Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мустафин Азат Филькатович
Должность: Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 16.09.2023 11:00:54
Уникальный программный ключ:
5618297cc76ca50e1b0b4adbed541a48a4a7b565b0e638fa2197ba6b11de8aed

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Набережночелнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.Ф. Мустафин
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Набережные Челны 2021 г.

Разработчик:
Муллагаянова Гульфия Сейтшарифовна, к.филол.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа предназначена для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, разработана в соответствии с ФГОС ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

Код и наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)	ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	от 19.09.2017 № 929
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы	от 19.09.2017 № 926

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиГД от _____, протокол № ____.
Заведующий кафедрой ЭиГД Габдуллина Г.К., к.э.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.21	N3/1	_____ А.Ф.Мустафин председатель УМК
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	30.08.21	N1	_____ Ю.Ю. Максютина Зав.библиотекой
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.01	30.08.21	N1	_____ Г.А. Гареева руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.02	30.08.21	N1.	_____ Г.А. Гареева руководитель ОП

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель обучения, приобретаемые умения и навыки являются ключевыми в построении курса, определяющими его содержание, формы и методы учебной работы. Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению. Целью является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний о нормах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия и деловой коммуникации;

– формирование умений выражать свои мысли на иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;

– формирование практического опыта перевода текстов с иностранного языка на родной и опыта говорения на иностранном языке.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108	-	-	64	-	-	-	0,25	-	-	43,75	-	Зачет
2	4 ЗЕ/144	-	-	64	-	-	2	0,35	-	-	44	33,65	экзамен

3	3 ЗЕ/108	-	-	64	-	-	-	0,25	-	-	43,75	-	Зачет
4	4 ЗЕ/144	-	-	64	-	-	2	0,35	-	-	44	33,65	экзамен
Итого	**14 ЗЕ/504**	**-**	**-**	**256**	**-**	**-**	**4**	**1,2**	**-**	**-**	**175,5**	**67,3**	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108	-	-	10	-	-	-	0,25	-	-	93,75	4	Зачет
2	4 ЗЕ/144	-	-	10	-	-	2	0,35	-	-	122,65	9	Экзамен
3	3 ЗЕ/108	-	-	10	-	-	-	0,25	-	-	93,75	4	Зачет
4	4 ЗЕ/144	-	-	10	-	-	2	0,35	-	-	122,65	9	Экзамен
Итого	**14 ЗЕ/504**	**-**	**-**	**40**	**-**	**-**	**4**	**1,2**	**-**	**-**	**432,8**	**26**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	**УК-4.1** Знает литературную форму, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили иностранного языка,	Тестирование, устный опрос на занятиях

		требования к деловой коммуникации	
		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Выполнение индивидуальных заданий по практическим занятиям, контрольная работа, выступление с презентацией на занятии
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов и перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на иностранном языке	Подготовка CV, официальных и неофициальных писем, зачет, экзамен

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1 семестр					
Раздел 1. Бытовая сфера общения					
Тема 1.1. Жизнь студента. Личная информация. Семья	36,75	-	-	22	14,75
Тема.1.2. Учеба в университете. Распорядок дня. Учеба. Наша группа	36,5	-	-	22	14,5
Тема 1.3. Проблемы современной молодежи. Увлечения	34,5	-	-	20	14,5
Итого за семестр	**107,75**	**-**	**-**	**64**	**43,75**
2 семестр					
Раздел 2.Социально-культурная сфера общения					
Тема 2.1. Поход в кафе, ресторан. Еда. Напитки	23	-	-	14	9
Тема 2.2. В городе. Покупки. Поход по магазинам	23	-	-	14	9
Тема 2.3. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - достопримечательности	20,75	-	-	12	8,75
Тема 2.4. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - нравы, традиции	20,75	-	-	12	8,75
Тема 2.5. Международные молодежные контакты	20,5	-	-	12	8,5
Итого за семестр	**108**	**-**	**-**	**64**	**44**
3 семестр					
Раздел 3. Профессиональная сфера общения					
Тема 3.1. Профессионально-деловая сфера. Современные электронные системы	22,75	-	-	14	8,75
Тема 3.2. Роль интернета в современной жизни. Оформление Веб-страницы	21,25	-	-	12,5	8,75
Тема 3.3. Мультимедийное оборудование. Программное обеспечение	21,25	-	-	12,5	8,75
Тема 3.4. Инновации в области	21,25	-	-	12,5	8,75

