Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мустафин Азат Филькатович
Должность: Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 15.09.2023 10:37:56
Уникальный программный ключ:
5618297cc76ca50e1b0b4adbed541a48a4a7[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Набережночелнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ф. Мустафин
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.09 Законодательство в профессиональной сфере

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Набережные Челны 2021 г.

Разработчик
Ашрафуллина Лилия Фагимовна, к.и.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа предназначена для образовательных программ высшего образования – программ_бакалавриата, разработана в соответствии с ФГОС ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

Код и наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)	ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	от 19.09.2017 № 929
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы	от 19.09.2017 № 926

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиГД от 30.08.21, протокол № 1.
Заведующий кафедрой ЭиГД Габдуллина Г.К., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.21	N311	А.Ф.Мустафин председатель УМК
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	30.08.21	N1	Ю.Ю.Максютина Зав.библиотекой
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.01	30.08.21	N1	Г.А. Гареева руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.02	30.08.21	N1	Г.А. Гареева руководитель ОП

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель обучения, приобретаемые умения и навыки являются ключевыми в построении курса, определяющими его содержание, формы и методы учебной работы. Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению, в рамках которого изучается дисциплина. Целью является формирование способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

–формирование правовой культуры и устойчивой системы знаний о законодательстве в сфере информации, необходимой для определения круга правовых задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; знаний о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

–формирование умения определять круг правовых задач в рамках поставленной цели, выполнять и управлять правовой деятельностью при создании (модификации) и сопровождении ИС; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

–формирование навыков определения правовых задач в рамках поставленной цели, поиска их правового решения, исходя из действующих правовых норм и правоприменительной практики; навыков взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Законодательство в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1,а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 ЗЕ/108	16	-	16	-	-	-	0,25	-	-	75,75		Зачет
4	**3 ЗЕ/108**	**16**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**	**-**	**75,75**		**Зачет**

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Курс	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	-	0,25	-	-	95,75	4	зачет
Итого	**3 ЗЕ/108**	**4**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**	**-**	**95,75**	**4**	**зачет**

1.4 . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2

Таблица 1.2– Формируемые компетенции

Код	Наименование	Индикаторы достижения	Средства

компетенции	компетенции	компетенций	оценки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	тестирование, устный опрос на занятии, выступление (доклад) на занятии, решение задач, зачет
		УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос на занятии, выступление (доклад) на занятии, зачет
		УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	устный опрос на занятии, решение задач, зачет
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	тестирование, устный опрос на занятии, выступление (доклад) на занятии, решение задач, зачет
		УК-10.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	тестирование, устный опрос на занятии, выступление (доклад) на занятии, зачет
		УК-10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к	устный опрос на занятии, решение задач,

		коррупции	зачет

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
4 семестр					
Раздел 1. Основы правовых знаний					
Тема 1.1. Государство и право: понятие и общая характеристика. Государственное регулирование информационной сферы	12	2		2	8
Тема 1.2. Краткая характеристика основных отраслей права РФ и их взаимодействие с информационным правом	12	2		2	8
Раздел 2. Правовое регулирование в информационной сфере					
Тема 2.1. Предмет, источники и система информационного законодательства	12	2		2	8
Тема 2.2. Правовое регулирование информационных ресурсов	11,75	2		2	7,75
Тема 2.3. Правовое регулирование создания и применения информационных систем	8			2	6
Тема 2.4. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий	10	2		2	6
Тема 2.5. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламной деятельности	10			2	8
Тема 2.6. Права граждан в информационной сфере	10	2			8
Тема 2.7. Правовое обеспечение	12	2		2	8

информационной безопасности					
Тема 2.8. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	10	2			8
Итого по дисциплине	**107,75**	**16**		**16**	**75,75**

2.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы правовых знаний

Тема 1.1. Государство и право: понятие и общая характеристика. Государственное регулирование информационной сферы

Понятие, признаки и функции государства (внешние и внутренние). Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Система органов государственной и муниципальной власти, регулирующих информационную сферу. Норма права и нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права.

