

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Набережночелнинский филиал федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет**  
**им. А.Н. Туполева-КАИ»**  
**(НЧФ КНИТУ-КАИ)**



**ПРОГРАММА**

**по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских**  
**проявлений среди студентов Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ**  
**на 2017-2020 гг.**

## Содержание

	Стр.
1. Обоснование Программы	2-3
2. Общие положения	3-4
3. Цели и задачи программы	4
4. Руководство Программой и механизм ее реализации	4
5. Ожидаемые результаты реализации Программы	4
6. Сроки реализации Программы	4
7. План мероприятий	5-7

## 1. Обоснование Программы

Важным периодом в развитии личности является юность – период освоения социальных ролей, период активного познания себя и поиска смысла жизни (И. С. Кон). Именно в юности развивается самосознание, гражданская позиция, система ценностных ориентаций и духовно-нравственных качеств молодого человека, гражданина своей страны. Другими словами, формируется «Я-концепция».

В отечественной практике этот период совпадает с получением общего образования. Именно в это время происходит формирование личности и гражданина, а также формирование ценностно-смысловых отношений к различным сторонам жизни. Образование должно заложить в личность механизмы адаптации, жизнестворчества, рефлексии, выживания, сохранения своей индивидуальности.

Государственная политика Российской Федерации в области образования основывается на принципах гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, воспитания молодежи в духе высокой гражданственности и любви к Родине, способствует охране жизни и здоровья человека.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» отражена новая концепция интеллектуально-духовного развития личности обучающегося. В связи с этим фундаментальное значение приобретает воспитание у обучающихся патриотизма, формирование у них духовно-нравственных качеств. За последние годы в сфере образования проделана огромная работа по воспитанию у обучающихся, воспитанников патриотизма, неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений.

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им имеют для многонационального российского общества особую актуальность.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного разнообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в

многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира.

Актуальность проблемы толерантности связана с тем, что сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития (этику и стратегию ненасилия, идею терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям, культурам, идею диалога и взаимопонимания, поиска взаимоприемлемых компромиссов и т.п.).

В современной России профилактика различного рода экстремизма и противодействие ему имеют особую актуальность для многонационального общества.

Поэтому как никогда очень важным фактором является формирование и внедрение норм толерантного сознания в среде молодежи, учитывая возрастные особенности обучающихся, создавая необходимые условия для воспитания в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности.

Задача государственной важности, которая стоит перед системой образования – формирование у обучающихся гражданской идентичности. Другими словами, формирование такого самосознания, при котором чувство принадлежности к своему государству имело бы приоритет перед фактором этнической принадлежности.

## **2. Общие положения**

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у студентов Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ.

2.1. Реализация Программы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактическую работу среди студентов:

2.2. Правовую основу программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753).;

- Устав КНИТУ-КАИ, решения ученого совета КНИТУ-КАИ, филиала, приказы ректора КНИТУ-КАИ, приказы директора филиала, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные правовые нормы, действующие на территории КНИТУ-КАИ.

2.3. Программа реализуется с учетом научных подходов в области профилактики негативных явлений в молодежной среде.

Конечная цель Программы – формирование толерантного сознания, отсутствие проявлений экстремизма и конфликтов на почве личностных межэтнических и межконфессиональных отношений.

### **3. Цели и задачи Программы**

Цель Программы: создание и укрепление толерантной среды самосознания личности, готовой к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи Программы:

- Формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- Организация мероприятий по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации иностранных студентов;
- Создание в филиале условий для личностного роста и самореализации каждого студента.
- Привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации Программы.

### **4. Руководство Программой и механизм ее реализации**

4.1. Руководителем Программы является – директор филиала, осуществляющий координацию и общий контроль за ее реализацией.

4.2. Координатором Программы является начальник отдела внеучебной работы Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ. Начальник отдела внеучебной работы осуществляет координацию деятельности и контроль реализации Программы, корректирует мероприятия, анализирует эффективность выполнения программных мероприятий; занимается мониторингом показателей Программы, сбором оперативной информации, подготовкой и представлением в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

4.3. Механизм реализации Программы базируется на принципах партнерства структурных подразделений и общественных организаций филиала:

администрация филиала, кафедры, кураторы групп, студенческий совет, молодежная служба безопасности, учреждения здравоохранения города, а также разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей Программы.

4.4. Программа реализуется согласно утвержденному плану мероприятий.

### **5. Ожидаемы результаты реализации Программы**

5.1. Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.

5.2. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.

5.3. Повышение эффективности взаимодействия филиала с государственными учреждениями, ответственными за реализацию молодежной политики, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, общественными организациями, задействованными в работе по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи.

5.4. Внедрение комплекса образовательно-просветительских программ для студентов, кураторов учебных групп, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, повышению уровня этносоциальной комфортности.

5.5. Повышение уровня психологической и юридической поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5.6. Организация волонтерских групп для проведения профилактической работы. Увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организацию мероприятий, направленных на межнациональное единство.