компьютерных технологий. Крупнейшие компании					
Тема 3.5. Деловая переписка, составление резюме	21,25	-	-	12,5	8,75
Итого за семестр	**107,75**	**-**	**-**	**64**	**43,75**
4 семестр					
Раздел 4. Учебно-познавательная сфера общения					
Тема 4.1. Выдающиеся личности в сфере IT и их вклад в современную жизнь общества	27	-	-	16	11
Тема 4.2. Крупнейшие мировые IT компании. Их вклад в развитие общества	27	-	-	16	11
Тема 4.3. Социальные сети. Их роль в системе образования	27	-	-	16	11
Тема 4.4. Новости в сфере информационных технологий Деловая переписка, составление резюме	27	-	-	16	11
Итого за семестр	**108**	**-**	**-**	**64**	**44**
Итого по дисциплине	**431,5**	**-**	**-**	**256**	**175,5**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1 Бытовая сфера общения. Личная информация. Семья.

Тема 1.1. Жизнь студента

Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Распорядок дня. Ежедневные дела и обязанности, учёба. Досуг и развлечения в семье. Семья и карьера. Активный и пассивный отдых. Занятия и увлечения людей.

Формы глагола to be и to have в Present Simple. Временные формы Present Simple Active. Порядок слов в предложении, виды вопроса, структура вопроса, предлоги времени, места, направления, степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.

Тема 1.2. Учеба в университете. Распорядок дня. Учеба. Наша группа.

Мой университет: КНИТУ – КАИ им. А.Н. Туполева. Структура института. История и традиции моего вуза. Мой факультет. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Образование в других странах.

Способы выражения будущего. Времена группы Simple Passive, модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 1.3. Проблемы современной молодежи. Увлечения.

Проблемы современной молодежи. Увлечения. Проблемы современной молодежи (жизненные установки, учеба, досуг, отношения поколений, роль культуры и искусства в молодежной среде).

Времена группы Continuous, усилительная конструкция it is (was) …that (who). Времена группы Perfect.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Тема 2.1. Поход в кафе, ресторан. Еда. Напитки.

Заказ еды в кафе/ресторане. Наименования продуктов питания и напитков. Приемы пищи. Этикет за столом (клишированные фразы).

Неопределенные местоимения some, any, no. Личные местоимения.

Тема 2.2. В городе. Покупки. Поход по магазинам.

Ориентирование на местности. Наименования видов магазинов, отделов. Шопинг. Продукты питания, промышленные товары.

Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Many, much, little few. Степени сравнения прилагательных.

Тема 2.3. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - достопримечательности.

Великобритания, США, Канада и др. Их достопримечательности, географическое положение, климат, погода, столицы, население. Известные люди. Образование. Национальная символика.

Особенности употребления инфинитива.

Тема 2.4. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - нравы, традиции.

Великобритания, США, Канада и др. Традиции, обычаи, праздники стран изучаемого языка. Специфика межкультурной коммуникации.

Особенности употребления временных форм Perfect Continuous. Инфинитив в функции обстоятельства цели и определения.

Тема 2.5. Международные молодежные контакты.

Поездки. Молодежные контакты. Участие в международных конференциях и грантах.

Complex Object, Complex Subject. Конверсия, герундий, герундиальные обороты, предлоги above, on, to, until, throughout, in front of, within, without.

