Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мустафин Азат Филькатович
Должность: Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 16.09.2023 11:00:42
Уникальный программный ключ:
5618297cc76ca50e1b0b4adbed541a48a4a7b565b0e638fa2197ba6b11de8aed

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Набережночелнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.Ф. Мустафин
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ФТД.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Набережные Челны 2021 г.

Разработчик:
Буланова Л.Н., к.филол.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа предназначена для образовательных программ высшего образования – программ_бакалавриата, разработана в соответствии с ФГОС ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

Код и наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)	ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	от 19.09.2017 № 929
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы	от 19.09.2017 № 926

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиГД от 30.08.21, протокол № 1.
Заведующий кафедрой ЭиГД Габдуллина Г.К., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.21	N 3/1	А.Ф.Мустафин председатель УМК
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	30.08.21	N 1	Ю.Ю.Максютина Зав.библиотекой
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.01	30.08.21	N 1	Г.А. Гареева руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.02	30.08.21.	N 1	Г.А. Гареева руководитель ОП

1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель обучения, приобретаемые умения и навыки являются ключевыми в построении курса, определяющими его содержание, формы и методы учебной работы. Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению. Целью является формирование способности к коммуникации на иностранном языке для выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач и организационного управления и бизнес-процессы.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

– формирование знаний основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, требований к деловой коммуникации;

– формирование умений выражать свои мысли на иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;

– формирование навыков владения практическим опытом коммуникации на иностранном языке для выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач и организационного управления и бизнес-процессы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Данная учебная Дисциплина входит в часть Факультативы Дисциплины учебных планов направлений 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

.Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации

5	2 ЗЕ/72			32		-		0,25		-	39,75		Зачет
6	2 ЗЕ/72			28		-		0,25		-	43,75		Зачет
Итого	**4 ЗЕ/144**			**60**		**-**		**0,5**		**-**	**83,5**		**Зачет**

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

. Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	2 ЗЕ/72			10		-		0,25		-	57,75	4	Зачет
6	2 ЗЕ/72			10		-		0,25		-	57,75	4	Зачет
Итого	**4 ЗЕ/144**			**20**		**-**		**0,5**		**-**	**115,5**	**8**	**Зачет**

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает литературную форму, функциональные стили, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке и основные требования к деловой коммуникации на иностранном языке в части профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос и письменные задания на занятии, зачет

		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на иностранном языке в ситуации деловой коммуникации в части профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос и письменные задания на занятии, зачет
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на иностранном языке, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на иностранном языке в части профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос и письменные задания на занятии, зачет
ПК-1	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Знает методики выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессы на иностранном языке.	Тестирование, устный опрос и письменные задания на занятии, зачет
		ПК-1.2 Умеет использовать ИС при решении автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессы на иностранном языке.	Тестирование, устный опрос и письменные задания на занятии, зачет
		ПК-1.3 Владеет системой навыков использования ИС при решении автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессов на иностранном языке.	Тестирование, устный опрос и письменные задания на занятии, зачет

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
5 семестр					
Раздел 1. Компьютеры в современном мире					
Тема 1.1. Современный век компьютерных технологий	23			10	13
Тема 1.2. Различные виды компьютеров. История развития	23,25			10	13,25
Тема 1.3. Комплектующие и программное обеспечение	25,5			12	13,5
Итого за семестр	**71,75**			**32**	**39,75**
6 семестр					
Раздел 2. Интернет и его возможности					
Тема 2.1. Всемирная паутина: возможности и угрозы	34			14	20
Тема 2.2. Компьютер и профессиональная деятельность	37,75			14	23,75
Итого за семестр	**71,75**			**28**	**43,75**
Итого по дисциплине	**143,5**			**60**	**83,5**

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Компьютеры в современном мире

Тема 1.1. Современный век компьютерных технологий

Роль компьютера и компьютерных технологий в жизни современного человека. Моя будущая профессия.

Тема 1.2. Различные виды компьютеров. История развития

История создания компьютера. Виды компьютеров и их функциональные возможности.

Тема 1.3. Комплектующие и программное обеспечение

Современные электронные системы: устройство, сфера применения, возможности. Операционная система компьютера. Структурное и объектно-ориентированное программирование.