5.7. Разработка системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов, оценку социально-психологического климата в группах, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.

Система профилактической работы среди студентов рассматривается как комплекс мероприятий, направленных на информационное обеспечение студентов, консультирование, тестирование и проведение тематических мероприятий, развитие творческого потенциала студентов, создание условий для их самореализации. Этому способствует развитию системы воспитательной работы Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ.

### **6. Сроки реализации Программы**

Программа реализуется в течение 2017-2020 гг.

**7. Мероприятия по реализации Программы по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.1	Ознакомление студентов филиала с Уставом, Правилами внутреннего распорядка	Сентябрь	Начальник ОВР
1.2	Обновление информации на стендах в учебном здании по профилактике экстремистских проявлений	В течение года	Начальник ОВР
1.3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	Сентябрь	Начальник ОВР
1.4	Проведение в академических группах кураторских часов по вопросам межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма	В течение года	Начальник ОВР
1.5	Общее собрание иностранных обучающихся для ознакомления с законодательством, регулирующим правовое положение и нахождение на территории Российской Федерации иностранных граждан	Сентябрь	Начальник ОВР
1.6	Проведение инструктажа с преподавателями и студентами по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов	В течение года	Начальник АХО, инженер по ОТ и ТБ
1.7	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности	В течение года	Начальник ОВР
1.8	Социологический опрос среди студентов всех курсов на тему межнационального и межконфессионального согласия среди молодежи	1 р./год	Начальник ОВР
1.9	Организация участия в мероприятиях, проводимых ЦППИ «Диалог»	В течение года	Начальник ОВР



1.10	Учебно-тренировочные занятия и инструктаж безопасного поведения при угрозе (совершении) террористического акта	В течение года	Начальник АХО, инженер по ОТ и ТБ
1.11	Организация участия студентов в научно-практических конференциях по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений в образовательной среде	В течение года	Кафедра ГСД, ЕНД
1.12	Содействие развития студенческого самоуправления в организации быта, учебы, науки и отдыха студентов	В течение года	Начальник ОВР, студенческий совет
1.13	Подготовка и распространение плакатов, буклетов по социальным проблемам	В течение года	Начальник ОВР, студенческий совет
1.14	Организация деятельности коллективов студенческой художественной самодеятельности	Сентябрь	Начальник ОВР
1.15	Организация посещения музеев, выставок	В течение года	Кафедра ГСД
1.16	Проведение социологического мониторинга социального самочувствия молодежи	В течение года	Начальник ОВР
1.17	Проведение акции «Экстремизму-Нет!»	Сентябрь	Начальник ОВР
1.18	Организация и проведение традиционного мероприятия «Посвящение первокурсников»	Сентябрь	Начальник ОВР, студенческий совет
1.19	Организация и проведение культурно-массового мероприятия, посвященного Дню рождения филиала	Октябрь	Начальник ОВР, студенческий совет
1.20	Организация и проведение ежегодного Фестиваля военно-патриотической песни	Декабрь	Начальник ОВР
1.21	Подготовка номеров художественной самодеятельности для участия в городских мероприятиях, посвященных 23 февраля, 9 мая	Ежегодно	Начальник ОВР, студенческий совет
1.22	Организация и проведение Фестиваля художественного творчества «Студенческая весна»	Ежегодно	Начальник ОВР, студенческий совет



1.23	Организация и проведение культурно-массового мероприятия, посвященного Дню рождения КАИ	Март	Начальник ОВР, студенческий совет
1.24	Организация участия творческих коллективов филиала в конкурсах и фестивалях разных уровней	В течение года	Начальник ОВР, студенческий совет
1.25	Организация участия студентов в интеллектуальных играх, играх КВН, брейн-клубах, квестах, форумах, проводимых Управлением образования и по делам молодежи города	В течение года	Начальник ОВР, студенческий совет
1.26	Организация участия студентов в благотворительных акциях, шефской помощи ЦЛП «Чудо-дети»	В течение года	Начальник ОВР, студенческий совет
1.27	Экскурсионные поездки по городам РТ для студентов-активистов: Казань, Болгары, Ижевск, Свияжск, Елабуга	В течение года	Начальник ОВР
1.28	Туристический слет	Сентябрь	Начальник ОВР
1.29	Организация работы спортивных секций: волейбол, тяжелая атлетика, каратэ	В течение года	Начальник ОВР
1.30	Организация участия студентов филиала во Всероссийских соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России» и т.д.	В течение года	Начальник ОВР
1.31	Спартакиада филиала по игровым видам спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, армспорт, плавание, гиревый спорт	Сентябрь-декабрь	Начальник ОВР
1.32	Организация и проведение открытого Первенства НЧФ КНИТУ-КАИ по лыжным гонкам	Февраль	Начальник ОВР
1.33	Организация совместного велосипедного выезда преподавателей, сотрудников и студентов филиала по набережной р. Камы	Июль	Начальник ОВР
1.34	Развитие системы студенческого тьюторства	В течение года	Начальник ОВР