Раздел 3. Профессиональная сфера общения.

Тема 3.1. Профессионально-деловая сфера. Современные электронные системы.

Моя будущая профессия специфика профессии, отдельные сведения о будущей профессиональной деятельности и элементы профессионально значимой информации. Современные электронные системы.

Тема 3.2. Роль интернета в современной жизни. Оформление Веб-страницы.

Интернет как часть современного мира. Возможности интернета: преимущества и недостатки/угрозы. Поиск информации. Структура и составляющие веб-страницы. Ключевая терминология по специальности.

Тема 3.3. Мультимедийное оборудование. Программное обеспечение.

Ключевая терминология по специальности студентов. ЦПУ. Операционная система. Программное обеспечение. Языки программирования.

Тема 3.4. Инновации в области компьютерных технологий. Крупнейшие компании.

Современные тенденции в области информационных технологий. Крупнейшие IT компании: история и современность. Требования, предъявляемые к специалистам в области компьютерных технологий. Ключевая терминология по специальности студентов.

Тема 3.5. Деловая переписка, составление резюме.

Печатное оформление письма Виды деловых писем. (уведомления, приглашения, просьбы, жалобы). Структура делового письма. Составление аннотации к статьям, плана, тезисов сообщения. Выражение собственного мнения по поводу полученной информации.

Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Различия между английским и американским вариантами английского языка.

Раздел 4. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 4.1. Выдающиеся личности в сфере IT и их вклад в современную жизнь общества.

Выдающиеся личности в сфере информационных технологий. Их биография: рождение, воспитание, школа, становление, карьера, творчество, трудовые успехи. Человек и влияние внешних факторов на его судьбу. Знаменитые люди прошлого и современности. Роль науки в жизни современного общества.

Условные предложения, многозначность слов. Conditional I.

Тема 4.2. Крупнейшие мировые IT компании. Их вклад в развитие общества.

Тенденции мирового IT рынка. Глобализация. История и современность крупных мировых компаний. История информационных технологий.

Subjunctive, Conditional Mood.

Тема 4.3. Социальные сети. Их роль в системе образования

Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса. Виды социальных сетей, используемых современным студентом. преимущества и недостатки социальных сетей.

Тема 4.4. Новости в сфере информационных технологий

Средства массовой информации. Новостные статьи. Заголовки статей. Интервью с ведущими специалистами в сфере информационных технологий.

Грамматика: Complex Subject. Modals and Perfect Infinitives

2.3 Курсовая работа не предусмотрена

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Практические занятия	Индивидуальные задания, вопросы для подготовки к практическим занятиям, выступление с презентацией на занятии, устные и письменные задания к практическим занятиям	УК-4.1, УК-4.2
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, подготовка презентации, тестирование	УК-4.2, УК-4.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1 Complete the questions. Use words from the box.

What / What's

1_____ this called?
2_____ are these called in English?
3_____ colour do you need?
4_____ your phone number?

2 Underline the correct word in brackets.

5 What's (*this/ these*) called in English?
6 What are (*that/ those*)?
7 What are (*this/ these*) called?
8 What's (*that/ those*) called in English?

3 Complete the questions. Use words from the box.

many / size / what's / spell / do

9 What _____ you need?
10 What _____ do you need?
11 How _____ do you need?
12 Excuse me, _____ your name?
13 How do you _____ your name?

4 Match these replies to the questions in 3. Write a number (9 - 13) in each space.

14 _____ ? I'm Luis.
15 _____ ? It's L, U, I, S.
16 _____ ? I need sixty, please
17 _____ ? I need some bolts, please.
18 _____ ? 12 mm, please.