Раздел 2. Интернет и его возможности

Тема 2.1. Всемирная паутина: возможности и угрозы

Роль интернета в жизни современного человека. История возникновения. Локальные сети. Преимущества и недостатки всемирной паутины.

Тема 2.2. Компьютер и профессиональная деятельность

Роль компьютера в различных профессиях. Системное администрирование. Программирование.

2.3 Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Практические занятия	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, устные и письменные задания к практическим занятиям	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Самостоятельная работа	Устные и письменные здания для самостоятельной работы, вопросы для самоподготовки, тестирование	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Прочитайте текст и выполните тест в соответствии с его содержанием. Выполните перевод одного из абзацев.

MICROSOFT BLAMES U.S. SPY AGENCY FOR WANNACRY

The technology company Microsoft is angry with America's National Security Agency (NSA). Microsoft said the WannaCry ransomware cyber-attack happened because the NSA keeps lots of cyber-weapons on its computers. Ransomware is a type of harmful software that

blocks access to a computer until the owner of the computer pays money (a ransom) to the hackers. The NSA is America's military intelligence organization. It helps to keep America's communications and information systems safe. It is also responsible for stopping cyber-attacks against the USA. However, experts say the WannaCry ransomware used computer spying tools originally designed by the NSA.

Microsoft President Brad Smith said governments needed to wake up to the problem of storing cyber-weapons that hackers can steal. He said it was as big a problem as someone stealing missiles from the USA. When talking about the WannaCry attack, he said: "This attack provides yet another example of why the stockpiling of [these things] by governments is such a problem." The European police agency Europol said WannaCry has affected 200,000 computers in 150 countries. In the UK, WannaCry caused many problems with the work of Britain's National Health Service. Many operations were cancelled. Experts warned people to back up their files because a second wave of attacks could come.

1) What technology company is angry?
a) Sony
b) Google
c) Apple
d) Microsoft

2) What does the NSA keep a lot of on its computers?
a) names
b) cyber-weapons
c) dust
d) photos

3) What must people pay hackers to get access to their computers back?
a) a salary
b) respect
c) costs
d) a ransom

4) What does the NSA help to do to the USA's information systems?
a) update them
b) systematise them
c) keep them safe
d) inform them

5) Who did experts say designed the spying tools used in WannaCry?
a) the military
b) the FBI
c) hackers
d) the NSA

6) Who is Brad Smith?
a) a soldier
b) a hacker
c) Microsoft's president
d) a spy

7) What did Brad Smith compare the stealing of cyber-weapons to?
a) stealing missiles
b) storing
c) stockpiling
d) waking up

8) How many computers did WannaCry affect?
a) 20,000
b) 2,000,000
c) 200,000
d) 2,000

9) What was cancelled in Britain's National Health Service?
a) files
b) operations
c) back-ups
d) holidays

10) What did experts say there could be a second wave of?
a) attacks
b) surfing
c) warnings
d) problems

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2. Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие задания на чтение, конструирование логики текста и проверки понимания содержания, а также составление диалога по заданной ситуации.

Примеры заданий промежуточной аттестации:

Первый этап: чтение и конструирование логики текста, проверка понимания содержания (20 баллов).

Прочитайте предложения и поставьте их в правильном порядке для образования логически связанного текста. Расскажите о содержании текста. Ответьте на вопросы преподавателя по тексту.

MICROSOFT BLAMES U.S. SPY AGENCY FOR WANNACRY

( ) say the WannaCry ransomware used computer spying tools originally designed by the NSA.

( ) agency Europol said WannaCry has affected 200,000 computers in 150 countries. In the UK, WannaCry caused

( ) of the computer pays money (a ransom) to the hackers. The NSA is America's military intelligence

( ) its computers. Ransomware is a type of harmful software that blocks access to a computer until the owner

(***1***) The technology company Microsoft is angry with America's National Security Agency (NSA). Microsoft said

( ) example of why the stockpiling of [these things] by governments is such a problem." The European police

( ) organization. It helps to keep America's communications and information systems safe. It is also responsible

( ) missiles from the USA. When talking about the WannaCry attack, he said: "This attack provides yet another

( ) cancelled. Experts warned people to back up their files because a second wave of attacks could come.

