25	-	-	93,75	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	8	-	6	-	-	-	0,25	-	-	93,75	-	Зачет

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1** Знает основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, телефоны служб	Тестирование
		УК-8.2 Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	Выполнение практической работы
		УК-8.3 Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	зачет

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности					
Раздел 1.1. Человек и среда обитания					
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4	2	-		2
Тема 2. Взаимодействие человека и среды обитания	6	2	-	2	2
Тема 3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	8	2	-	4	2
Тема 4. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности	8	2	-	4	2
Раздел 1.2 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации					
Тема 5. ЧС техногенного характера	6	2		2	2
Тема 6. ЧС природного характера	4	2			2
Тема 7. ЧС экологического характера	4			2	2
Тема 8. Защита населения и территорий в ЧС	4	2			2
Раздел 1.3. Основы медицинского обеспечения					
Тема 9. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Медицинское обеспечение войск (сил)	6	2		2	2
Модуль 2. Основы военной подготовки					
Раздел 2.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					
Тема 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	2			4
Тема 11. Внутренний порядок и суточный наряд. Устав гарнизонной и караульной службы	6	2			4
Раздел 2.2. Основы тактики общевойсковых подразделений					
Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи	6	2			4
Тема 13. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	6,75	2			4,75
Тема 14. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	7	2			5

Тема 15. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	5				5
Раздел 2.3. Военная топография					
Тема 16. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности	7	2			5
Раздел 2.4. Военно-политическая и правовая подготовка					
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	7	2			5
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	7	2			5
ИКР	0,25				
Итого по дисциплине	**108**	**32**		**16**	**59,75**

2.2 Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1.1 Человек и среда обитания

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности как наука. Объект, субъект, предмет и методы, используемые в БЖД. Цель и содержание дисциплины, ее основные задачи. Понятие о факторах опасности и их классификация. Причины возникновения опасностей. Риск - понятия: приемлемый, индивидуальный, социальный. Оценка риска. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Системный подход к безопасности. Методы анализа безопасности. Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация, причины возникновения. Характер развития ЧС.

Тема 2. Взаимодействие человека и среды обитания

Виды и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания». Новый тип среды обитания – техносфера, как результат активной техногенной деятельности человека. Структура техносферы и её основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки. Город как источник опасности.

Вредные вещества, характеристика по классам опасности, пути поступления в организм. Производственная пыль. Вибрации, их воздействие на организм человека. Защита от вибраций. Воздействие шума на человека. Опасные термические факторы. Инфра–и ультразвук. Статическое излучение. Электромагнитные поля. Лазерное излучение. Защита людей от вредных воздействий электростатических зарядов, ЭМП, лазерного излучения. Защита от теплового излучения. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Категории облучаемых лиц и групп критических

органов. Защита от облучения. Электрический ток. Защита от поражений человека электрическим током.

Тема 3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Здоровье сберегающие технологии.

Психология безопасности. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и социологические типы людей. Стресс и результативность трудовой деятельности. Виды и уровень психического напряжения. Особые психические состояния. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Поведенческие реакции человека в ЧС.

Социальные опасности. Причины, классификация социальных опасностей. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека: шантаж, мошенничество, кражи. Опасности, связанные с физическим насилием: разбой, бандитизм, изнасилование, заложничество, терроризм. Опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм человека: наркомания, алкоголизм, курение. Опасности, связанные с болезнями: СПИД, венерические болезни. Опасности суицидов. Мероприятия по профилактике социальных опасностей.

Тема 4. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности

Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности, чистоты воздуха в помещении. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Эргономика, эргономические показатели. Планирование работ по ОТ, их стимулирование. Виды контроля условий труда: государственный и общественный. Аттестация рабочих мест и сертификация условий труда. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев. Классификация несчастных случаев. Особенности расследования несчастных случаев различных видов.

Раздел 1.2 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 5. ЧС техногенного характера

Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Классификация аварий на ХОО. Основные характеристики химически опасных веществ. Классы опасностей химически опасных веществ. Химическое загрязнение окружающей среды.

Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Понятие и типы РОО. Классификация аварий на РОО. Предельно допустимые концентрации веществ в окружающей среде и предельно допустимые дозы облучения людей. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Горение веществ и материалов. Сущность процесса горения. Понятие о возгорании, самовозгорании. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Основные поражающие

факторы воздействия огня. Защита населения от пожаров. Взрыв и его характерные особенности. Классификация аварий на ПВОО. Защита населения и производственного персонала от последствий взрыва. Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий.

Аварии на транспорте. Основные причины аварий и катастроф на железнодорожном транспорте. Проблемы обеспечения безопасности движения на автомобильных дорогах. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Причины аварий и катастроф на воздушном транспорте. Причины аварий и катастроф на водном транспорте. Основные правила поведения пассажиров различных видов транспорта в аварийных ситуациях.

Тема 6. ЧС природного характера

Классификация ЧС природного характера. Общие закономерности ЧС природного характера. Взаимосвязь природных опасностей. Общие меры против природных катастроф. Литосферные (геологические) опасности: землетрясения, вулканы, оползни, сели, снежные лавины, обвалы. Гидросферные (гидрологические) опасности: наводнения, заторы, зажоры, цунами. Атмосферные (метеорологические) опасности: бури, ураганы, сильный дождь, град, молнии, смерчи. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Тема 7. ЧС экологического характера

Источники экологических опасностей. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные, попутные. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Изменение состава атмосферы. Изменение климата и прозрачности атмосферы. Разрушение озонового слоя. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изменение состава гидросферы. Причины ухудшения качества природных вод. Изменение состава суши: деградация и эрозия земель, промышленные и бытовые отходы. Загрязнение продуктов питания. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.

Тема 8. Защита населения и территорий в ЧС

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. Организация работы комиссии по ЧС объекта. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе возникновения ЧС. Устойчивость функционирования организаций.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация и рассредоточение населения, цели и задачи. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 1.3 Основы медицинского обеспечения

Тема 9. Первая помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Медицинское обеспечение войск (сил)

Первая помощь при шоке, потере сознания, коме, ожогах, переохлаждении, обморожениях, электротравмах, солнечном и тепловом ударах, утоплении, удушении, ранениях, кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, черепно-мозговых травмах, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, отравлении, инфекционных заболеваниях, аллергических реакциях и судорожных состояниях, укусах змей, пауков, других животных.

Основные приемы реанимации: подготовка пораженного к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища и т.д.), искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, сроки проведения реанимации.

Способы наложения бинтовых повязок. Способы иммобилизации верхней и нижней конечностей транспортными шинами и подручными средствами.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Модуль 2. Основы военной подготовки

Раздел 2.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 11. Внутренний порядок и суточный наряд. Устав гарнизонной и караульной службы

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2.2 Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 12. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи

Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 13. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 14. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 15. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 2.3. Военная топография

Тема 16. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

Раздел 2.4 Военно-политическая и правовая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

2.3 Курсовой проект /курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрена учебным планом

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Практические занятия	Выполнение практической работы	УК-8.2, УК -8.3

Типовые контрольные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1.Каким прибором вы измерите освещенность рабочей поверхности? *Выберите один правильный ответ.*
а) люминофором
б) люксметром
в) светоактинометром
г) фотометром

2. Какие конкретно методы вы не будете применять для снижения шума в производственных помещениях? *Выберите один правильный ответ.*
а) уменьшения уровня шума в источнике его возникновения;
б) используют методы «воображаемой защиты» и аутогенной тренировки персонала.
в) звукопоглощение и звукоизоляция, установка глушителей шума;
г) рациональное размещение оборудования, применение средств индивидуальной защиты

3.Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения. *Выберите один правильный ответ.*
а) устранение источника шумов
б) звукоизоляция источника шумов
в) замена «звонких» конструкционных материалов «глухими»
г) экранирование источника шумов

4. Как подразделяются все производственные факторы по своей природе? *Выберите один правильный ответ.*
а) физические, химические, биологические, канцерогенные;
б) психофизиологические, физические, химические, динамические;
в) нервно-психические, физические, химические, биологические;
г) физические, химические, психофизиологические, биологические

5. Вы получили сообщение об опасности радиоактивного заражения. В какой последовательности вы будете действовать?
а) надеть средства защиты органов дыхания взрослым и детям;
б) принять противорадиационный препарат из индивидуальной аптечки (йодистый калий);
в) загерметизировать квартиру;
г) укрыть продукты питания в герметичной таре.

6. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами:
а) дисциплинированность
б) уважительное отношение
в) субординация

7. Воинская обязанность:
а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

8) Устав внутренней службы – это…
а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях
б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
в) устав определяет сущность воинской дисциплины
г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

Типовые задания практического занятия:

Тема. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности. Микроклимат производственных помещений

Цель работы – ознакомление с нормированием микроклиматических условий на рабочем месте и получение навыков работы с приборами для измерения параметров микроклимата.

Задание

1. Исследование температурного режима помещений

1. Ознакомьтесь с устройством термометров различных назначений.

2. Определите температурный режим помещения. Для этого измерьте температуру воздуха в трех точках помещений (у окна, в центре комнаты, у внутренней стены), на различных уровнях (0,1—1,0—1,5 м) от пола.

3.Полученные данные занесите в таблицу и определите перепады температуры по вертикали и горизонтали. Сделайте чертеж-план помещения и его вертикальный разрез, нанесите на него точки замеров и показания температур. Дайте оценку полученным результатам.

2. Исследование влажности воздуха

1. Ознакомьтесь с устройством и работой психрометров.

2. Определите в данном помещении абсолютную, относительную, максимальную влажность воздуха, рассчитайте физический и физиологический дефицит влажности, определите точку росы.

3. Методы исследования подвижности воздуха

1.Ознакомьтесь с приборами для определения скорости движения воздуха.

2. Определите подвижность воздуха с помощью крыльчатого анемометра в форточке или в открытом дверном проеме.

3. Начертите «розу ветров» и «розу влияния ветров», на основании их анализа определите господствующее направление ветров и целесообразность размещения жилых районов и промышленных предприятий в конкретном районе.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и письменные задания.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Найдите соответствие характерных потоков веществ, энергий и информации для различных компонентов системы взаимодействия «человек — среда обитания»

1. Основные потоки в естественной среде	а) солнечное излучение, излучение звезд и планет
2.Основные потоки в техносфере	б) потоки сырья, энергии
3. Основные потоки в социальной среде	в) информационные потоки (обучение, государственное управление и т.п.)
4. Основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе жизнедеятельности	г) потоки кислорода, воды, пищи и иных веществ
	д) токсические потоки
	е) потоки, влияющие на репродуктивную функцию

2. На человеке загорелась одежда, какими будут ваши действия в первую очередь?
Выберите один правильный ответ.
1) потушите на пострадавшем одежду (накинув плотную ткань, залив его водой, забросав снегом, землёй);
2)повалите пострадавшего на землю;
3) окажете неотложную медицинскую помощь;
4)вызовите скорую медицинскую помощь.

3. Установите соответствия между стадиями развития пожара и их характерными признаками:

1) начальная стадия	а) резкое увеличение температуры горения (до1000° с) и скорости распространения огня.
2) стадия разгорания	б) ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов.
3) завершающая стадия	в) небольшая температура горения и

скорость распространения огня.

4. Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям?
Выберите один правильный ответ.
а)температура, влажность, давление
б) температура, влажность, скорость движения воздуха
в) температура, влажность, осадки
г) влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха

5. Каким прибором вы будете измерять скорость движения воздушных потоков?
Выберите один правильный ответ.
а) психрометром
б) скоростемером
в) тахометром
г) анемометром

6. Комплекс сердечно-легочной реанимации вы будете немедленно выполнять при…
Выберите один правильный ответ.
1) отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
2) наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет
3) потере сознания с сохранением сердечной деятельности
4) остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.

7. Вам необходимо остановить артериальное кровотечение. В какой последовательности вы будете действовать при наложении жгута:
а) На расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань.
б) Прижать пальцем артерию выше кровотечения.
в) Плотно приложить жгут к конечности.
г) Доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение.
д) Прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.