5 Underline the correct items.

19 10 (*mm/ mms*) = ten (*millimetre/ millimetres*)
20 1 (*mm/ mms*) = one (*millimetre/ millimetres*)

6 Complete the instructions.

bolt / axle / screw / deck / washer / nail

21 Put the _____ on the bolt.
22 Tighten the _____ . Use the screwdriver.
23 Loosen the _____ . Use the spanner.
24 Push the _____ into the wood. Use the hammer.
25 Stand on the _____ of the skateboard.
26 Tighten the wheel on the _____.

7 Write instructions that have the opposite actions. Use the words in the box to replace the words in italics.

take / pull / put / loosen / off / up / on

27 *Tighten* the screws. _____.
28 *Put* the wheel *on* the axle. _____.
29 *Push* the lever *down*. _____.
30 *Take* the hammer *off* the table. _____.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Are you an optimist or pessimist? Why?
2. Are you lazy or hard-working?
3. Describe yourself (appearance and features of character).
4. Do you do any sport or exercise? What?
5. Do you have any brothers and sisters? What do they do?
6. Do you have any pets?
7. Do you like parties? Why?
8. Do you like taking photos? Why?
9. Do you like your city/ village or would you like to live somewhere else?
10. Do you need to pass examinations before you go to university?
11. Do you think English is a difficult language to learn? Why?
12. Do you think the weather will be good tomorrow?
13. Do you think you will study English next year?
14. Do you think your country will win the next football World Cup?
15. Do you watch TV? What do you like watching?

Примеры тем презентаций:

1. My favourite food.
2. My favourite cuisine.
3. The best place to go shopping.
4. My shopping habits.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания на понимание текста и письменное задание с устным ответом.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Первый этап (20 баллов):

Read the text and find if a-h below are true (T) or false (F).

1. Scientists from two universities made a robotic muscle. **T / F**
2. The new robotic muscle weighs about 2.6kg. **T / F**
3. The scientists took inspiration from origami to create the muscle. **T / F**
4. The strength of the muscle is like a baby lifting a 4-wheel drive car. **T / F**
5. The scientists are experts in the field of muscles and bodybuilding. **T / F**
6. The new muscle costs less than a dollar to make. **T / F**
7. The scientists hope to create harder robots, like industrial robots. **T / F**
8. The scientists say robots will never be like the human hand. **T / F**

SOFT, ROBOTIC MUSCLES 1,000 TIMES STRONGER

Scientists from two of the USA's elite universities have pioneered a new method of creating artificial muscles. The scientists have dubbed their discovery as a "soft robot". It is a 2.6-gram "muscle" that looks like a small bag with many water-filled compartments. It has been given amazing strength by supporting it with an origami-inspired structural framework. This allows the artificial muscle to lift an object that is 1,000 times its own weight. The New Scientist website said this weight-to-strength ratio is the equivalent of a newborn baby lifting a large 4WD car. The ground-breaking discovery could greatly benefit many areas of science, medicine, robotics and engineering.

The scientists are from the Massachusetts Institute of Technology and Harvard University. They are experts in the field of soft robotics. They said their new soft robot muscle can be made in just 10 minutes and costs less than one dollar. Researcher, professor Robert Wood, hopes to create "softer" robots that are more similar to humans. He said: "Humans are normally soft and brittle compared to the big industrial robots that you might find on an assembly line. The next step is to take this system and develop it into a fully functional robot." Dr Daniela Rus explained that the robots could be like the human hand. They could be strong enough to grip any object firmly, while being soft and gentle.

Match the following synonyms from the article.

1.	elite	a.	specialists
2	artificial	b.	pioneering
3.	compartments	c.	area
4.	object	d.	sections
5.	ground-breaking	e.	grasp
6.	field	f.	crème de la crème
7.	experts	g.	breakable
8.	brittle	h.	manufacturing
9.	industrial	i.	synthetic
10.	grip	j.	thing
11.	humans	k.	opening
12.	discovery	l.	people

Второй этап (30 баллов):

Choose one of the roles and ground your ideas on the topic.