Тема 1.2. Краткая характеристика основных отраслей права РФ и их взаимодействие с информационным правом

Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Правовой статус личности. Понятие гражданства. Основы государственного и общественного строя. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление. Взаимодействие конституционного права с информационным правом.

Понятие гражданского права. Предмет и источники гражданского права. Особенности гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность, эмансипация. Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками: понятие и виды. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность. Взаимодействие гражданского права с информационным правом.

Понятие трудового права. Предмет и источники трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие и содержание, порядок заключения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Трудовые споры. Органы контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде. Взаимодействие трудового права с информационным правом.

Понятие административного права. Предмет, и источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Государственное управление. Административно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Административная ответственность. Антикоррупционное законодательство в административном праве. Взаимодействие административного права с информационным правом.

Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Категория преступлений. Состав преступления: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Уголовная ответственность. Понятие и виды наказаний. Освобождение от наказания. Уголовная ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность. Антикоррупционные уголовно-правовые нормы. Взаимодействие уголовного права с информационным правом.

Раздел 2. Правовое регулирование в информационной сфере

Тема 2.1. Предмет, источники и система информационного законодательства

Государственное управление в информационной сфере. Понятие и источники информационного права. Национальные и международные правовые источники информационного права. Информационно-правовые нормы и отношения Субъекты информационных отношений. Информация как объект правового регулирования. Неструктурированная информация. Документированная информация. Электронный документ. Электронная цифровая подпись.

Тема 2.2. Правовое регулирование информационных ресурсов

Понятие и виды информационных ресурсов. Государственные, корпоративные, частные, личные и общественные информационные ресурсы. Обязательный экземпляр документа. Содержание понятия правовой режим информационных ресурсов. Охрана и защита информации. Режимы защиты информации: государственная тайна; конфиденциальная информация (коммерческая, служебная и профессиональная, частной жизни тайны), персональные данные. Трансграничный обмен информационными ресурсами. Виды работ с информационными ресурсами: сбор, хранение, обработка, передача, уничтожение, распространение

Тема 2.3. Правовое регулирование информационных систем

Понятие и виды информационных систем и сетей. Лицензирование и сертификация информационных систем. Порядок распространения информации. Информационные системы как государственные ресурсы. Электронное государство.

Тема 2.4. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий

Правовое регулирование создания информационных технологий (авторское право). Правовое регулирование применения информационных технологий в социальной, культурной, экономической жизни. Виды информационных технологий. Функции государственного регулирования в сфере применения информационных технологий. Порядок создания информационных технологий. Реестр российского программного обеспечения. Программное обеспечение, база данных как продукты интеллектуальной собственности. Договоры на создание программ. «Антипиратское» законодательство. Порядок применения информационных технологий. Сертификационный сервис для программных обеспечений. Базы данных как государственные ресурсы. Информационные системы связи: Интернет, электронная почта, цифровая связь, мобильная связь.

Тема 2.5. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламной деятельности

Понятие и виды СМИ: традиционные и сетевые. Правовой статус печатных, электронных и телекоммуникационных СМИ. Понятие электронной публикации. Понятие рекламы и требования предъявляемые к ней. Субъекты рекламной деятельности. Государственный контроль в сфере рекламной деятельности. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о средствах массовой информации и рекламной деятельности.

Тема 2.6. Права граждан в информационной сфере

Конституционные информационные права и ограничения. Право на доступ к информации; право на сбор и хранение информации; право на создание, производство информации; право на обработку информации; право обмена информационными ресурсами и неструктурированной информацией; право распространения информации; права и обязанности использования информации и др. права. Право интеллектуальной собственности. Авторские права. Патентные права. Понятие и правовой статус ноу-хау. Обязанности и права конкретных субъектов по соблюдению конфиденциальности

информации в категориях государственной; коммерческой тайны и ноу-хау; служебной тайны; персональных данных. «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных». Саморегуляция информационных споров.