8. Выберите из перечисленного лучший вариант для теплового экрана, функционирующего по принципу отражения. *Выберите один правильный ответ.*
а) алюминиевая фольга
б) асбестовая ткань
в) керамзит
г) стеклопанели

9. Вам необходимо остановить венозное кровотечение. В какой последовательности вы будете действовать при наложении давящей повязки?
а) Придать конечности возвышенное положение.
б) Обработать края раны перекисью водорода или слабым раствором марганца.
в) Наложить повязку.
г) Прикрыть рану стерильной салфеткой.

10. Расшифруйте аббревиатуру ЛВЖ. *Выберите один правильный ответ.*
а) летучие вещества жидких смесей
б) легковскипающие жидкости
в) легализованные военные жидкости
г) легковоспламеняющиеся жидкости

11.Что такое дисциплинарный устав?
а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях
б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
в) устав определяет сущность воинской дисциплины
г)устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

12. Из каких составных частей состоит военное искусство?
а) оборона и наступление
б) военная наука, теория и практика
в) тактика, оперативное искусство, стратегия +
г) изучение вопросов войны и мира

13. Что такое дисциплинарный устав?
а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях
б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
в) устав определяет сущность воинской дисциплины
г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

14. Устав внутренней службы – это…
а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях
б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
в устав определяет сущность воинской дисциплины
г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

15. Назовите один из видов боевого обеспечения войск:
а) обеспечение техническими средствами воспитания
б) информационно-воспитательная работа
в) +охранение
г) подвоз военного имущества, продовольствия и ГСМ
д) эвакуация поврежденного вооружения и военной техники

Примеры письменного задания

Задание 1.

В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

Задание 2.

Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

Задание 3.

Ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».

Задание 4.

Известно, что высокий уровень бытового шума (шум движения воды по водопроводным трубам, шум входных дверей, шум от слива воды в унитазе и т.д.) отрицательно воздействует на здоровье человека. Какие мероприятия необходимо

провести в целях снижения шума в многоквартирном доме? Выберите правильный ответ и обоснуйте:

а) провести разъяснительную работу среди жильцов, рекомендовать им повысить звукоизоляцию квартир;

б) разработать нормы и правила проживания, предусматривающие, в частности, пониженную активность людей с 22.00 ночи до 5.00 часов утра; установить меры материального воздействия;

в) разработать нормы и правила проживания, которые бы предусматривали бы необходимость уважения друг друга и рекомендовали различные мероприятия по снижению уровня бытового шума.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
Тестирование	11	14	9	34
Выполнение практической работы	4	6	6	16
Итого (максимум за период)	**15**	**20**	**15**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1.Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / Михайлов Л.А. Губанов В.А., Соломин В.П. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 272 с. - (Бакалавриат, ISSN 978-5-4468-0282-1).
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Сборник нормативных правовых актов
3. Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк [Электронный ресурс]/ Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46143-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298544 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск: СФУ, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181602 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-7638-3687-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128738 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195175 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128746 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва: МАИ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207407 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Медицинское обеспечение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279629 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Смоленская, С. В. Национальная безопасность России [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259736 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Военная доктрина Российской Федерации.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. -

Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073011 (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082467 (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы обороны государства и военной службы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл: ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175196 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тактическая подготовка офицеров запаса [Электронный ресурс]: учебник / В. С. Янович, Ю. Б. Байрамуков, П. Е. Арефьев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-7638-4143-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157530 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128744 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Медицинское обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 1 — 2016. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180180 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Медицинское обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019 — Часть 2 — 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180182 (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_172226_1&course_id=_11459_1

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru
3. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
4. ЭБС Лань https://e.lanbook.com
5. ЭБС Znanium.com https://znanium.com
6. ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru
7. ЭБС ТНТ http://tnt-ebook.ru/

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия		Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 1 шт. Стол – 28 шт. Стул – 60 шт. Классная доска – 1 шт. Флипчарт – 1 шт. Имеет частичную приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Microsoft Windows XP Pro SP3: Лицензионный документ Microsoft Open License № 43178742 от 12.12.2007 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №001 от 21.02.2023г. Sumatra PDF: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License 7-Zip: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение License for use and distribution Opera: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение EULA End User License Agreement Google Chrome: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение

		GNU General Public License Mozilla Firefox: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение MPL Mozilla Public License 2.0 Microsoft Office 2010 Professional Plus: Договор № 184_НИУ от 20.11.2012 г., акт предоставления прав № Tr075481 от 25.12.2012 г., лицензионный документ Microsoft Open License Blackboard Learning Management System: Контракт № 383_НИУ от 22.11.2011 г., контракт № 030_НИУ от 18.03.2013 г.
Практические занятия	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» ауд. №204	Лабораторный стенд «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей» – 1 шт. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01» – 1 шт. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.1»обработки приемов сердечно-легочной реанимации (настенно табло+контроллер+тестовые режимы) – 1 шт. Лабораторный стенд «Защита теплового излучения БЖЗм2» – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран для проектора (рулонный) – 1 шт. Персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 1 шт. Классная доска – 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 28 шт. Маркерная доска – 1 шт. Плакаты: – «Классификация опасностей» – 1 шт.; – «Принципы и методы обеспечения безопасности» – 1 шт.; – «Основы БЖД» – 1 шт.; – «Техногенные аварии и катастрофы» – 1 шт.; – «Физические загрязнители окружающей среды» – 1 шт.; «Вода как фактор здоровья» – 1 шт. Windows 7: Контракт 44ЕП-60 от 28.12.2018 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №001 от 21.02.2023г. Sumatra PDF: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License 7-Zip: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение License for use and distribution

		Opera: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение EULA End User License Agreement Google Chrome: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License Mozilla Firefox: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение MPL Mozilla Public License 2.0 Microsoft Office Standard 2007: Лицензионный документ Microsoft Open License № 43178742 от 12.12.2007 г. Blackboard Learning Management System: Контракт № 383_НИУ от 22.11.2011 г., контракт № 030_НИУ от 18.03.2013 г.
Практические занятия	Компьютерный класс ауд.№227	Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 13 шт. Ноутбук с беспроводным доступом к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 4 шт. 3D принтер Anycubic MegaS-1 шт. Компьютерный стол – 13 шт. Стол – 11 шт. Стул – 13 шт. Маркерная доска – 1 шт. Windows 8.1: Контракт 44ЕП-60 от 28.12.2018 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №001 от 21.02.2023г. Sumatra PDF: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License 7-Zip: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение License for use and distribution Opera: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение EULA End User License Agreement Google Chrome: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License Mozilla Firefox: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение MPL Mozilla Public License 2.0 Microsoft Office Standard 2007: Лицензионный документ Microsoft Open License № 43178742 от 12.12.2007 г. Blackboard Learning Management System: Контракт № 383_НИУ от 22.11.2011 г., контракт № 030_НИУ от 18.03.2013 г.
Самостоятельна	Помещение для	Персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и

я работа	самостоятельной работы (№ 233), читальный зал	доступом в электронно-образовательную среду – 7 шт. Ноутбук с беспроводным доступом к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 10 шт. Компьютерные столы – 7 шт. Стол – 6 шт. Стул – 18 шт. Windows 10 Education: Контракт 44ЕП-60 от 28.12.2018 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №001 от 21.02.2023г. Sumatra PDF: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License 7-Zip: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение License for use and distribution Google Chrome: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License Mozilla Firefox: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение MPL Mozilla Public License 2.0 Microsoft Office 2010 Professional Plus: Договор № 184_НИУ от 20.11.2012 г., акт предоставления прав № Tr075481 от 25.12.2012 г., лицензионный документ Microsoft Open License Blackboard Learning Management System: Контракт № 383_НИУ от 22.11.2011 г., контракт № 030_НИУ от 18.03.2013 г.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional или Microsoft Windows 10 Pro (в зависимости от конфигурации компьютера)		Лицензионное
2	Microsoft Office профессиональный 2010 или Microsoft Office Professional Plus		Лицензионное

	2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),		
3	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows		Лицензионное

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

6. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

6.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6

6.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** Зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
20 /20		
20 /20		
20 /20		
20 /20		
20 /20		