Role A – Medicine

You think medicine is the thing robots can help most. Tell the others three reasons why. Tell them why robots won't help their things as much. Also, tell the others which of these robots will help least (and why): transport, education or our retirement.

Role B – Transport

You think transport is the thing robots can help most. Tell the others three reasons why. Tell them why robots won't help their things as much. Also, tell the others which of these robots will help least (and why): medicine, education or our retirement.

Role C – Education

You think education is the thing robots can help most. Tell the others three reasons why. Tell them

why robots won't help their things as much. Also, tell the others which of these robots will help least (and why): transport, medicine or our retirement.

Role D – Our Retirement

You think our retirement is the thing robots can help most. Tell the others three reasons why. Tell them why robots won't help their things as much. Also, tell the others which of these robots will help least (and why): transport, education or medicine.

Choose five questions and answer them based on the information taken from the text SOFT, ROBOTIC MUSCLES 1,000 TIMES STRONGER

1. What did you think when you read the headline?
2. What images are in your mind when you hear the word 'robot'?
3. Why are elite universities elite?
4. What do you think of artificial muscles?
5. What do you think of your muscles?
6. What do you think of the artificial muscle?
7. What do you know about origami?
8. What would life be like if your were 1,000 times stronger?
9. How ground-breaking is this discovery?
10. What might this discovery change in the world?

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	10	10	10	30
Устный опрос на занятии	5	3	3	11
Выступление с презентацией	3	-	-	3
Контрольная работа	2	2	2	6
Итого (максимум за период)	**20**	**15**	**15**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**
2 семестр				
Тестирование	10	10	10	**30**
Устный опрос на занятии	3	2	2	**7**
Выполнение домашних заданий	2	1	1	**4**
Контрольная работа	2	2	2	**6**
Выступление на занятии, презентация	3	-	-	**3**
Итого (максимум за период)	**20**	**15**	**15**	**50**

Зачет				**50**
Итого				**100**
3 семестр				
Тестирование	10	10	10	30
Устный опрос на занятии	5	3	3	11
Выступление с презентацией	3	-	-	3
Контрольная работа	2	2	2	6
Итого (максимум за период)	**20**	**15**	**15**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**
4 семестр				
Тестирование	10	10	10	**30**
Устный опрос на занятии	3	2	2	**7**
Выполнение домашних заданий	2	1	1	**4**
Контрольная работа	2	2	2	**6**
Выступление на занятии, презентация	3	-	-	**3**
Итого (максимум за период)	**20**	**15**	**15**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Орловская И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Текст] / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. – 14-е изд. – М: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. – 447 с.

2. Кистол Л.П. Английский язык: компьютер и интернет / Кистол Л.П., Тюнина Е.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 222 с.

4.1.2 Дополнительная литература

3. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 147 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00217-1.

4. Чернова Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2019. – 464 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=345674

5. Sakayeva L., Mullagayanova G. Web Quests. English Language Boosters. Kazan: Ed. of Kazan University, 2019 – 83 p.

6. Сакаева Л., Муллагаянова Г. English for global issues: уч.пособие. Казань: изд-во Казан. ун-та, 2017. – 154 с.

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Представлена в Blackboard Learn:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_253097_1&course_id=_9727_1 (1 семестр)

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_339194_1&course_id=_14733_1 (2 семестр)

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_157769_1&course_id=_11223_11 (3 семестр)

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_417468_1&course_id=_16008_1 (4 семестр)

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Практические занятия	Учебная аудитория (№ 206, 207)	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ,
	Компьютерный класс (№103)	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (№233, №235)	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	– Microsoft Windows 7 Professional или Microsoft Windows 10 Pro (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
2	– Microsoft Office профессиональный 2010 или Microsoft Office Professional Plus 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
3	– Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

6. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

6.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1		31.05.22	Внесены изменения в МТО		
2		30.08.2023	внесены изменения в МТО - обновление ПО		

6.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** Зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		
2025/2026		