Тема 2.7. Правовое обеспечение информационной безопасности

Понятие информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность РФ, личности и общества. Принципы правового регулирования в области обеспечения информационной безопасности. Правовые проблемы обеспечения безопасности на национальном и межгосударственном уровне. Идентификация участников и машин в контексте защиты персональных данных. Обеспечение безопасности персональных данных. Национальная система доменных имен. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, запрещенных в РФ. Способы регулирования конфликтов.

Тема 2.8. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере

Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Особенности ответственности в области массовой информации. Особенности ответственности в сети «Интернет». Проблема создания судебной экспертизы информационной безопасности.

2.3. Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по двум разделам дисциплины, вопросы на занятиях	УК-2.1, УК-10.1
Практические занятия	Перечень тем для подготовки докладов к практическим занятиям, кейсы (задачи), вопросы на занятиях	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестовые задания текущего контроля по двум разделам дисциплины	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Информационными правами человека являются

А) обязанности раскрытия информации со стороны государственных, общественных и коммерческих организаций

Б) запрет на использование персональных данных без предварительного согласия

В) получение достоверной информации

Г) получение медицинской информации о своих близких родственниках

2.Информационное право – это

А) комплексная отрасль права

Б) подотрасль уголовного права

В) подотрасль трудового права

Г) подотрасль гражданско-процессуального права

3. Государственные информационные ресурсы – это

А) все перечисленное

Б) ресурсы, находящиеся в федеральной собственности

В) ресурсы, находящиеся в собственности субъектов федерации

Г) ресурсы, находящиеся в совместном ведении субъектов и федерального центра

4. Информационные системы – это

А) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

Б) совокупность информации, имеющей электронную форму

В) упорядоченные структуры, содержащие информацию как на бумажных, так и на электронных носителях

Г) коммерческие и некоммерческие государственные базы данных информации, имеющие все необходимые атрибуты

5. Среди отношений, регулируемых информационным правом, есть

А) применение информационных технологий

Б) применение норм юридической ответственности

В) обязательственные отношения, возникающие в связи с куплей-продажей ПО

Г) налоговые отчисления

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Каковы сущность и признаки государства.
2. Чем объективное право отличается от субъективного права?
3. Дайте определение понятию информационных ресурсов.
4. Перечислите права человека в информационной сфере.

Примеры тем докладов к практическим занятиям:

1. Понятие и признаки государства, его сущность и функции
2. Форма государства
3. Правовое государство и гражданское общество
4. Механизм государства
5. Понятие и признаки права. Система права
6. Правоотношение: понятие и виды

Примеры кейсов

Кейс 1. Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого 17-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это

деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда родители Дронова узнали об этом, они обратились в суд с иском о признании недействительной данной сделки, так как не знали о ней и не давали своего согласия.

Каким будет решение суда?

Кейс 2. Трофимов заключил с Луговцовым договор, по которому он обязался изготовить вместе с сыном один сборный дом обусловленных размеров и продать его Луговцову с доставкой и сборкой на земельном участке, принадлежащем последнему. В договоре была предусмотрена ответственность продавца за просрочку выполнения своих обязательств в виде неустойки (по 5% в день от цены договора). Трофимов выполнил все работы и предъявил дом к сдаче с просрочкой в 2 месяца по отношению к обусловленному договором сроку. В связи с этим Луговцов предложил ему уплатить предусмотренную договором пеню за просрочку выполнения договора. Трофимов отказался от уплаты пени, ссылаясь на то, что просрочка произошла без его вины, по уважительной причине – внезапной болезни его сына, который перенес серьезную операцию и два месяца не мог работать. Луговцов обратился в суд с иском к Трофимову о взыскании пени за просрочку выполнения договора. Луговцов просил суд обратить внимание на то, что Трофимов как предприниматель должен нести ответственность независимо от вины, и его ссылка на болезнь сына не может быть принята во внимание. Возражая против этого, Трофимов утверждал, что он не считает себя предпринимателем и в этом качестве нигде не зарегистрирован.