( ) Microsoft president Brad Smith said governments needed to wake up to the problem of storing cyber-weapons that

( ) for stopping cyber-attacks against the USA. However, experts

( ) many problems with the work of Britain's National Health Service. Many operations were

( ) hackers can steal. He said it was as big a problem as someone stealing

( ) the WannaCry ransomware cyber-attack happened because the NSA keeps lots of cyber-weapons on

Вопросы на проверку содержания текста

1. What does the NSA keep a lot of on its computers?
2. What must people pay hackers to get access to their computers back?
3. What does the NSA help to do to the USA's information systems?

4. Who did experts say designed the spying tools used in WannaCry?
5. What did Brad Smith compare the stealing of cyber-weapons to?
6. How many computers did WannaCry affect?
7. What was cancelled in Britain's National Health Service?

Второй этап: Диалог по заданной ситуации (30 баллов).

Выберите одну из ролей и обсудите ситуацию с одногруппником, обосновывая свой выбор. Узнайте мнение партнера по коммуникации относительно вашего и его / ее выбора. Минимальное количество реплик с каждой стороны – 7-8.

Role A – Documents

You think documents are the most important things to back up on a computer. Tell the others three reasons why. Tell them why their things aren't as important. Also, tell the others which is the least important of these (and why): photos, music or videos.

Role B – Photos

You think photos are the most important things to back up on a computer. Tell the others three reasons why. Tell them why their things aren't as important. Also, tell the others which is the least important of these (and why): documents, music or videos.

Role C – Music

You think music is the most important thing to back up on a computer. Tell the others three reasons why. Tell them why their things aren't as important. Also, tell the others which is the least important of these (and why): photos, documents or videos.

Role D – Videos

You think videos are the most important things to back up on a computer. Tell the others three reasons why. Tell them why their things aren't as important. Also, tell the others which is the least important of these (and why): photos, music or documents.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2 – Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
5 семестр				
Тестирование		10	15	25
Устный опрос на занятии		5	8	13

Письменное задание на занятии		5	7	12
Итого (максимум за период)		**20**	**30**	**50**
зачет				**50**
Итого				**100**
6 семестр				
Тестирование		10	15	**25**
Устный опрос на занятии		5	8	**13**
Письменное задание на занятии		5	7	**12**
Итого (максимум за период)				
зачет		**20**	**30**	**50**
Итого				**100**

Таблица 3.4. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Беседина Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2019. – 348 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112055

2. Кистолл Л.П. Английский язык: компьютер и Интернет [Текст]: / Л.П. Кистолл., Е.В. Тюнина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 222 с.

4.1.2 Дополнительная литература

3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. IT-English: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 147 с.

4. Сакаева Л., Муллагаянова Г. English for global issues: уч.пособие. Казань: изд-во Казан. ун-та, 2017. – 154 с.

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Муллагаянова Г.С. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: курс по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» / КНИТУ-КАИ, Н.Челны, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_193933_1&course_id=_11912_1

Идентификатор курса: 16-17_Chelny_Mullagayanova_INYazProf

4.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com.

4.1.6 Дополнительное информационное обеспечение (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости))

- грамматика английского языка http://www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm
- английский язык для технических направлений http://www.englishtech.ru/
- словарь Мультитран https://www.multitran.ru/
- словарь Абилингво https://www.lingvolive.com/ru-ru
- новостной сайт Breaking News English https://breakingnewsenglish.com/
- https://learnenglish.britishcouncil.org – Британский Совет (учебные ресурсы)
- http://www.dictionary.cambridge.org – Cambridge
- http://www.ldoceonline.com – Longman
- http://www.learnenglishfeelgood.com – Video exercises
- http://www.ManyThings.org – интересное для изучающих английский язык
- http://www.englishpage.com – онлайн-уроки английского языка

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида	Наименование учебной ауди-	Перечень необходимого оборудо-

учебных занятий	тории, специализированной лаборатории	вания и технических средств обучения
Практические занятия	Компьютерный класс (№103)	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Учебная аудитория Ауд. 206	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
	Учебная аудитория ауд. 207	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (№233, №235)	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КНИТУ-КАИ

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional или Microsoft Windows 10 Pro (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
2	Microsoft Office профессиональный 2010 или Microsoft Office Professional Plus 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

6. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

6.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1		31.05.22	Внесены изменения в МТО		
2		30.08.2023	внесены изменения в МТО-обновление ПО		

6.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** Зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		
2024/2025		
2025/2026		