Каким будет решение суда?

Кейс 3. Корреспондент журнала «Экономика и финансы» Рязанов напечатал в газете статью, в которой привел полученные от эксперта Совета Безопасности России Потапова сведения о размерах золотого запаса и валютных резервов РФ, а также о запасах природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней РФ. Прочитав в журнале статью Рязанова и выяснив, откуда он получил информацию, начальник отдела Совета Безопасности поставил вопрос о привлечении к ответственности Потапова за разглашение сведений, которые относятся к государственной тайне.

Проанализируйте эту ситуацию с точки зрения норм информационного права. Дайте оценку правомерности действий журналиста Рязанова.

Примеры вопросов для самоподготовки

1. Назовите структуру нормы права.
2. В чем особенность гражданских правоотношений?
3. Охарактеризуйте виды юридической ответственности.
4. Что является предметом отношений в информационной сфере?
5. Перечислите угрозы информационной безопасности.
6. Приведите примеры связи информационного права с другими отраслями права:

Отрасль права	Пример взаимодействия с информационным правом
Конституционное право	
Гражданское право	
Административное право	
Трудовое право	
Уголовное право	

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (зачетные) вопросы.

Первый этап: тестирование

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Второй этап: типовые вопросы к зачету

Вопросы к комплексному заданию:

1. Информационное право, как отрасль права
2. Система и источники информационного права
3. Определение понятия информация. Виды информации
4. Понятие и виды субъектов информационного права
5. Понятие и виды информационных систем
6. Понятие и виды информационных ресурсов
7. Понятие и виды информационных технологий
8. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации
9. Юридическое значение электронной подписи
10. Права граждан в электронной сфере

Кейсы:

1. Аспирант кафедры уголовного права Московского социально-гуманитарного университета обратился к руководителю ФСНК РФ с просьбой предоставить ему информацию о совершенных на территории РФ преступлениях в области оборота наркотических и психотропных веществ, а также предоставить информацию о правонарушениях в данной области совершенных несовершеннолетними. Данная информация была необходима ему в целях написания кандидатской диссертации.

Руководство ФСНК отказало в предоставлении данного рода информации обосновав это тем, что данная информация является конфиденциальной и имеет статус персональных данных, в связи с чем не может быть предоставлена в научных целях гражданскому лицу без согласия субъектов персональных данных, а учитывая количество данного рода преступлений получить согласия от всех субъектов персональных данных невозможно.

С точки зрения норм Федерального закона «О персональных данных» проанализируйте данную ситуацию: являются ли истребуемые данные персональными данными? В каком случае персональные данные могут обрабатываться без согласия субъекта персональных данных?

2. Органами предварительного расследования установлено:

Ведущий инженер ООО ВСЗ «Техника» гражданин Т. находясь на рабочем месте скопировал из неустановленного источника в сети «Интернет» в постоянную память системного блока своего рабочего компьютера нелицензионную (контрафактную) версию программного продукта «Microsoft Office Enterprise 2007» и компьютерную информацию, содержащуюся в файле «Ключ.txt», заведомо предназначенную для нейтрализации средств защиты компьютерной информации «Microsoft Office Enterprise 2007».

Затем Т. использовал путем запуска компьютерную информацию, содержащуюся в файле «Ключ.txt» и получил возможность работать с программным продуктом «Microsoft Office Enterprise 2007» в полнофункциональном режиме способом, не предусмотренным правообладателем.

При чем, стоимость лицензионной версии программы для ЭВМ рублей и составляла 358 300 рублей.

Какие нормы были нарушены и какое решение должен принять суд?

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2. Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл за первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Всего за семестр
4 семестр			
Тестирование	10	21	31
Устный опрос на занятии	1	3	4
Доклад (презентация)	6	9	15
Итого (максимум за период)	**17**	**33**	**50**
Зачет			**50**
Итого			**100**

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет
от 86 до 100	Зачтено
от 71 до 85	Зачтено
от 51 до 70	Зачтено
до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1. Нормативные правовые акты.

1.Конституция Российской Федерации // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.

2. Конвенция и Устав Международного союза электросвязи (Женева, 22 декабря 1992 г.) // Бюллетень международных договоров. 1997. № 3. Ст. 30.

3. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 37-ФЗ «О ратификации Устава и Конвенции Международного союза электросвязи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 14. Ст. 1211.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ч. I. Ст. 1.

5. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // «Российская газета» от 2 февраля 2002 г. № 21.

6. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 28. Ст. 2895.

7. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995 г. № 3. Ст. 170.

8. Федеральный закон от 20.02.1995 № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 8. Ст. 609.

9. Федеральный закон от 04.07.1996 № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 28. Ст. 3347.

10. Закон РФ от 27.12.1991. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // «Российская газета» от 8 февраля 1992 г.

11. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // «Российская газета» от 18 августа 1995 г.

12. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.94 г. № 77-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. N 1 ст. 1.

13. Закон «О государственной тайне» от 21.07.93 г. № 5485-1 (ред. от 29.07. 2018) // «Российская газета» от 21 сентября 1993 г.

14. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об электронной подписи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. N 15 ст. 2036

15. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) // Собрании законодательства Российской Федерации 2004. N 32 ст. 3283.

16. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22.10.2004 № 125-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации 2004. N 43 ст. 4169.

17. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31 декабря 2017) // Собрание законодательства Российской Федерации 2006. N 31 (часть I) ст. 3451.

18. Федеральный закон от 29.12.2010 г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Собрании законодательства Российской Федерации 2011. N 1 ст. 48

20. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Опубликован 6 декабря 2016 г. на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru.

4.1.2. Основная литература:

21. Чепурнова, Н. М. Правовые основы прикладной информатики [Электронный ресурс] – Электрон. дан.: М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1002558.

4.1.3. Дополнительная литература:

22. Малюк, А.А. Защита информации в информационном обществе [Электронный ресурс] – Электрон. дан.: М.: Горячая линия-Телеком, 2017. – 230 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111078.

23. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс] – Электрон. дан.: М.: Издательство Юрайт, 2020. – 111 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/448295.

24. Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] – Электрон. дан.: – М.: Логос, 2010. - 348 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/469026.

25. Новиков, В.К. Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации) [Электронный ресурс] –

Электрон. дан.: М.: Горячая линия-Телеком, 2017. – 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111084.

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Ашрафуллина Л.Ф. «Правоведение» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 09.03.02. «Информатика и вычислительная техника» / КНИТУ-КАИ, Наб.Челны, 2020 – Доступ по логину и паролю https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_306849_1&course_id=_14380_1

Идентификатор курса: 18_NChelny_GISD_LFAshrafullina_P

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://ibooks.ru/.
3. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: http: //library.kai.ru/.
4. База данных для поиска инженерной информации и поддержки принятия инженерных решений «Knovel» издательства «Elsevier». URL: www.knovel.com
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория (№ 105)	Мебель, специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду
Практические занятия	Учебная аудитория (№№	Мебель, специализированная

	105, 106)	мебель, технические средства обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (№№ 233, 235)	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	– Microsoft Windows 7 Professional или Microsoft Windows 10 Pro (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
2	– Microsoft Office профессиональный 2010 или Microsoft Office Professional Plus 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
3	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

6. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

6.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1		31.05.22	Внесены изменения в МТО		
2		30.08.2023	внесены изменения в МТО-обновление ПО		

6.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** Зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		
2025/2026		